

روي

في

تربيـة وطنـية مراجـعـة نـهـانـيـة

٣ ثـانـويـيـ

تامر صفت

معد و يقدم علم النفس والفلسفة بالتلقيزيون والجرائد

01141055447

س (١) ظاهرة المحكى الدول متعددة - وضخ :

النظام الاميركي	لحد صور الحكم الملكي وتكون سلطة الامير تكون محدودة وهو رمز للدولة ووحدة الشعب مثل (البيان)
النظام الامريكي	تقتسم في المطلقة بين الحكومة المركزية ووحدات حكمية صغيرة ويطلق عليها الولايات مثل (أمريكا) لما الاتحاد التوقيفي التي يطلق على أحد الحقوق (أثر من دوله مع بعض) تجمعيهم اتفاقيات ومعاهدات
النظام الاميري	لحد صور الحكم الملكي ويعتمد على الرولاند مثل (كرويد - قطر)
النظام الابلي	البلايا هو الرئيس الروحي للدولة وصاحبها شخص التقىبي مثل (المقاييس).
النظام السلطاني	تقسم الدولة الى الولايات والتي تقسم الى من ووري ومجتمعات وغيرها والتي مثل (سلطة عمل)
النظام الملكي	يكون الملك على رأس الدولة وحده الفكرة طوبولية تنتهي ببرقة وينتقل بالرولاند لولي عهده مثل السعودية
النظام الجمهوري	يرأس الدولة رئيس يتم انتخابه اما بالانتخاب العلني او عن طريق البرلمان مثل (مصر - الجزائر)

س (٢) هذه المقصود بالديمقراطية - البغيقية البالية - البغيقية البالية - البغيقية البالية - البغيقية البالية - النظم الراسخين :

الديمقراطية	كلمة يعنيها تعني حكم الشعب الديمقراطية استطلاعها مبتعد عن يحكم نفسه والحياة له وينتقل منه الحكومة
الديمقراطية البالية	هي نظام الشعب يختار نوابه لممارسة شؤون الحكم والحياة (إيجاب على الفكرة يخدمها المسؤول)
الديمقراطية البالية	والنواب يحقق لهم مناقشة القوانين وإصدار تشريعات واستئناف الوزراء والحضور يمثل الآلة.
الديمقراطية العائمة	الذى يمارس فيها الشعب الحياة الكاملة دون سلطنة مواكب مثل اليونان فيما .
وألون يصعب تبيينه لأن لزيادة حجم الم atan	هي الوسط بين الديمقراطية البالية وبين الديمقراطية البالية

س (٣) اثمر الانس التي تقوم عليها الديمقراطية ؟

١- اتخاذ القرارات بناء على مناقشات جماعية	-٢- اهتمام اراء الآخرين	-٣- التعليم شرط ضروري للديمقراطية
٤- المسوقة امام القانون و عدم التمييز بين الآخرين	٥- التعليم الحرية و تعدد الاتجاهات	

س (٤) النقاد البرلماين من صور النظام السياسي للديمقراطية - وضخ :

النظام البرلماني هو الذي يوزع السلطة بين الجهات الثلاث (تشريعية - تنفيذية - قضائية) دون الفصل بينهم فحصل تمام فهو يصنف	لهم التعاون المشترك مثل (الهند - لبنان - المانيا) والحكومة لها السلطة وليس رئيس الدولة .
س (٥) يقود النظام البرلماني على اربع خصائص . قسر ذلك ؟	الفصل بين منصب رئيس الحكومة و وجود مجلس للوزراء
السلطنة الثالثة	المسؤولية التضامنية للوزراء

س (٦) النظام الرئاسي من صور النظام البغيقية في ضوء هذه العبرة اذكر خصائص النظام الرئاسي

١- وجوه رئيس الدولة متعددة من الشعب ويجمع بين صفة رئيس الدولة ورئيس الحكومة.	٢- رئيس الجمهورية له القدرة التامة في تعين الوزراء او اقالتهم
٣- الفصل شبه المطلق بين السلطات فلا يسئل رئيس الدولة مثلاً امام البرلمان	

س (٧) تعدد مظاهر الديمقراطية شبة البغيقية . مثل يمثل

الاستثناء الشعبي	هو وسيلة للتعرف على رأي الشعب في أمر من الأمور مثل استفتاء مصر ١٤ مارس لتبنيه الموردة ينفي .
الاعتراض الشعبي	هو من المتصور عدم معن من الناس في الأعراض حق الأعراض على قانون مشروع لا يؤمن على المطالع لمناقشته وإصداره .

