

الثوابت الإعرابية

كلمات تعرب مبتدأ أو ما بعدها يعرب

مبتدأ

1. الاسم الذي يأتي بعد لولا :
يعرب مبتدأ خبره محذوف وجوباً تقديره (موجود) مثل (لولا ما تقدمت البشرية) .
2. الاسم المختص الذي يأتي بعد بخاصة :
يعرب مبتدأ مؤخرأ مرفوعاً (وبخاصة) جار ومجرور في محل رفع خبر مقدم
مثل (أشجع الأندية وبخاصة الأهلبي)
3. يعرب مبتدأ مؤخر خبره جملة نعم وفاعلها أو بئس وفاعلها
مثل : نعم الهدف _____ : بئس الطريق الإهمال " التفوق " : الإهمال " مبتدأ مؤخر خبره جملة " نعم الهدف
4. _____ وحسبك مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة - بحسبك جنية .
شبيهه بالزائد وما بعدها يعرب مبتدأ مرفوع بالضمة المقدرة
- ويجوز أن تحذف ويأتي قبلها أو رب ويظل عملها رب رجل مؤمن لقبته - وليل كموج البحر .
- ويجوز دخول ما الكافة عليها فتبطل عملها (ربما تجمع الأقدار الغرباء / ربما المعلم قادم .
5. يعربان حرفان للجر بشرط أن يأتي بعدهما اسم مفرد يدل على زمان - ما زارنا أحد منذ يومنا - ويعربان مبتدأ وما بعدهما خبر على أن يكون اسماً مرفوعاً - ما زرت أوربا _____ سنتان
يعربان ظرفاً مبنياً على أن يأتي بعدهما فعل - ما قرأت شعراً منذ _____ طالبا .
6. تعرب مبتدأ خبره جار ومجرور - طوبى للمؤمنين .
التي تأتي في القسم تعرب اللام للابتداء وعمرى مبتدأ خبره محذوف وجوباً .
7. ضمير الرفع المنفصل في أول الجملة : يعرب مبتدأ وما بعده (النكرة) خبر (غالباً) (أنا معلم - أنتم طلاب - هم مهذبون - أنتن محترمات) .

مواقع إعراب (الفاعل)

10. مثال : (نعم _____ الإيمان - بئس _____ تصدق المستهتر - نعم _____ الصدق) .
صيغة " أفعل به " المتعجب منه
فاعل مجرور لفظاً بحرف الجر الزائد مرفوع محلاً . مثل : أكرم _____ العلم : " بطلاب "
11. كلمات تعرب (مفعولاً به) أو مواقع إعرابه (أهلاً - وسهلاً - مرحباً - ويحك - ويك) * (هذه الكلمات تعرب مفعولاً به لفعل محذوف)
12. الاسم الواقع بعد (يا) التحذيرية - وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به ثان وإيا مفعولاً به أول (إياك و الخيانة)
- وإذا جاء بعده مصدراً مؤولاً يعرب المصدر مفعولاً به ثان و (إيا) مفعولاً به أول (إياك _____)

- وإذا سبقته الواو أعرب مفعولاً به لفعل محذوف وجوباً تقديره أحذر - (إياك الخيانة) .

14. يعرب مفعولاً به كل من :

- المتعجب منه مع صيغة ما أفعله : (ما أجمال الربيع)

- الاسم المختص - : (نحن - المصريين - أصل الحضارة)

- المغربي به - : (العمل _____)

- المحذر منه " . (الكسل _____)

15. إياها / إيتيا

تعربان اسماً مبنياً على الضم في محل نصب مفعولاً به (اسم مختص)

- إذا سبقها ضمير متكلم أو مخاطب والهاء حرف تنبيه (بكم إياها المعلمون يربي الجيل الجديد)

- وإذا لم يسبقها ضمير تعربان منادى مبني على الضم - (إياها المعلم أعراف لنفسك قدرها) .

16. يعرب مفعولاً به : مثال : (أحب اللغة العربية خصوصاً / خاصة /)

يعربان مفعولاً مطلقاً : (أحب اللغة العربية القواعد)

- وإذا جاء في نهاية الجملة أعربتاً حالاً منصوبة : (أحبك _____)

كلمات تعرب (حال) أو مواقع إعرابه

17. (جميعاً - أجمعين - معاً - سوياً - قاطبة - كافة - بندا - بندا - طوعاً - غالباً - وحدة - أولاً - ثانياً - مادياً - أدبياً - عامة - عمداً - خطأ - سهواً - وحداً - المضافة لضمير : وحدك وحده)

18. - وإذا جاء في نهاية الجملة أعربتاً حالاً منصوبة : مثال : (أحبك _____ - أحب النحو _____)

