

مراجعة ليلة الامتحان ف

(التعريفات)

س: حدد المقصود بالمفاهيم الآتية :

(١) الأخلاق :

- مثل قدرها حق قدرها ونود امتلاكها .
- نسعى إلى تحقيقها بوصفها خيرا
- ننظر إليها بوصفها أهدافا ثابتة لحياتنا
- تلزم الإنسان أن يسلك علي نحو معين وفقا لمنظومة من المثل العليا والقيم الرفيعة .

(٢) القانون :

- مجموعة قواعد أو أحكام عامة مجردة مكتوبة ،
- تنظم سلوك الأفراد في المجتمع - ملزمة ومقرنة
- بجزاء توقيفية

(٣) الدستور :

- مجموعة القواعد الأساسية التي تحدد شكل الدولة وترسم قواعد الحكم فيها ، وتضع الضمانات الأساسية لحقوق الأفراد ، وتنظم سلطاتها العامة مع بيان اختصاصات هذه السلطات .

(٤) صرف الديمقراطية لغة واصطلاحا .

- لغة : كلمة يونانية تتكون من مقطعين : الأول (Demos) ويعني الشعب ، والثاني (Kratos) ويعني سلطة أو حكم والكلمة كاملة تعني (Demos Kratos) وتعني حكم الشعب .

- اصطلاحا : طريقة في الحكم يمارس فيها الشعب السلطة من خلال اختياره لمن ينوب عنه

برلمانيا أو رئاسيا . وقد مارسها اليونانيون القدماء في دولة المدينة (أثينا)

(حدد / وضع / ميز بين)

س: حدد مصادر اشتقاق القوانين .

- ج: ١- التشريع ٢- الخرف ٣- مبادئ الشريعة الإسلامية . ٤- مبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة .

س: ٢: التشريع أحد مصادر اشتقاق القوانين . وضع .

- ج: يقصد به عملية وضع القواعد القانونية في صورة مكتوبة بواسطة السلطة المختصة بذلك في الدولة ، وقد أصبح في الوقت الحاضر المصدر الرسمي الأساسي للقواعد القانونية .

س: ٣: مبادئ الشريعة الإسلامية أحد مصادر اشتقاق القوانين . وضع .

- ج: مبادئ الشريعة الإسلامية : هي المبادئ العامة المسلم بها في جميع مذاهب الفقه الإسلامي وهي تمثل الأصول الكلية للشريعة الإسلامية . وتنطبق علي جميع المواطنين مسلمين وغير مسلمين في جميع المسائل إلا فيما يتعلق منها بالأحوال الشخصية .

س: ٤: وضع المقصود بمبادئ القانون الطبيعي وقواعد العدالة

- ج: يقصد بها مجموعة القواعد الثابتة التي لا تتغير بتغير الزمان أو المكان ، ويمكن للعقل السليم استنتاجها والإحاطة بها .

س: ٥: حدد خصائص القانون .

- ج: (١) عامة ومجردة . (٢) تنظيم سلوك الأفراد في المجتمع . (٣) ملزمة ومقرنة بالجزاء .

س: ٦: حدد خصائص الديمقراطية .

- ج: ١- المساواة بين المواطنين في الحقوق السياسية . ٢- المواطنون جميعا أحرار . ٣- الحكم للأغلبية والسيادة لها ، وقراراتها قانونا أعلي . ٤- تداول السلطة . ٥- السلطة أساسها التعاقد المبني علي التراضي بين طرفي العقد .

س: ٧: حدد مقومات الديمقراطية .

- ج: ١- حقوق الإنسان . ٢- التعددية السياسية . ٣- العدالة الاجتماعية . ٤- سيادة القانون . ٥- سيادة الشعب .

س: ٨: حدد اختصاصات المحكمة الدستورية .

- ج: ١- الرقابة القضائية علي دستورية القوانين واللوائح . ٢- تفسير النصوص التشريعية التي تشير خلافا في التطبيق . ٣- الفصل في تنازع الاختصاص بين جهات القضاء . ٤- الفصل في النزاع الذي يقوم بشأن تنفيذ حكمين نهائيين متناقضين .

س: ٩: ميز بين : القانون العام والقانون الخاص .

القانون العام	القانون الخاص
هو مجموعة القواعد التي تحكم الدولة طرفا فيها باعتبارها صاحبة السلطة العامة والسيادة في المجتمع .	هو مجموعة القواعد التي تنظم العلاقات بين الأفراد أو بينهم وبين الدولة لا ينفصلها صاحبة سيادة ولحكم باعتبارها شخصا عاديا .
الدولي العام - الإداري - المالي - الجنائي - الدستوري	المدني - العمل - الدولي الخاص - البحري والجوي - المرافعات المدنية والتجارية - التجاري

س: ١٠: ميز بين : سيادة القانون ، وسيادة الشعب .

سيادة القانون	سيادة الشعب
يعني أن الجميع أمام القانون سواء وأن جميع أجهزة الدولة تخضع للقانون ، ولا تستطيع أي منها اتخاذ أي إجراء علي خلاف أحكامه ، ولذا لا بد من وجود قواعد قانونية تنظم الروابط بين الأفراد وعلاقتهم بالسلطة العامة .	تعني أن يشترك الشعب في الحكم وإدارة الشؤون العامة في الدولة .

س: ١١: ميز بين : الديمقراطية المباشرة ، والديمقراطية النيابية - غير المباشرة .

الديمقراطية المباشرة	الديمقراطية النيابية - غير المباشرة
يتولى الشعب بنفسه شئون الحكم مباشرة ، عرفت في العصر اليوناني وذلك لقلية عدد المواطنين وامكانية اجتماعهم جميعا في مكان واحد ، (كل مواطن يشارك في وضع التشريعات ، وصنع القرار السياسي ومراقبة تنفيذه .	تتم ممارسة سلطة الحكم بواسطة نواب ينتخبهم الشعب لممثلونه في البرلمان ويناقشون مشكلاتهم وقضاياهم المختلفة ، ويشرعون القوانين التي يسير عليها المجتمع ، والموافقة علي الميزانية العامة .

س: ١٢: ميز بين : صور الديمقراطية النيابية - غير المباشرة .

س: ميز بين : النظام البرلماني ، والنظام الرئاسي - كما حد صور الديمقراطية النيابية .