س (٨) نقد سبق الاسلام الغرب الأوروبي في البغيقية والبيجيقية في البغيقية والبيجيقية في الاسلام :

١- الشورى يعني اشتراك الآخرين في القرارات المتعلقة بتنظيم المجتمع	٢- والشورى من المبدئي التبريري التي تقوم على قيم حرية ابداء الرأي وحق النقد والاعتراض ... الخ
٣- مما يفعل الرسول (ص) في غزوة بدر عندما استشار المسلمين في الاسرى .	

س (٩) الشورى يتحقق فيغير تقويم على قيم متكاملة اشرها ؟ من اهم قيم الشورى في الاسلام :

١- التعبية والاختلاف : يؤكد الفكر الاسلامي على التعبية والاختلاف .	٢- الحرية : يقوم الاسلام على حرية الاعتقاد لأن اليمان اسلمه الافتتاح العلى (ولو شاء رب الآمن من في الأرض)
٣- المسالوة : حس الاسلام على المسالوة ويظهر عندما ولد الرسول بلاش الحشى امر المدينة وامر اسامة بن زيد قيمة جيش فيه ابر وذكر وعمر .	٤- العدالة : لا يستقيم الكلام عن المسالوة الا اذا صحبه الحديث عن العدالة فـ الرسول لو فلقطة بنت محمد سرق لقطعت يدها
٥- التسامح والغفر : الوسيلة الاسلامية لسلامة المجتمع واستقراره لتفادي التنزع والخلاف بين الناس .	