19. سؤال تعجبي يبدأ بماله يعرب حالاً مثال : مالك متجهماً ؟ ما للطالب يهمل دروسه ؟

مواقع إعراب (بدل)

20. يعرب بدلاً مطابقاً ويتبع المبدل منه في الإعراب مثل : (هذه الزهرة جميلة - هؤلاء _____ مجتهدون)

- وأسماء الإشارة هي (هذا - هذه - هاتان - هذان - هؤلاء - ذاك - ذلك - تلك - أولئك)

- وإذا كانت الكلمة مشتقة فإنها تعرب نعتاً أي " التفسيرية " تعرب تفسير وما بعدها بدل مطابق مما قبلها : (هذا لحين أي _____)

21. (أو المهنة + اسم صاحب المهنة)

22. عمر عرف بالعدل (وإذا عكس الترتيب يعرب الثاني نعتاً)

23. (اسم صاحب المهنة + للقب أو المهنة) : مثل : (عمر الفاروق عرف بالعدل)

24. الاسم الموصول الذي يأتي بعد اسم : يعرف نعتاً لو مشتق أو بدلاً لو جامد والجملة بعده لا محل لها من الإعراب صلة الموصول مثل : (كافأ الناظر الطالب _____ تفوق)

- وان جاء بعد نكرة يعرب مضافاً إليه مثل : (أخذت كتاب _____ حضر) .

مواقع إعراب (الظرف)

25. والظرف إذا قطع عن الإضافة يبني مثل (قبل - بعد) : (الله الأمر من قبل و من بعد)

(أبداً - قط أو فقط - أمس - الآن - قديماً - حديثاً - عوض - ريثماً - عند - دونما - حيث - ثم - لدي - وسط - لئن - هنا - حديثاً)

26. ثم وثمة وهنا وهناك
تعرب ظروف مكان مبنية في محل رفع خبر مقدم . (هنا القدس)

- أما _____ فهي حرف عطف للترتيب والترابي ملحق بأخرها التاء المفتوحة :

أصبح ثمة تباين في المواقف // من نال حكم الرعية ثمت أهمل فيه الندم .

27. منذ ، منذ ، يعربان
أن يأتي بعدهما اسم مفرد يدل على زمان - ما زارنا أحد _____ يومنا - ويعربان مبتدأ وما بعدهما خبر على أن يكون اسماً مرفوعاً - ما زرت أوربا _____ سنتان
يعربان ظرفاً مبنياً على أن يأتي بعدهما فعل - ما قرأت شعراً منذ _____ طالبا .

والجملة التي تقع بعد الظروف تكون في محل جر مضاف إليه .

كلمات تعرب (مفعول مطلق)

28. هو : مصدر منصوب مشتق من لفظ الفعل ويأتي لتوكيد الفعل مثل : (اجتهدت اجتهداً) أو لبيان نوعه . مثل : انتصرنا انتصاراً كبيراً) أو لبيان عدده مثل انتصرنا إنتصارين)

29. (حقاً - جداً - تحديداً - حتماً - أيضاً - حمداً - خاصة - خصوصاً - شكراً - صبراً - يقيناً - سعيدك - حجا مبروراً - حبا وكرامة - سبحان - عموماً - عامة - مثلاً - أيضاً - لبيك - صفحاً - شرعاً - تبعاً - البتة - خصوصاً - خاصة)

30. يعربان مفعولاً مطلقاً وما بعدهما مفعولاً به

- وإذا جاء في نهاية الجملة أعربتاً حالاً منصوبة - أحب اللغة العربية خصوصاً القواعد / أحبك خاصة

كلمات تعرب (نائباً عن المفعول المطلق)

31. أهم ما ينبو عن المفعول المطلق : (قليلاً - كثيراً - جيداً - سريعاً - طويلاً - حديثاً - مرة - مرتين - مراراً - شططاً - جزافاً - تارة - جلاً)

المصدر المحذوف مثل (جيداً - سريعاً - حديثاً - كثيراً) أكلت كثيراً / سرت حديثاً .

للمصدر المعرف للفعل (أكلت هذا الأكل _____)

(بعض الكلمات إذا اضيفت لمصدر فعلها) (بعض - كل - غاية - جميع) (أحب أولادي كل الحب) .

المصدر مثل (جلس الطالب قعوداً)

أو نوعه مثل سعى الحجاج بين الصفاء والمروة (الهرولة)

(سجد المصلي أربعاً - كافأتك _____ مرتين)

(أو أنته) مثل (ضرب الأب ابنه عصاً _____)

ضمير المصدر : (أحترم هذا الرجل احتراما لم أحترممه لأحد من قبل)

مواضع إعراب النعت

٣٢. الاسم الموصول الذي يأتي بعد اسم

يعرف نعتاً مثل : (كأف الناظر الطالب الذي تفوق - وان جاء بعد نكرة يعرب مضافاً إليه مثل :) أخذت كتاب الذي حضر) .