النظام البرلماني	النظام الرئاسي
يعد من أكثر الأنظمة تطبيقا في الدول الغربية الديمقراطية ، ارتبط في نشأته بالتجربة البريطانية . يقوم علي أساس عدم الفصل بين السلطة التشريعية والسلطة التنفيذية فصلا تاما . يقوم علي أساس إقامة نوع من التوازن والتعاون والمساواة بين السلطتين . مثل : الهند .	يعد نوعا من أنظمة الحكم الذي يضع الهيئة التنفيذية بيد رئيس الدولة المنتخب من قبل الشعب بحيث يحكمون رئيسا للدولة والحكومة في ذات الوقت ، حيث أن من سلطاته تعيين الوزراء والمعاونين له ، مثل : النظام الأمريكي .

<http://ad4u-owh2010.blogspot.com.eg/>

التربية الوطنية.. ثلاثة ثانوى

إعداد:



إبراهيم محي الدين

س ١٣: حدد أنواع الدساتير من حيث تدوينها.
س: ميز بين: الدساتير المدونة - الدساتير غير المدونة.
ج:

الدساتير المدونة	الدساتير غير المدونة
هي القواعد الدستورية التي تم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة وفقا للإجراءات التي تعتمدها.	هي قواعد صريحة التي تم تسجيلها في وثيقة رسمية صدرت من السلطة المختصة وفقا للإجراءات التي تعتمدها.
مثال	مثال
الدستور الأمريكي الذي يعد أول الدساتير المدونة	الدستور الإنجليزي

س ١٤: ميز بين: الدساتير المرفقة - الدساتير الجامدة.
ج:

الدساتير المرفقة	الدساتير الجامدة
هي التي يتم تعديلها بنفس الإجراءات التي يتم بها تعديل القوانين العادية.	هي التي يستلزم تعديلها إجراءات أشد تعقيدا من تلك التي تم بها تعديل القوانين العادية.
مثال	مثال
الدستور الإنجليزي.	دستور استراليا الفيدرالي.

س ١٥: وضح المقصود بالعدالة الاجتماعية.
ج: يقصد بها: تحقيق المساواة بين المواطنين ككافة باعتبارهم شركاء الوطن دون تمييز بسبب اللون أو العرق أو النوع أو الرأي وتحقيق مبدأ تكافؤ الفرص.

س ١٦: وضح المقصود بالديمقراطية شبه المباشرة.
ج: هي صورة توافقية وسطية بين الديمقراطية المباشرة، والديمقراطية غير المباشرة، حيث للشعب حق مشاركة البرلمان في السلطة، بل ومراقبته حتى لا يستقل عن الشعب في ممارسة السلطة، وهو خاص بالدول الأوروبية الصغيرة مثل: (النمسا، سويسرا، هولندا، بلجيكا)، وهو يشير إلى تقاسم السلطة في المجتمعات ذات التركيب المتعدد الطوائف أو اللغات كونها وسيلة لتحقيق الاستقرار السياسي.

١- توجد بها هيئة نيابية كما في الديمقراطية النيابية.
٢- يحتفظ الشعب لنفسه ببعض مظاهر السيادة والسلطة، التي يمارسها دون وسيط كما في الديمقراطية المباشرة.

(أسئلة التطبيق)

س ١: قامت العضبات منذ فجر التاريخ بصياغة لقوانين. دلل بمثالين.

ج: التعليل: لا يستطيع المجتمع أن يبقوا يستمدون أن تحكمه مجموعة من القواعد التي تنظم علاقات أفرادهم بعضهم البعض، وتكون بمثابة معايير ملزمة توجه وتقوم سلوكهم، لذا كان من الضروري البحث عن معيار يحقق العدالة الاجتماعية بين الناس، وهو القانون.

س ٢: تتعلق قواعد القانون بالنوايا والمقاصد الباطنية.
(العبارة خطأ)

ج: التعليل: لا تتعلق بالنوايا والمقاصد الباطنية، طالما ظلت حبيسة النفس البشرية ولم تترن سلوك مادي خارجي.

- تهتم بعلاقة الإنسان بغيره من أفراد المجتمع.
- لها غاية نفعية تتمثل في حفظ الأمن والنظام وكفالة الاستقرار في المجتمع.
- ملزمة بحمل الأفراد على الانصياع لها جبرا ومقترنة بالجزاء المادي.

س ٤: تقتصر مبادئ الأخلاق على الجزاء المعنوي.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تقتصر مبادئ الأخلاق على الجزاء المعنوي، الذي يتمثل في تأنيب الضمير، أو رفض المجتمع للفرد الخارج عنها.

س ٥: تهتم مبادئ الأخلاق بالمقاصد والنوايا.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تهتم بالمقاصد والنوايا التي ينطوي عليها ضمير الإنسان.

- تنظم نوعين من العلاقات:
١- علاقة الإنسان بنفسه،
٢- علاقة الإنسان بغيره من أفراد المجتمع.
- لها غاية مثالية تتمثل في الارتقاء بالإنسان والوصول به إلى الكمال.

س ٦: تحقق تعاليم الدين سلوك مثالي.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تسمو بالإنسان إلى الكمال والرفعة وتحقيق سلوك مثالي.

- تشمل واجب الفرد نحو نفسه وغيره ونحو خالقه.
- مرنة فهي قواعد تتوافق مع كل زمان ومكان.
- الجزاء يتمثل في عقاب الإنسان في الدنيا والحياة الآخرة.

س ٧: تتسم القوانين بالعمومية والتجريد.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: عامة حيث تطبق على جميع الأشخاص، والوقائع إذا توافرت فيها الشروط مجردة حيث أنها لا تشتر من أجل أن تطبق على شخص أو مجموعة أشخاص دون غيرهم، وتسن من أجل أن تطبق على واقعة بعينها دون أخرى.
- مثال: القاعدة القانونية تقول: "كل من ألحق ضررا بالغير فعليه تعويضه".

س ٨: تعد المحكمة الدستورية العليا جهة مستقلة بذاتها.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: تعد المحكمة الدستورية العليا جهة مستقلة قائمة بذاتها، مقرها القاهرة، ويجوز في حالة الضرورة انعقادها في أي مكان آخر داخل البلاد، بموافقة الجمعية العامة للمحكمة، ويكون لها موازنة مستقلة، يناقشها مجلس النواب بكل عناصرها، وتدرج بعد إقرارها في الموازنة العامة للدولة رقما واحدا، وتقوم الجمعية العامة للمحكمة على شئونها، ويؤخذ رأيها في مشروعات القوانين المتعلقة بشئون المحكمة.

س ٩: شهدت مصر مبر القديمة أولى تجارب الديمقراطية.
(العبارة صواب)

ج: التعليل: أنشأ المصريون القدامى أول نظام سياسي مدني في تاريخ الإنسانية، ويعد هذا النظام صورة ناضجة للتقسيم الإداري،

س ١٠: أدت التطورات السياسية في مصر إلى تطور الدستور. هل تتفق مع هذا الرأي؟ عقب برأيك.