مد وملزم المادة بالبيجيقيون والجزء

٢

س (١) وضن مفهوم المشاركة السياسية / المشاركة السياسية حق وواجب .	لكل ذر حقوق وواجبات وحريه في الترشح في الانتخابات والمشاركة في جميع المراقب السياسي
س (٢) اذكر العديد من الفوائد التي تتحققها المشاركة السياسية ؟ س (٣) بين اهمية المشاركة السياسية ؟	١- تعمي الرؤى السياسي . ٢- تحقيق مزيد من الاستقرار في المجتمع . ٣- ارتقاء الوعي العام للجماهير ٤- ارتقاء الوعي العام للجماهير بالالتزام
س (٤) هذه المقدمة بالمشاركة المجتمعية ؟	و هي ان يتضمن الفرد خارج موقع عمله او ممارسة الى المشاركة في العلاقات التطوعية في المجتمع .
س (٥) بين اهمية المشاركة الاجتماعية ؟ يمثل	المشاركة المجتمعية في العملية التعليمية تؤدي الى :
١- مساندة المدرسة للتحسين جودة المنتج التعليمي . ٢- توفير الدعم المادي والمعرفي وتوفير وتنمية الاحتياجات المدرسية . ٣- تفهم المجتمع مشكل التعليم والمساعدة في حلها .	
س (٦) مثل بامثلة مجالات المشاركة المجتمعية في التعليم ؟	
الشراكة مع الأسرة	مشاركة اولياء الامور في صنع القرار التربوي
نفعه الموارد الخدمية المدرسية	من سمات المدرسة الفعلية استخدام الموارد المتاحة في المجتمع
خدمة المجتمع	دراسة احتياجات المجتمع من قبل المدرسة
س (٧) هذه المقدمة بالستور ؟	
✓ السستور في اللغة من علمة سطور وتعني المقادمة او الامثل	
✓ السستور اصطلاحاً : هو مجموعة المبادئ السياسية المنشورة لسلطات الدولة والمدينة لحقوق وواجبات الحكم والمحروم	
س (٨) من اول اول سستور ؟	
١- اول سستور على رسول (صحيبة ولبيقة) لتنظيم حرب المسلمين بعد الهجرة الى المدينة . ٢- واول سستور مكتوب هو الستور الامريكي ١٧٧٧ . تم انتقال الى اوروبا	
س (٩) وضن اهمية السستور في الدولة الحديثة ؟	
١- يشكل السستور حرية المواطنين وحقوقهم . ٢- يهدى الى تضليل المسارة والعملية بين افراد المجتمع . ٣- ينظم السلطات في الدولة	
س (١٠) وضن ادوات السستور والمبادئ التي تقويه عليهما ؟	
أولاً - من حيث الفصل	
الستور المدون	يعتبر السستور مدون او مكتوب لا يكتفى عليه بالرواية مكتوبة في ورقة .
الستور الغير مدون	هي نوع اعربيه اصمري بها العمل لمدونات وتصنف بالستور العربي
ثانياً - من حيث طرق التتعديل	
الستور الغربي	هي الذي يمكن تعديلاها بنفس الاجراء الذي يتم بها تعديل القوانين العاملية بواسطه السلطة التشريعية .
الستور الجامدة	هي التي يستلزم تعديلاها اجراءات قاسية والذى يتطلب موافقة اعيانه المواطنين
س (١١) اشرح لهم الاصطلاح الغير معماري لوضع السستور ؟	
١- سلوب العد : هو تنازل الحكم برائحة المقدرة عن بعض سلطاته للشعب ، ويرى البعض أنها تأتي نتيجة ضغط الشعب على الحكم او خوفه من شعبه .	
٢- سلوب العد او التقى : ينشأ بناء على تقى بين الحكم من جهة والشعب من جهة اخرى	
س (١٢) هناك سلوب يميزه اطلاقه لوضع السستور وتشكلها . مثلاً على صحة ذلك يليكم ؟	
في الاصطلاح الذي تشتهر الامم ودعاها في تشريعها مشاركة الحكم ويعلن جميع هذه السستور في اسلوبين هما :-	
يصدر السستور ونظام الاصطلاح الجماعي الشعبي الذي تنتخب بصفته خلصة من الشعب وبنائه عده	الجمعي (الشعبية)
البعها مهام قياد سستور جديد	
يتضمن خلال الارادة الشعبية الحرة عن طريق فيه تضرر مشروع السستور تم بعرض على الشعب للاستفتاء عليه	الاستفتاء الشعبي (الستوري)
س (١٣) وضن طرق البناء السستور ؟	
هو اسلوب السلطة التشريعية لأنها هي صاحبة الحق في الغاء سستورها اي وقت شاء وان شمع	الاسلوب القانوني
سستور جديد عن طريق جماعة تابعية تابعية لغير وناتجها العربي او الفنق بين السستور القائم .	(عادي)
وذلك عن طريق التورات وهو اسلوب الأكثر انتشار في اسلطة السستور من أجل تحقيق الخير للشعب .	الاسلوب التورى