ج: ارتبط التطور الدستوري في مصر عبر مراحلها المختلفة بكفاح الشعب المصري من أجل الاستقلال والتحرر، ويعد أول دستور حقيقي للبلاد صدر في عام ١٩٢٣ م، وقد شهدت البلاد كثيرا من التطورات السياسية التي أدت إلى تطور الدستور حتى صدر الدستور الدائم في عام ١٩٧١ م، والذي تم تعديله بموجب قرار مجلس الشعب الصادر في ١٩٨٠ م، ثم تم تعديله بعد ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م، وبعد ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٢ م صدر دستور مصر الجديد ٢٠١٤ م.

س ١١: استخلص العلاقة بين القانون والدستور. س: توجد علاقة قوية بين الدستور والقانون. هل ترى ذلك. عقب برأيك.

ج: (نعم أرى ذلك) عند وضع القوانين لابد وأن تكون متوافقة مع الدستور وتعد المحكمة الدستورية العليا هي الجهة المنوطة بالرقابة القضائية على دستورية القوانين واللوائح.

س ١٢: استخلص أهمية الدستور والقانون.

ج: ١- تحقيق الأمن والنظام في المجتمع.
٢- تحقيق العدل والمساواة بين الأفراد.
٣- استقرار المجتمع وبقائه.
٤- تقدم المجتمع وارتقاؤه.

س ١٣: استنتج علاقة الديمقراطية بالمواطنة.

ج: ينبغي أن تحقق الديمقراطية مبدأ المواطنة الكاملة المتساوية غير المنقوصة لكل المواطنين دون تمييز فإقرار المواطنة: هو حجر الزاوية في نظام الحكم الديمقراطي. وقد أشار أرسطو إلى وجود علاقة بين الديمقراطية والمواطنة - حيث يقول: "أن المواطن الحق هو مواطن الديمقراطية علي اعتبار أن الفرد يتمتع في ظلها بكل الحقوق السياسية التي تجعله مشاركا مشاركا حقيقية في صنع الحياة السياسية في دولة المدينة" وأن مبدأ الديمقراطية الأساسي في رأيه هو الحرية.

س ١٤: حلل علاقة الديمقراطية بالحرية.

ج: يقر النظام الديمقراطي العديد من الحقوق والحرريات، ويعد "جان جاك روسو" أول من أشار في العصر الحديث إلى الحرية بمعناها الإيجابي حيث قال: "لقد ولد الإنسان حرا، لكن نراه مكبلا بالقيود في كل مكان".

ويعتقد "روسو" أن القيود التي تكبل الإنسان في كل مكان إنما تعود إلى الأنظمة السياسية السيئة التي سلبت الناس حريتهم الطبيعية التي ولدوا بها.

إن الحرية بدون العدالة هي تناقض حقيقي، فلا حرية بغير قوانين.

س ١٥: تمثل الديمقراطية أهمية كبرى لشعوب العالم. هل تؤيد؟ اذكر مبرراتك.

ج: (أؤيد) ويتمثل ذلك في:

١- حماية حقوق الإنسان، وصيانتها ضد كل ما ينتقص منها أو يهينها.
٢- تحقيق معدلات مرتفعة من الرخاء والتنمية في المجالات المختلفة بالنسبة للمجتمع.
٣- إتاحة فرص متكافئة للإبداع وممارسة الابتكار في مجالات الحياة المختلفة.
٤- زيادة المشاركات المجتمعية، والاستفادة من القدرات والكفاءات الوطنية.
٥- توفير مناخ يسمح للمواطنين بالتعبير عن آرائهم من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
٦- ترسيخ قيم التعددية الثقافية، والتسامح واحترام وقبول الآخر.

مثال (١) : الحضارة المصرية القديمة :
وضع المصريون القدماء قانون - ماعت - والذي تضمن (٤٢) مادة ، كان جوهر الفضيلة وقد كُتبت الوثائق التاريخية على احترام الملوك قانون - ماعت - والتزامهم بتطبيقه حيث كانت سلطة الملك المصري القديم مقيدة بالقانون واحترامه فلم يكن يستطيع أن يقوم بأي عمل يسيئ شخصاً أو يعاقب آخر مجرد نزعة شخصية أو بفرض الانتقام لأي دافع آخر لا يتفق روح العدالة (ماعت) .

مثال (٢) : الحضارة البابلية القديمة :
مع البابليون قوانين - حمورابي - وهي مجموعة من القوانين والتشريعات تميزت بشموليتها مجالات الحياة المختلفة وتحكماتها ، وقد تضمنت قوانين خاصة بالمرأة ، والطفل ، والعبيد ، والسرقة والممتلكات ، والإصابات ، والزراعة ، وكانت تقويات انتهاك هذه القوانين ملزمة لا تقبل بذارا .

٧. تنظم القوانين سلوك الأفراد في المجتمع .
مثال :
إنها تحكم السلوك الخارجي للإنسان ، فهي لا يتم إلا بالمظهر الخارجي من أفعال أو أقوال أو شطط .
مثال : الكرامة لا يعاقب عليها القانون ، لكن إذا تجسدت الكرامة بالضرب ، يعاقب عليها القانون .

٨. دليل بمثالين على استقلال السلطة القضائية في الحضارة المصرية القديمة .

مثال (١) : وصايا الحكيم المصري القديم - حنوخ - الذي كان يعمل وزيراً للملك في زمن (٢٧) ق.م : كان يوصي ابنه بحسن تتماع إلى شكوى المظلوم ، وتركه يتحدث من يفرغ تماماً من شكواه ، فقال له - إذا كنت ن يقدم لهم الشكاوى فكن رحيماً حينما مع كلام المتظلم ، ولا تسئ معاملته ، والي أن يول ما قد جاء من أجله ، وأن المتظلم يحب كثيراً أن يهز الإنسان رأسه إلى كلامه إلى أن يهي مما جاء من أجله .. وأن مجلساً حسناً يسر

ال (٢) : بردية شكاوى القروي الفصيح (مشف عن أن شكواه وصلت للملك وتحققت عدالة ، ومن ثم فقد كان المصري القديم قادراً المطالبة بحقوقه أي كان حراً في التعبير يجوز بخاطره رغم ما قد يترتب على ذلك من سب قد يتعرض لها ولم يكن إنساناً سلبياً أو ورا كما يشاع أحياناً ...

(الصواب والخطأ)
حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية مع ليل :

تسم القوانين بأنها ملزمة ومقترنة بالجزاء .
(العبارة صواب)

تعلييل :
ثمة : حيث تقتضي التزام المواطن بالقوانين بعد بأحكامها ، وأداة القوانين في تحقيق لالتزام هو الجزاء .

جزاء : هو الأثر الرادع الذي توقعه السلطة على كل من يخالف القانون ، ومن أهم نصه أنه مادي محسوس ، وينطبق في الحال ، سلطة العامة وحدها هي المتوطة بتطبيقه .

تكفي الأخلاق لإقامة العدل بين أفراد .
(العبارة خطأ)

القرار ولا مركزية التنفيذ
٢. السلطة القضائية : الاستقلال النسي عن الملك والحكومة

س١٠ : ازدهرت الديمقراطية في أثينا في عهد "بريكليس"
(العبارة صواب)
ج : التعلييل : ازدهرت الديمقراطية في أثينا على يد الزعيم "بريكليس" الذي أشرف على وضع الدستور بالمعنى الصحيح والذي أتاح لكل المواطنين المشاركة في الأمور السياسية بمختلف أنواعها ووضع جميع أفراد الشعب على قدم المساواة أمام القانون .

س١١ : اتسمت الحضارة اليونانية القديمة بمساواة الأجانب والرقيق في الحقوق المدنية .
(العبارة خطأ)
ج : التعلييل : اتسمت الحضارة اليونانية القديمة بالمساواة بين الجميع في الحقوق المدنية ما عدا الرقيق والأجانب فقد ظلوا يبعدون عن الاشتراك في الحياة السياسية أو التمتع بالوظائف التي اعتبرها الدستور حقاً مشروعاً للمواطنين فقط .

س١٢ : يعد حقوق الإنسان من مقومات الديمقراطية .
(العبارة صواب)
ج : التعلييل : يتمتع كل إنسان وفق ما أقره الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بمجموعة من الحقوق الاجتماعية والسياسية والاقتصادية ... داخل المجتمع ، ويعد احترام مثل هذه الحقوق وصيانتها أولى المقومات الرئيسية التي تستند إليها الديمقراطية ، ويمكن اعتبارها الهدف الأساسي من تحقيق الديمقراطية (فالعلاقة بين احترام حقوق الإنسان والديمقراطية علاقة طردية) كلما ترسخت الديمقراطية كلما زاد الحرص على احترام حقوق الإنسان داخل المجتمع ، والعكس صحيح .

س١٣ : يعد الخرف أحد مصادر اشتقاق القوانين .
(العبارة صواب)
ج : التعلييل : الخرف هو اعتياد الناس على سلوك معين في أحد نواحي حياتهم الاجتماعية بحيث ينشأ لديهم الاعتقاد بأنه أصبح قاعدة ملزمة فيتعرض من يخالفها للجزاء ، وقد كان أول

مصدر رسمي للقانون ظهر في التاريخ المجتمع البشري .

س١٤ : أسلوب التماقد من الأساليب الديمقراطية في نشأة الدساتير .
(العبارة خطأ)
ج : التعلييل : هي دساتير تتم باتفاق بين أراثنين : الحاكم والمحكومين ، وهو اعتراف من الحاكم بمشاركة الشعب في السيادة . مثال : الدستور المراقي ١٩٢٥م

س١٥ : أسلوب المنحة من الأساليب الديمقراطية في نشأة الدساتير .
(العبارة خطأ)
ج : التعلييل : هي دساتير يضعها الحاكم دون مشاركة الشعب . مثال : الدستور الفرنسي ١٨١٤م

(مستويات عليا)

س١ : ناقش الديمقراطية في العصر الحديث .
ج : في عصر التنوير بدأت المطالبة بعقد اجتماعي جديد بين الحاكم والمحكومين ، وظهرت مع فلسفة "جون لوك" الليبرالية التي اعتبرت أن الحاكم طرفاً أصيلاً في العقد الاجتماعي ومن حق المحكومين أن يسحبوا منه الثقة إذا خالفت شروط العقد التي من أهمها المحافظة على حريات الأفراد والمساواة بينهم في الحقوق والواجبات ، وقد تطورت الديمقراطية كنظام سياسي بعد أن نجح "مونتسكيو" في إقرار مبدأ الفصل بين السلطات الثلاث (التشريعية ، القضائية ، التنفيذية)

والاقتصادي .
٨. تحقيق الاستقرار السياسي والاجتماعي داخل المجتمع .

س٨ : التعدد السياسي من مقومات الديمقراطية . هل تؤيد ؟ ولماذا ؟

ج : (أؤيد) تنوع الاتجاهات ، بحيث تختار فئة من المواطنين اتجاهاً سياسياً معيناً ، وتختار فئة أخرى اتجاهاً آخر ، تري فيه هذه الفئة أو تلك - أنه الاتجاه السياسي الأفضل القادر على تحقيق طموحاتها الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والثقافية ، لذلك تعتبر التعددية مصدراً ثراء للديمقراطية .

(أسئلة متنوعة)

س١ : بم تتألف المحكمة الدستورية ؟
ج : تشكيل المحكمة الدستورية - تولى من :
١- رئيس
٢- عدد كاف من نواب الرئيس
٣- رئيس هيئة المفوضين بالمحكمة
٤- عدد كاف من الرؤساء بالهيئة ، والمستشارين المساعدين .

س٢ : كيف يتم اختيار هيئة المحكمة الدستورية ؟
ج : تختار الجمعية العامة رئيس المحكمة من بين أقدم ثلاثة نواب لرئيس المحكمة ، كما تختار نواب الرئيس ، وأعضاء هيئة المفوضين بها ، ويصدر بتعيينهم قرار من رئيس الجمهورية ، على النحو المبين بالقانون .

س٣ : تواجه الديمقراطية العديد من التحديات اذكر ثلاثة منها .
س٤ : اشرح التحديات التي تواجه المجتمع المصري في تحقيق الديمقراطية .
ج :
١. الأمية : تعد السبب الرئيسي لانتشار الجهل ، مما يجعل مشاركته الفرد الاجتماعية محدودة ، دون الاهتمام بالأمور السياسية أو بحركة التغيير الاجتماعي .

٢. الفقر : يضعف قدرة الفرد على تلبية احتياجاته الرئيسية ، وإشباع مطالبه تجعل تركيزه منصرفاً في البحث عن مصادر للدخل ، دون الاهتمام بالمشاركة في الحياة السياسية .

٣. التعصب الفكري : الشخص المتعصب فكرياً يفتقد إلى الاعتدال ، مما يدفع به إلى التمييز بين الأفراد على أساس الدين أو العرق .. وهذا في حد ذاته ضد الديمقراطية .

٤. ضعف دور المجتمع المدني : يقصد بها الجمعيات والنقابات والحكومات والمؤسسات

المالية المستولة عن العمل الديمقراطي داخل المجتمع .