مس (٢٢) هنـك عـيد مـن المـحقـقـ والـعـرـيـتـ الـعـامـةـ فـيـ السـتـورـ - وـضـعـ؟	١- الـلـاـيـدـةـ اـلـفـارـدـ اوـ لـلـكـلـةـ عـلـىـ الشـعـبـ .
	٢- سـيـاهـ اـحـمـ اـلـقـارـونـ وـالـمـسـاـواـةـ .
	٣- ضـمـنـ المـحقـقـ وـالـعـرـيـتـ الـعـامـةـ .
	٤- اـقـارـ بـهـاـ اـلـمـواـطـنـ .
مس (٢٣) عـرـفـ مـعـنـ الـزـرـبـ الـسـيـاسـيـ ؟	٥- تـاـولـ الـسـلـطـةـ الـتـقـنـيـةـ وـالـتـرـيـعـ يـشـتـلـ سـلـيـ وـقـقـ الـنـخـبـ .
الـزـرـبـ الـسـيـاسـيـ هـوـ الـحـدـ اـجـتـمـاعـيـ نـظـرـيـ بـيـنـ مـحـمـوـعـةـ مـنـ الـأـنـوـدـ مـنـقـيـنـ رـسـيـاـ تـحـقـقـ مـصـلـحـ عـامـةـ وـلـهـ هـيـكلـ تـقـيـيـبـيـ بـيـنـ	٦- قـلـتـهـ وـاعـصـاءـ وـيـحـاـولـ انـ يـسـعـيـ إـلـىـ الـسـلـطـةـ .
مس (٢٤) مـبـيـدـ الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـ فيـ مصرـ ؟	٧- عـمـ جـمـعـ بـيـنـ الـسـلـطـةـ .
مـكـنـ اـلـوـلـ حـزـبـ مـصـرـيـ هـوـ حـزـبـ الـوـطـنـيـ الـذـيـ اـسـسـيـ مـصـطـفـيـ كـافـلـ ١٤٠٧ـ ثـمـ حـزـبـ الـوـلـدـ بـزـعـامـ سـعـ زـغـولـ ١٤١٤ـ .	٨- وـعـبـ قـوـرـ بـوـلـيـ مـلـتـ جـمـعـ الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـةـ وـجـرـيـتـ تـنـامـ حـزـبـ الـوـلـدـ .
وـقـلـهـتـ قـثـرـةـ الـمـنـيـرـ بـعـاـخـ الـأـخـدـ الـشـنـرـيـ وـقـلـهـتـ الـمـنـيـرـ بـلـهـ الـأـخـرـابـ ثـلـاثـةـ (ـ الـيـمـنـ -ـ الـيـسـارـ -ـ الـوـسـطـ)	٩- وـقـلـهـتـ قـثـرـةـ الـمـنـيـرـ بـعـاـخـ الـأـخـدـ الـشـنـرـيـ وـقـلـهـتـ الـمـنـيـرـ بـلـهـ الـأـخـرـابـ ثـلـاثـةـ (ـ الـيـمـنـ -ـ الـيـسـارـ -ـ الـوـسـطـ)
مس (٢٥) وـضـعـ شـرـوـطـ تـلـيـسـ حـزـبـ الـسـيـاسـيـ ؟	١٠- اـلـيـكـونـ عـلـىـ لـلـمـنـيـرـ قـلـمـ ٢ـ يـكـونـ حـزـبـ بـرـنـاجـ مـحـمـداـ .
١- اـلـيـكـونـ عـلـىـ لـلـمـنـيـرـ قـلـمـ ٢ـ يـكـونـ حـزـبـ بـرـنـاجـ مـحـمـداـ .	١١- لـاـ تـعـرـضـ اـهـانـهـ مـعـ الـسـتـورـ .
مس (٢٦) وـضـعـ خـصـائـصـ الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـةـ ؟	١٢- عـدـ قـيـامـهـ عـلـىـ اـسـلـيـ بـيـنـ