س٥ : فسر أسلوب الجمعية التأسيسية في نشأة الدساتير .

ج : يقوم الشعب بانتخاب ممثلين لإصدار الدستور نيابة عنه (الجمعية التأسيسية) ويصبح الدستور نافذا فور إقرار الصيغة النهائية . مثال : الدستور السوري ١٩٥٠م

س٥ : فسر أسلوب الاستفتاء الدستوري في نشأة الدساتير .

ج : يتم عن طريق جمعية تأسيسية أو لجنة فنية تتكفل بإعداده ، ولا يصبح الدستور نافذاً إلا إذا تم عرضه على استفتاء شعبي ، وتم الموافقة عليه . مثال : الدستور المصري ١٩٧١م ، ٢٠١٤

غداً .. مراجعة أخرى

مراجعة ليلة الامتحان

(حدد / اذكر)

س١: حدد شروط تأسيس الحزب السياسي.

- ج:
- ١- اسمه لا يشابه أو يماثل حزب قائم.
- ٢- يتضمن برامج تمثل إضافة جديدة للحياة السياسية.
- ٣- عدم تعارض مبادئه أو أهدافه مع الدستور.
- ٤- عدم قيامه على أساس ديني أو طائفي أو فتوي أو جغرافي.
- ٥- عدم إقامة الحزب على أي نوع من التشكيلات العسكرية.
- ٦- عدم قيامه ككفرع لحزب أو تنظيم سياسي أجنبي.
- ٧- إعلانية مبادئ الحزب وأهدافه ومصادر تمويله.

س٢: حدد وظائف الأحزاب السياسية.

- ج:
- ١- المراقبة والمحاسبة للحكومة.
- ٢- توعية المواطنين بمشكلات مجتمعهم وسبل حلها.
- ٣- تولي المهام التي لا يستطيعون القيام بها وحرياتهم الدستورية.
- ٤- تنمية وعي المواطنين السياسي بالمرشحين وبرامجهم وسياساتهم.
- ٥- تدعيم الديمقراطية والاتجاه نحو الإصلاح السياسي.
- ٦- تحقيق التنمية من خلال تعاون الأحزاب مع مؤسسات المجتمع المدني المختلفة.

س٣: اذكر مبادئ الأحزاب السياسية.

- ج:
- ١- التسامح وقبول الآخر: من حيث قبول أحزاب المعارضة بكل أنشطتها من نقد واقتراحات والتعايش معها والسماح لها بدخول الانتخابات.
- ٢- التنافس: تعرض برامجها في تنافس بتقديم حلول واضحة أم الناخب للمشكلات الداخلية والخارجية.
- ٣- التداول: تداول السلطة في حالة تغيير رأي الشعب (تسليم مقاليد الحكم إلى فريق آخر)

س٤: طالب تحقيق أهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م. اذكر ستة منها.

- ج:
- ١- قيام جمهورية برلمانية ديمقراطية.
- ٢- وضع دستور جديد يحكف حقوق الإنسان الأساسية والدولة المدنية والعربية الدينية والبرلمانية، وتحديد سلطات الرئيس، والحق في الاعتصام السلمي.
- ٣- إشراف قضائي كامل على جميع العمليات الانتخابية بما يضمن نزاهتها وعدم تزويرها.
- ٤- إبعاد النقابات العمالية والمهنية الحرة عن سيطرة الدولة بما يضمن التمثيل الحقيقي والديمقراطي لكافة الفئات المهنية والاجتماعية في مصر.
- ٥- حل مجلسي الشعب والشورى.
- ٦- تشكيل حكومة انتقالية لتسيير الأعمال تشارك فيها جميع قوى المعارضة الوطنية.
- ٧- تولي الجيش حفظ الأمن، والحفاظ على الممتلكات العامة والخاصة بالتعاون مع وزارة الداخلية.
- ٨- إقامة محاكمات عادلة لرموز النظام وفقا للقوانين والدستور.
- ٩- الإعداد لانتخابات رئاسية وتشريعية وفقا للدستور الجديد حال الانتهاء منه بعد إقراره من الشعب.

س٥: حدد بنود خارطة الطريق عقب ثورة ٢٠ يونيو ٢٠١٣ م.

- ج:
- ١- تعطيل العمل بالدستور بتشكيل مؤقت.
- ٢- يؤدي رئيس المحكمة الدستورية العليا اليمين أمام الجمعية العامة للمحكمة.
- ٣- إجراء انتخابات رئاسية مبكرة على أن يتولى رئيس المحكمة الدستورية العليا إدارة شئون البلاد خلال المرحلة الانتقالية لحين انتخاب رئيسا

- ٤- لرئيس المحكمة الدستورية العليا سلطة إصدار إعلانات دستورية خلال المرحلة الانتقالية.
- ٥- تشكيل لجنة تضم كافة الأطراف والخبرات لمراجعة التعديلات الدستورية المقترحة على الدستور الذي تم تعطيله مؤقتا.
- ٦- وضع ميثاق شرف إعلامي يكفل حرية الإعلام ويحقق القواعد المهنية والمصادقية والحيادة وإعلاء المصلحة العليا للوطن.
- ٧- تشكيل لجنة عليا للمصالحة الوطنية من شخصيات تتمتع بمصداقية وقبول لدى جميع النخب الوطنية وتمثل مختلف التوجهات.

س٦: حدد ما تم تنفيذه من بنود خارطة الطريق عقب ثورة ٢٠ يونيو ٢٠١٣ م.

- ج:
- ١- وضع دستور ٢٠١٤ م
- ٢- إجراء انتخابات رئاسية جديدة أسفرت عن تولي (عبد الفتاح السيسي) منصب رئيس الجمهورية في يونيو ٢٠١٤ م.
- ٣- تشكيل حكومة كفاءات وطنية قوية ومتمتعة بجميع الصلاحيات لإدارة المرحلة الحالية.
- ٤- الانتخابات البرلمانية.

س٧: حدد أهم مكاسب ثورتى ٢٥ يناير ٢٠١١ م. ، ٢٠ يونيو ٢٠١٣ م.

- ج:
- ٥- استعادة المصريين الثقة في أنفسهم، والتعبير عن أفكارهم بتشكيل سلمي ومتحضر أذهل العالم كله.
- ٥- أظهرت المعنى الحقيقي للتسامح الديني والحرية الدينية، فالمسلم والمسيحي وقفا يدا واحدة بثبات وقوة ينادون بالمطالب المشروعة من أجل الأمة التي هي نسيج واحد، وهذه المشاركة تعد مقوما من مقومات الوحدة الوطنية.