يـسـتـرـ وـيـرـدـ هـيـاـ يـعـطـيـهـ جـنـورـ تـارـيـخـيـ .	الـسـيـمـوـرـ
يـكـونـ مـنـتـهـاـ الـقـيـادـ عـلـىـ اـجـزـاءـ الـوـطـنـ .	الـأـنـتـشـارـ فـيـ اـرـجـاءـ الـوـطـنـ
يـجـدـانـ بـعـيـدـ الـحـزـبـ الـسـلـطـةـ فـيـ يـوـليـ الحـكـمـ سـوـاءـ مـنـقـدـراـ اوـ بـالـشـرـكـ مـعـ حـزـبـ اـخـرـيـ .	الـسـعـيـ للـسـلـطـةـ
وـهـوـ الـسـعـيـ لـلـأـكـيـدـ الـشـعـبـ وـاسـتـقـلـ الـأـصـلـ لـهـ اـلـسـتـطـعـ تـحـقـقـ اـهـانـهـ الـإـشـعـيـةـ .	الـأـكـيـدـ الـشـعـبـ
اـيـ حـزـبـ يـتـصـدـرـ بـرـوـزـهـ اوـ تـوـجـهـ مـلـيـكـ يـدـلـعـ عـنـهاـ .	الـرـوـزـيـةـ الـسـيـاسـيـةـ
مس (٢٧) مـنـ وـقـلـهـتـ الـأـخـرـابـ تـجـمـعـ ؟ـ الـأـخـرـابـ تـعـدـ مـدـارـسـ للـشـعـبـ ؟ـ عـلـىـ	الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـ
الـتـورـ الـسـيـاسـيـ	اـلـصـفـ الـأـكـيـدـ الـقـيمـ وـالـمـهـارـاتـ الـسـيـاسـيـةـ عـنـ طـرـيقـ الـلـقـاءـ وـالـاجـمـاعـاتـ
دـعـ الـسـيـمـوـرـاتـ	مـنـ خـالـ الـأـصـلـ الـحـمـلـ الـمـلـيـعـ وـالـدـعـمـرـاتـ فـيـ الـمـجـمـعـ .
الـتـقـيـيـمـ الـسـيـاسـيـةـ	مـنـ تـقـيـيـمـ الـخـيـلـ بـشـتـلـ مـنـقـدـراـ مـلـفـاتـ الـمـوـاـطـنـ .
زـيـدةـ الـأـنـتـامـ الـوـطـنـ	غـرـسـ وـتـعـيـقـ الـقـيـادـ إـنـاءـ الـوـطـنـ الـوـاحـدـ لـهـ دـلـلـهـ .
مس (٢٨) تـصـفـ الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـةـ إـلـىـ عـدـ تـصـيـيـفـاتـ - وـضـعـ:	مس (٢٨) تـصـفـ الـأـخـرـابـ الـسـيـاسـيـةـ إـلـىـ عـدـ تـصـيـيـفـاتـ - وـضـعـ:
١- عـدـ الـأـعـنـاءـ وـلـوـعـيـهـ وـنـفـعـهـ وـنـفـضـهـ	اـلـأـخـرـابـ
وـهـيـ اـلـخـفـورـ اوـ الـأـعـيـانـ وـمـحـسـاصـهـ (ـ لـلـعـدـ .ـ دـيـمـهـ الـقـيـادـ عـلـىـ الـقـاعـدـ)	اـلـأـخـرـابـ جـاهـيـرـهـ
تـسـقـطـ الـجـاهـيـرـ لـتـحـقـيـقـ غـلـيـاتـ سـيـاسـيـةـ وـاـجـتمـاعـيـهـ	
٢- الـأـسـلـوـكـهـ (ـ الـعـلـمـ ،ـ الـأـخـلـ ،ـ الـأـنـكـ)ـ وـلـقـصـهـ	