(أسئلة التطبيق)

س١: صنف صور المشاركة السياسية.

١- المعارضون للنشاط السياسي	يشمل الأفراد المشاركين فعلياً بالعمل السياسي في المنظمات والأحزاب السياسية والاتحادات المهنية والنقابية
٢- المهتمون بالنشاط السياسي	يشمل الأفراد الذين يصوتون في الانتخابات ويتابعون الأحداث السياسية
٣- المحجمون عن النشاط السياسي	يشمل الأفراد العازفين عن المشاركة في الحياة السياسية بجميع أشكالها وصورها.

س٢: حدد تحديات المشاركة السياسية في المجتمع المصري.

- ج:
- ١- التنشئة السياسية السلبية التي تفضل الابتعاد عن العمل السياسي أو التعبير عن الرأي.
- ٢- محدودية الثقة في جدوى المشاركة السياسية نتيجة ما كان يحدث قبل ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م، حيث وجود ديمقراطية شكلية، وانتخابات غير نزيهة.
- ٣- الأمية السياسية بحيث لا يستطيع المواطن المفاضلة بين الأحزاب.
- ٤- ضعف الحس الوطني لدى بعض أفراد المجتمع، وغياب الإحساس بالمسؤولية.
- ضعف قدرة بعض الأحزاب السياسية على استقطاب أكبر عدد من المواطنين

التربية الوطنية.. ثلاثة ثانوى

إعداد:



إبراهيم محي الدين

٢: حدد أهم خصائص المشاركة السياسية.

١	أهمية	٢	أهمية
١	تعود بالنفع على الفرد والمجتمع	٢	اجتماعية
٢	تحتاج مجهودات الشعب وتوجيه مطالبه للقيادات الحكومية	٣	شمولية
٣	لجميع مجالات الحياة	٤	شاملة
٤	لجميع أفراد المجتمع	٥	متكاملة
٥	لجميع أفراد المجتمع	٦	حق وواجب
٦	يقوم بها الأفراد نتيجة شعورهم بالمسؤولية تجاه وطنهم	٧	حق وطني
٧	من خلال مشاركات وتفاعلات الأفراد مع مؤسسات الدولة.	٨	إرادية
٨		٩	مكتسبة

٤: اذكر أهداف الأحزاب السياسية في مصر.

- ١- المحافظة على حقوق الإنسان، المدنية، الاقتصادية والاجتماعية، واحترام الحريات الشخصية للأفراد.
- ٢- دعم المواطنة، على أساس الدولة المدنية الحديثة الذي يتساوى فيها كل المواطنين بصرف النظر عن الجنس أو اللون أو الدين أو الانتماء السياسي أو الحزبي.
- ٣- دعم الديمقراطية: مراقبة ومحاسبة الحكومة والقيادات التنفيذية والسياسية، المساءلة في ظل المصادقية والشفافية.
- ٤- الحرص على العدالة الاجتماعية: من خلال مكافحة الفقر ووجود حد أدنى للدخل.
- ٥- المساهمة في التنمية الاقتصادية: من خلال تشجيع على الاستثمار الأمثل لمواردنا.
- ٦- تحقيق السلام الإقليمي والعالمي: السعي لوقف النزاع المسلح ونزع أسلحة الدمار الشامل في المنطقة العربية والعالم بأسره.

٥: حدد آليات تفعيل المشاركة السياسية.

- ١- الأحزاب السياسية: تسهم في تشجيع التجمع بشري لتحقيق أهداف مشتركة.
- ٢- المجتمع المدني: يساهم في دعم المشاركة السياسية من خلال برامج تنموية يندمج فيها أفراد.
- ٣- وسائل الإعلام: تساهم بدور مهم في دفع المواطنين للمشاركة في الواقع السياسي والتغلب على السلبية.
- ٤- مواقع التواصل الاجتماعي: أثر التطور التكنولوجي على المشاركة السياسية خاصة مواقع التواصل الاجتماعي.

٦: حدد خصائص الأحزاب السياسية.

١	الاستمرارية	٢	الاستمرارية
١	يستمر دوره الإيجابي مما يعطى للحزب جذورا تاريخية	٢	الاستمرارية

تجديد فكرنا المصري العربي (كالثورة التكنولوجية والمعلوماتية)

س٤: تعد الدوافع النفسية احدى دوافع المشاركة السياسية. (العبارة صواب)

ج: التعليل: حيث يسمى المشارك سياسيا لإثبات وجوده وتأكيد ذاته وقادر على اتخاذ القرار السياسي.

س٥: تعد الدوافع الاجتماعية احدى دوافع المشاركة السياسية. (العبارة صواب)

ج: التعليل: حيث يلجأ المشارك لتحقيق احتياجاته مثل (الصحة والتعليم ..) لمواجهة الأخطار التي تهدد مصالح وقيم المواطن والدولة.

(مستويات عليا)

س١: لقد كفل الدستور المصري حق المشاركة السياسية. ناقش موضحا الحقوق المرتبطة بها.

ج: تعد المشاركة السياسية حق من حقوق الإنسان، وقد كفل الدستور المصري الحالي (٢٠١٤م) والقوانين المختلفة ذلك الحق، مثل: الحق في التجمع السلمي.

الحق في تكوين الأحزاب والنقابات والانضمام إليها.

الحق في حرية الرأي والتعبير وحرية الصحافة.

س٢: المشاركة السياسية تنطوي على عدة متطلبات. عقب برأيك.

- ١- توفير الاحتياجات الأساسية للجماهير
- ٢- تنمية الشعور بالانتماء للوطن
- ٣- رفع مستوى وعي الجماهير بأبعاد الظروف السياسية والاقتصادية والاجتماعية.
- ٤- الإيمان بجدوى المشاركة من جانب كافة المواطنين،
- ٥- وجود تشريعات تضمن وتحمي المشاركة السياسية.
- ٦- تقوية دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية والسياسية - مثل: الأسرة والمدرسة ...

س٣: استخلص بعض المقترحات لتفعيل المشاركة السياسية.

- ١- التوعية بأهمية المشاركة السياسية من خلال وسائل الإعلام المختلفة.
- ٢- تفعيل المشاركة السياسية لدى النشء الصغير، منذ التحاقه بالمدرسة من خلال الأنشطة التعليمية.
- ٣- معو الأمية السياسية من خلال دمج موضوعات المشاركة السياسية ضمن برامج معو الأمية وتعليم الكبار.
- ٤- توسيع مشاركة الشباب في الهيئات الرياضية ومؤسسات المجتمع المدني.
- ٥- تسهيل عملية التصويت في الانتخابات عن طريق زيادة لجان التصويت، وإتباع إجراءات تتسم بالبساطة والسهولة.
- ٦- تأكيد مبدأ العدالة والمساواة بين جميع المواطنين في الحقوق والواجبات، وأن يكون الجميع أمام القانون سواء.
- ٧- تنشيط دور الأحزاب السياسية في تشجيع المشاركة لأفراد المجتمع.