وـهـوـ حـزـبـ مـحـكـمـةـ لـأـيـمـلـ الـقـيـفـ وـهـنـهـ اـلـخـاعـ عنـ بـرـوتـ الـعـالـكـ .	الـبـيـنـ
الـبـيـسـ	حـزـبـ مـعـارـضـ بـعـيـدـ الـقـيـفـ وـبـيـلـ الـمـلـفـ الـلـقـابـ الـقـيـفـ .
الـوـسـطـ	الـذـيـ يـوـمـ يـنـكـرـ الـتـوـلـوـرـ فـيـ مـسـيـلـ الـسـبـرـ بـلـادـ الـكـانـ خـلـوـ الـقـمـ وـهـوـ لـيـقـنـيـرـ الـيـمـنـ اوـ الـبـيـسـ يـحـاـولـ الـأـعـدـ
الـأـنـكـ	وـبـرـيـطـيـشـ اوـ زـعـمـ بـشـاـ الـزـبـ وـبـلـوـهـ وـبـدـ سـرـهـ وـنـكـرـهـ
مس (٢٩) وـضـعـ خـطـوـاتـ الـعـلـيـهـ الـأـنـخـيـلـهـ ؟ـ تـمـ الـأـنـخـيـلـهـ فـيـ ٦ـ خـطـوـاتـ	
١- قـدـ الـنـاخـيـلـ :ـ فـيـ قـوـلـ وـهـنـاـ عـلـىـ مـنـ سـجـلـ الـنـاخـيـلـ (ـ اـمـ اـجـيـارـ مـنـ الـوـلـاـةـ .ـ اوـ طـرـيعـاـ مـنـ قـلـ الـنـاخـيـلـ)	
٢- سـجـلـ الـنـاخـيـلـ :ـ سـجـلـ الـنـاخـيـلـ فـيـ شـتـلـ جـارـلـ اوـ قـوـلـ .	
٣- الـحـدـاتـ الـأـنـخـيـلـهـ الـلـلـيـلـيـنـ :ـ بـعـدـ قـوـلـ الـنـاخـيـلـ الـهـيـاهـ اـسـمـ الـمـرـضـيـنـ يـقـنـ الـمـجـالـ لـهـ بـدـ حـمـاـتـهـ الـأـنـخـيـلـهـ .	
٤- عـلـيـةـ الـأـنـخـيـلـ :ـ هـوـ الـمـحـورـ الـأـمـمـيـ الـأـنـخـيـلـهـ وـقـلـهـ اـلـجـارـاتـ مـحـمـدـ يـقـنـ خـلـاـلـ اـسـوـاتـهـ الـأـنـخـيـلـهـ .	
٥- عـلـيـةـ الـقـرـزـ :ـ وـهـيـ مـنـقـدـةـ وـقـلـهـ اـلـجـارـاتـ مـحـمـدـ يـقـنـ خـلـاـلـ اـسـوـاتـهـ الـأـنـخـيـلـهـ .	
٦- اـعـلـانـ الـنـاخـيـلـ :ـ بـعـدـ الـنـاخـيـلـ يـقـنـ اـعـلـانـ قـلـمـ الـقـرـزـ وـعـدـ الـسـوـاتـ الـأـنـخـيـلـهـ الـأـنـخـيـلـهـ .	
مس (٣٠) وـضـعـ قـلـمـ الـنـاخـيـلـاتـ ؟	
اـلـنـاخـيـلـ الـمـرـدـيـ	جـيـتـ يـقـمـ الـنـاخـيـلـ الـمـرـدـيـ سـفـرـ وـجـدـ بـلـطـلـقـ عـدـ الـوـاـئـرـ مـعـ عـدـ الـعـقـاصـ فـيـ الـبـرـلـانـ .
اـلـنـاخـيـلـ بـلـطـلـقـ	جـيـتـ يـقـمـ الـنـاخـيـلـ الـمـرـدـيـ عـدـ الـوـاـئـرـ الـأـنـخـيـلـهـ الـكـثـيرـ وـيـقـلـ عـدـ الـوـاـئـرـ وـيـتـرـ بـعـضـهـ .