س٤: الثورة قيمة للعمل والإنتاج. هل تتفق مع هذا الرأي؟ اذكر مبرراتك.

وبالتالي الثورة تعيد للمجتمع شبابه ليس فقط في قوة المجتمع وقدرته على مواجهة المواقف الخارجية والداخلية بل أن يكون للشباب دور في تولي قيادة المجتمع بعد اكتساب الخبرة والممارسة.

س٤: أيهما تؤيد ولماذا؟ الانتخاب الفردي أم الانتخابات بالقائمة؟

س: (فرق بين: نظام القوائم المغلقة، والقوائم المفتوحة في الانتخاب بالقائمة) .

ج: للمطالب الحق في تأييد أي منهما.

- ١- الانتخاب الفردي: يتم تقسيم الدولة إلى دوائر انتخابية صغيرة بحيث يتطابق عددها مع عدد مقاعد البرلمان، وينتخب أفراد كل دائرة نائب واحد في البرلمان، ويتوجب أن يحصل المرشح الفائز على (٥٠٪ + ١) من إجمالي عدد الأصوات الصحيحة التي أدلت بأصواتها، وإذا لم يحصل أي مرشح على تلك النسبة تتم إعادة بين المرشح الأول والثاني.
- ويفوز بالانتخابات المرشح الذي يحصل على أعلى الأصوات بينهما،

تميز هذه الطريقة بالسهولة والبساطة والوضوح

- ٢- الانتخابات بالقائمة: يتم تقسيم الدولة إلى عدد من الدوائر الانتخابية الكبيرة.
- بذلك يقل عدد الدوائر ويكبر حجمها.
- يقدم كل حزب سياسي قائمة بمرشحيه.
- يقوم الناخبون باختيار قائمة من بين قوائم الأحزاب.

- وتنقسم القائمة إلى:

أ) نظام القوائم المغلقة:

- علي الناخب اختيار قائمة واحدة في دائرته.
- لا يحق للناخب إدخال أي تعديل على القائمة سواء الإضافة أو الاستبعاد أو إعادة ترتيب أسماء المرشحين.

ب) نظام القوائم المفتوحة: تتميز بالمرونة

- يسمح للناخب بتعديل القوائم بإضافة الأسماء إليها أو حذف بعضها أو إعادة ترتيبها.
- يتميز بأن المفاضلة تكون بين برامج انتخابية وخطط وسياسات وليس اعتمادا على العلاقات الشخصية.

س٥: ما الفرق بين:

مراقبة الانتخابات - الإشراف على الانتخابات؟

ج:

مراقبة الانتخابات

- وجود هيئات محايدة تقوم بملاحظة وإصدار تقارير عن العملية الانتخابية.
- التأكد على مدى مراعاتها لمعايير الحيادية والنزاهة.
- تسجيل المخالفات التي يقوم بها المتنافسون.
- تكون هذه الهيئات منظمات دولية أو منظمات غير حكومية أو جمعيات مجتمع مدني.

لا يشتر شياذة الدولة

الإشراف على الانتخابات

- وجود جهات حكومية أو غير حكومية تشارك في تيسير عملية الانتخاب في أي مرحلة من مراحلها.
- تمتلك القدرة على التأثير فيها.
- يعد القضاء المصري هو أهم الجهات المشرفة على الانتخابات والعملية الانتخابية.

يمس سيادة الدولة

س٦: ميز بين:

الرؤى السياسية	يقتضي كفاءة جوارب الوطن من القيمة إلى القاع
السياسة	يتبنى رؤية واضحة شاملة تتضمن هويته، وتكوينه، وأهدافه التي يسعى لتحقيقها.
السياسة	يسعى لتأييد ودعم شعبي لاسيما في أوقات الانتخابات سواء بالحوار والإقناع.
السياسة	ليتولى الحكم سواء منفردا أو بالاشتراك مع أحزاب أخرى بالطرق الديمقراطية

(وضح)

١: الثورة قيمة لتحقيق الذات وتأكيد الهوية.

نفس الهوية هو شعور الفرد بقيمته وكيانه في مجتمعه وأنه جزء لا يتجزأ من المجتمع يعرف قوقه ليؤدي ما عليه من واجبات دون تهميش. كما أن الهوية تعني الحفاظ على لغة ودين وتاريخ وثقافة وحضارة المجتمع بما تحمله من أادات وتقاليد وقيم.

٢: وضح المقصود بالحزب السياسي.

كل مجموعة منظمة تؤسس طبقا لأحكام قانون الأحزاب، وتقوم على مبادئ وأهداف مشتركة وتعمل بالوسائل السياسية الديمقراطية لتحقيق برامج محددة تتعلق لشئون السياسية والاقتصادية والاجتماعية دولة، وذلك عن طريق المشاركة في مسئوليات الحكم.

٣: الثورة قيمة دينية - وضح.

ثورة هي أحداث تغيير جذري للخطاب الديني، أيا كان الدين، من تسامح ومحبة وتعاون وتأكيد مفهوم المواطنة على أساس أن جميع الأديان سماوية تهدف إلى الحفاظ على الدين والمقبل لنفس والعرض والمال وذلك بتحقيق من أمل علم بالدين وليس كل من تربع المنابر دون علم.

(الصواب والخطأ)

١: حدد الصواب والخطأ في العبارات الآتية مع تحليل:

١: الثورة قيمة للوعي القومي. (العبارة صواب)
التحليل: المجتمع لا يعيش في عزلة عن العالم كل ما يحمله من موقع أو لغة أو دين أو فكر وثقافة وبالتالي فالثورة هي أحداث تغيير جذري لعلاقات مع الآخرين، مصر جزء من أفريقيا فهي تنتمي للقومية الأفريقية، ولغة المصريين لعربية فهي تنتمي للقومية العربية، ودينها للإسلام فهي تنتمي للرابطة الإسلامية، جزء لا يتجزأ من العالم فلا بد أن تشارك في سائر التطورات العالمية والعولمة وع الاحتفاظ هويتها.