- س (٣١) وضح الفرق بين مرأة الانتخابات والانتخابات وغيرها؟
الانتخابات وهي انتخاب شيوخاً وعيوه جهات محلية تقوم ببنية وملائحة وأصدر تقرير عن الانتخاب.
الانتخابات على الأصل وهي وجوه جهات خارجية موجهة أو غير موجهة أن تشارك في تسيير عملية الانتخاب بدلاً عنه.
- س (٣٢) عدد المقصود بحقوق الإنسان؟
مجموعه حقوق التي ينعم بها الإنسان بوصفه إنساناً ومتسللين في القراءة وال حقوق
- س (٣٣) الدوافع المعاصرة تؤدي حقوق الإنسان - هل تتفق مع ذلك ؟ ولماذا ؟
الدوافع حيث أنتوصي بالغير من الذي يosis عليه السلام على قيم البشر بكل واجبهم حتى لا يغب حقوق
الدينية أرسل الله تعالى سيدنا عيسى بالإنجيل ليوك على كل حقوق الإنسان ومنها المساواة بين الأحياء والغيراء
الإسلام المدحومة الأصل التي تزكيها الشريعة الإسلامية:-
- حق الحياة**: هو لسان حقوق جسمها تمام الله (ولاقترا الفسم ان الله كان يتم رحيم).
 - حق الحرية والكرامة**: لا يحق للأصل التقييد بقوله الكل والمهنة
 - الحق على العامل**: الذي عليه أحد لا يعني هو على الآخرين
 - حق العدالة والأخوة**: عدم الكراهية في الدين لغير المسلمين في اعتقاد الأسلام.
 - حق التعليم**: حيث إن أول آيات القرآن نزلت تحت علي التعليم ولذلك أصبح على الدولة مفحة حق التعليم
 - حق العدالة**: حق العد في محاكمة علية - البراءة في الأصل - التجريم لا يennis
- س (٣٤) وضح رأي الفاسدة حول حقوق الإنسان ؟
جون لوك - هو المؤسس الحقيقي للسلطة حقوق الإنسان عندما قال إن الإنسان كان عاطلاً وإن الحرية لا تتصل عن المساعدة
فرانكلين - الذي قال من أشد أضليل حرية الفرد
- س (٣٥) لذكر حساس حقوق الإنسان ؟
متصلة لا تنتهي ولا تنتهي ولا تنتهي .
علمية واحدة لجميع البشر.
ذلة وغير قابلة للتصرف ولا يمكن انتهاها.
- س (٣٦) استنتاج أمثلة حقوق الإنسان ؟
(أ) الحقوق الدينية والسلالية (الحل الأول من الحقوق): الحق في (الحياة / والمسؤولية أمام المذنبون / الحرية / الكرامة)
(ب) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية (الحل الثاني من الحقوق): حق في (التعليم / المسكن العادل / الرعاية الصحية)
(ج) الحقوق العامة والضمانية (الحل الثالث من الحقوق): حق في (التنمية / تقرير المصير / السنة التقليدية)
- س (٣٧) المواقف الدولية من مصادر حقوق الإنسان - وضح ؟
وهي التي تسع دائرتها **المصدرون الأسرة الأساسية** الدولية من النبي يكليل محمد أو جماعة يعيشها
- س (٣٨) الموقف الاتيبيه من مصادر حقوق الإنسان - وضح ؟
وهي التي **تحلّب الكلم** أو **مجموعه جغرافية محددة** ومن أهله تلك الميبلق العربي لحقوق الإنسان الذي جاء تحديداً لميبلق الدين الإسلامي الخالد والميثاق الموقعة الأخرى في (الآخوة - المسوأة - التسامح بين البشر والتآخي على وحدة الوطن العربي).
- س (٣٩) المتصدر الوطنية من مصادر حقوق الإنسان - وضح ؟
في تضمن **المصادر الوطنية** التي تنص على مباديء حقوق الإنسان الذي يتطلّب جميع الحقوق والحرّيات الأساسية.
مثال: قانون التعزيزات وقوانين الأحزاب والمشاركة السياسية والصحافة والتّعليم والإسلام.
- س (٤٠) وضح مدللي حقوق الإنسان بين العائلة وبين الدولة ؟
«تختلف مباديء حقوق الإنسان بينها عالمية وهي نفس الوقت كل دولة لها ثقافتها والتّاريخ الخاصة بها ولكن قد يختلف الشّكلية»:
▪ بعض الدول تقدّمها تربية التعليم بعض حقوق الإنسان.
▪ وفي نفس الوقت تقدّمها الدول التي تربّي تطبيقها للحقوق في حقوق العمل.
- سلسلة الخصوصية تنتهي حقوق المواطنون ولذلك المكانية تنتهي سيدة الدولة.
- س (٤١) وضح حقوق الإنسان في المتصدر المصري ؟
حق الجنسية - حق المسوأة - حق العمل - حق الضمان الاجتماعي - حق التعليم

- س (٤٢) عدد المقصود بثورة ثورياً وإسلامياً ؟
المعنى الثوري للثورة: من (ثار - يثور) وهو تغير عن العمر والتأثير
المعنى السلطاني للثورة: حرفة شعبية شامل تهدف إلى التغيير الجذري للواقع أو تغيير النظم الاجتماعية والسياسية والدينية
- س (٤٣) وضح رؤية الفلسفه للثورة ؟ هناك اتجاهات للثورة
- حركات تحرير**: وهي ثورة هدفها تعلم على نقض كل المفاهيم والأعراف والمعتقدات الفلسفية مثل ثورة روسيا الاجتماعية
 - التغيير الجذري المفاهيمي**: وهي رغبة في الأنظمة بالتخليم الموجة بحملة مثل ثورة وجوبية ملائر على الرؤساء الاجتماعية

س (٤٤) حد الاسباب والنتائج المترتبة في التورات المصرية ؟

(انتشر الفساد الاداري والسياسي / القضاء على التعليم والقضاء / تدهور الاحوال الاقتصادية والاجتماعية والصحية / التدخل الاجنبي)

س (٤٥) هناك سمات عامة للتراث المصري .. يما هي ؟

(مصر للحضارة / تحقيق الوحدة الوطنية / اصلاح الشامل / المعاشرة والمساواة)

س (٤٦) اذكر الاهداف المترتبة للتراث المصري عبر التاريخ ؟

(القضاء على التعليم والقضاء / اصلاح الاحوال الاقتصادية والاجتماعية والصحية / قائمة حياة بمعمارية سليمة)

س (٤٧) وصف اهم قيم التراث ؟

نقطة نقد عامة	ناتج: عدم تعافي واحتماله	اراء: الفم السياسي
<input checked="" type="checkbox"/> التراث وسلطة واستدانته <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة اخلاقية <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة بنية <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة العمل والإنتاج <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة لخلق حل جيد (مناخ) ملخص - مرحلة تطبيقية	<input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة قواعد القوانين <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة التجدد والابتكار <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة الحرية (حرية الفن) وحملة العددين - حرية العقيدة حرية المرأة <input checked="" type="checkbox"/> التراث قيمة انسانية	

س (٤٨) حد اهم اسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

١- تزوير التخلص مجلس الشعب ٢٠١٠ مـ . ٢- عدم السماح بالتعبير عن الحريات.

٣- انتشار الفساد الاداري والسياسي ٤- تدهور الاحوال الاقتصادية والاجتماعية للصغار

س (٤٩) ما هي اهم اهداف التراث التي طلبت بها كل القوى الشعبية والمعارضة ؟

- (١) جمهورية برلمانية بمعمارية.
- (٢) انترافتنى على كل.
- (٣) بعد التخلص العصبية والمهنية للمرة عن سلطة الدولة
- (٤) تشكيل حكومة منتخبة.
- (٥) حل مجلس الشعب والشورى
- (٦) تولي الجيش مسؤولية الامن.
- (٧) وضيق الفجوة بين الفقير والغني.
- (٨) وضيق الفجوة ما فصلته خارطة الطريق التي تم الاعلان عنها بعد ثورة ٢٠١٠ يونيو ٢٠١١

١- تحويل العمل بالمستشار

٢- يومى رئيس المحكمة المستورية اليمن

٣- اجراء التخلص رئاسة بنية

٤- تشكيل حكومة عفافات وطنية

٥- تشكيل لجنة مصالحة وطنية

س (٥١) حد اسباب ثورة ٣٠ يونيو ٢٠١١

١- عدم وجود العدالة الاجتماعية

٢- عدم السيطرة والقوانين

٣- اتسار اغذى مستورى ٢٠١٢

٤- تزايد الاحتياجات التغذية

٥- سوء استخدام الموارد

س (٥٢) اذكر اهم اسباب ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

• استغاثة المصرين الله في النصم

• التغير عن اثمارهم يشتبه سلوكي ومتضر

• ثورت المفزع لتحقيق التسامح البني والحرية البنية