٢: قيد الناخبين أولى خطوات العملية الانتخابية. (العبارة صواب)

ج: التحليل: ويتم فيها حصر وتسجيل من ينطبق عليهم شروط الانتخابات في سجلات (جداول قيد الناخبين) ويوجد نظامين لتسجيل الناخبين هما:
١- نظام القيد الشخصي (طوعي)
٢- نظام القيد غير الشخصي (إجباري)

٣: الثورة قيمة للتجديد. (العبارة صواب)

ج: التحليل: فالتجديد لا يعني التحديث ولا يعني تطوير فقط، بل يشمل قبول الآخر للمقايير والدين، أو التراث ويظهر من خلال دور الترجمة والتفسير وموقف العقل من النظريات الحديثة التي أضافت البشرية والعالم بقدر ما يفيد في

ج: أبقى: حيث إن الثورة تغيير جذري في مفهوم العمل وقيمه واثقانه ليس من أجل زيادة الإنتاج بل من أجل تحقيق الإنتاجية (تحسين الجودة في الإنتاج) إما يبذل الجهد للعمل، أو بتوجيه المال، أو توجيه المدخرات وزرع الأموال واستثمارها في المشروعات الإنتاجية.

س: ٥: الثورة وسيلة أم غاية في حد ذاتها - أيهما تؤيد ؟ ولماذا ؟

ج: أؤيد الثورة وسيلة وليست غاية: فالثورة ليست ثورة من أجل الثورة بل وسيلة لتحقيق أهداف أخرى أبعد منها كالتخلص من الظلم لتحقيق العدالة، وسيلة للتخلص من القهر لتحقيق الذات، وسيلة للإصلاح والتخلص من الفساد وتحقيق العيش والكرامة والعدالة.

س: ٦: الثورة قيمة لخلق جيل جديد. هل تؤيد ؟ عقب برأيك

ج: أؤيد: الثورة هي تغيير جذري لخلق جيل جديد يقود المجتمع ويتحقق من خلال عناصر العملية التعليمية وهي المنهج والمعلم والمؤسسة التعليمية:

١- مناهج: تساعد على الإبداع والتطور ولا تعتمد على الحفظ والتلقين تظهر من خلال شخصية المتعلم وتظهر قدراته ومواهبه.

٢- معلم: يدرك قيمة مهنته ووظيفته وعمله بكل ما تحمله من معاني السمو، لديه استعداد لقبول الآخر، لا بد من برامج إعداد المعلم

(كشف هيئة - اختبار يحدد قدرته على الفهم والإبداع وقبول الآخر والمطاء بسفاء)

٣- مؤسسة تعليمية: (مدرسة) تتوافر بها كل مظاهر الترفية من المرحلة الأولى للتعليم وتصبح مصدر جذب وليست مقر طرد، تتوافر في المؤسسة العلاج والتغذية. وتكون المعادلة كالآتي:

(مناهج + معلم + مؤسسة تعليمية = جيل جديد لديه انتماء ووعي وأخلاق)

(أسئلة متنوعة)

س: ١: الثورة قيمة أخلاقية. فسر.

ج: الثورة وسيلة للتخلص من الرذائل التي تهدم المجتمع وتهدف إلى تحقيق الفضيلة والسعادة والخير واحترام الكبير والمطف على الصغير ولا تهدف إلى السلب والحرق والنهب.

س: ٢: فسر: الثورة قيمة للنقد والإبداع ؟

ج: النقد البناء يهدف إلى الإصلاح والتغيير الجذري بما يتفق مع هوية المجتمع وثقافته ولا يكون مجرد وعاء تسكب فيه أفكار أجنبية بل تقييم وانتقاء واختيار للأفكار، كما تهدف الثورة إلى الاهتمام بالمبدعين والعلماء والبحث العلمي.

س: ٣: فسر: الثورة قيمة تعيد للمجتمع شبابه ؟

ج: ككل مجتمع يمر بثلاث مراحل (طفولة وشباب وشيخوخة)

طفولة	شباب	شيخوخة
يظهر التعاون والحب والألفة والبرية.	يتميز بالقوة والشدة والصمود ومواجهة المواقف وأمل المستقبل	هي المبرز وفقدان الأمل واللامبالاة ونهايتها الموت

الثورة قيمة للتقويم	الثورة قيمة منطقيته
تقويم الحياة الاجتماعية والسياسية والثقافية بما تحمله من جوانب القوة والضعف، التي تتعرض لها الحياة الاجتماعية من تعليم وصحة ومعيشة إنسانية، أو الحياة السياسية من علاقة بين الحاكم والمحكوم وتأكيده دور الدستور، أو الحياة الثقافية من قيمة للفنون والأدب ودور المؤسسات الثقافية في إحداث تغيير جذري.	لا تهدف الثورة إلى العودة للخلف والتعصب لكل أفكار جامدة موروثية ولا تهدف لكل فكر وافد من الغرب بل تهدف الثورة إلى الجمع بين الأصالة والمعاصرة، ولكل ثورة منطق خاص بها: لماذا قامت؟ وما هي أهدافها؟ وكيف تتحقق؟

س: ٧: فسر: قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ ؟

س: حدد أسباب قيام ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣

س: فرق بين: أسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١٤، وثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣

أسباب قيام ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١	أسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١٣
(١) تزوير انتخابات مجلس الشعب ٢٠١٠ وانتهاك حقوق القضاء المصري في الإشراف على الانتخابات.	(١) عدم وجود حلول فعلية للعدالة الاجتماعية.
(٢) عدم السماح للشعب المصري بالتعبير عن الحريات واستمرار حالة الطوارئ في البلاد.	(٢) عدم السيطرة على انتشار القوضى وانعدام الأمن بالشارع المصري.
(٣) تدهور الأحوال الاقتصادية والاجتماعية والتعليمية وارتفاع معدل البطالة.	(٣) إصدار إعلان دستوري في ٢١ نوفمبر ٢٠١٢ يزيده من صلاحيات الرئيس.
(٤) انتشار الفساد الإداري والسياسي بأجهزة الدولة.	(٤) تزايد حدة الاحتجاجات الشعبية.
	(٥) سوء استخدام موارد الدولة.

س: ٨: تعد الثورة قيمة للحرية. حدد ثلاث مظاهر لتلك الحرية.

حرية الفكر وحماية المبدعين	حرية العقيدة	حرية المرأة
لا بد من تقنين الإبداع ووجود هيئة أو مؤسسة تحدد ما هو إبداع، لأن كل خروج عن الدين أو التقاليد كالأغاني الهابطة أو الأفلام الخليعة التي تثير الغرائز والشهوات لا تعد إبداع.	احترام حرية العقائد الدينية بمفهوم الصحيح القائم على تجديد الدين والخطاب الديني وتصحيح المفاهيم والقسميم الدينية.	التعبير عن رأيها سياسيا واجتماعيا وأن تكون عنصر فعال في كافة المجالات التي دعي إليها الدين.