٣٣. إذا جاء بعد **أياها** أو **أيها**

يعرب نعتاً مرفوعاً إذا كان مشتقاً مثل : (أيها الطالب اجتهد) فكلمة الطالب نعت مرفوع - أو كان جامداً فيعرب بدلاً مرفوعاً مثل : (أيها الجندي استعد للمعركة) وكلمة الجندي بدل مرفوع .

٣٤. **أيها - أيها** تعرب: منادى مبني على الضم في محل نصب لحرف نداء محنوف وتقديره (يا) مثال **أيها الشباب اجتهدوا في عملكم**

أيها - أيها تعرب: مفعولاً به لو سبقهما ضمير في أسلوب الاختصاص

: (- أيها الشباب -)

٣٥. **إذا جاءت بين علمين** تعرب نعتاً وما بعدها يعرب مضافاً إليه مجروراً وتحذف ألفها مثل (المعلم محمد بن ربيع مشهور بأبي ربيع)

ابن : نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة و ربيع : مضاف إليه مجرور .

مواقع إعراب التمييز

٣٦. يعرب تمييز

مثال : (نعم الصدق)

يعرب فاعل : مثال : (نعم الصدق) أو (نعم الصدق)

٣٧. هذه الأساليب تعرب تمييز منصوب

صيغ التعجب : ما أفعله !.. وأفعل به !.. ، والله دره !.. ، ما أكرم ___ نبياً / لله دره

يا لجمال ___ / ونعم وينس ، والتي استتر فاعلها - /نعم - صلاح الدين

كفي بالله **وكيلا** ___ / ، حبذا كريم ___

وكم الاستفهامية / كم ___ لك ؟

ولاسيما / أحب اللغة العربية ولاسيما ___

الذي يأتي بعد اسم **تفضيل** : يعرب تمييزاً ملحوظاً منصوباً .

مثل : (العلم أكثر ___ من المال) بشرط أن يقع موقع المبتدأ (نفع العلم ___ من نفع المال)

فإن لم يصلح تعرب مضافاً إليه مثل : (هند أهدأ ___) .

مواقع إعراب المضاف إليه

٣٨. **الإسم الذي يأتي بعد** (كل - بعض - جميع - غير - سوى - كلا - كلتا - والظرف - بعد الأسماء الخمسة)

يعرب مضافاً إليه مجرور بالكسرة .

٣٩. **إذا وقعت بين علمين** ،

يعرب العلم الواقع بعدهما مضافاً إليه : محمد بن ربيع معلم اللغة العربية .و (ابن) تعرب نعتا

باقي القواعد الإعرابية الشائعة

٤٠. **الياء والكاف والهاء و نا المفعولين** { ضمائر للنصب أو للجر

إذا اتصلت ___ تعرب مفعولاً به : كرمنا - طلابي .

وإذا اتصلت ___ تعرب مضافاً إليه - كتابنا - نافع لطلابي يا أخي .

وإذا اتصلت ___ تعرب اسم مجرور : (له - بـ - عليه - لـ)

وإذا اتصلت ___ وأخواتها تعرب اسم إن : (أنه - إن - إن - إن - إن - إن)

٤١. **نا الفاعلين** - **ياء المخاطبة** ()

إذا اتصلت ___ تعرب فاعلاً (تكتب - كتب - تكتبين - كتبين - كتب - كتب)

إذا اتصلت ___ وأخواتها تعرب اسم كان (كن - كن - كن - كن - كن - كن)

٤٢. **عند توالي معرفتين** مثل : المعلم الموهوب ناجح .

٤٤. **عند توالي نكرتين منونتين تعرب الثانية** : مصر واحدة

٤٦. **الأسماء المبنية هي** (حب ، خير ، شر - هاتان - هذين - هاتين)

أسماء تفضيل حذفت همزتها والنكرة المنصوبة بعدها تمييز - المعلم خير مريباً / فالله خير حافظاً

٤٦. **أسماء المبنية هي** (ما عدا - هذان - هاتان - هذين - هاتين)

٤٧. **أسماء الاستفهام** مثل (من - ما - الذي - التي - الذين - اللاتي أو اللاتي) ما عدا (اللذان - اللتان)

٤٧. **الضمائر** - الإشارة - الموصول - المعارف بال - العلم - المعارف بالإضافة - المنادى

مثل : أنا - هذا - الذي - الكتاب - عمر - كتاب الرسالة - كتابي - يا إسلام

٤٨. **النافية** يعرب اسم لا النافية للجنس مبنياً على الفتح .

مثل : (لا شك - لا بد - لا مفر - لا ضمير - لا ضرار - لا جدال - لا ريب) .

٤٩. **ألفاظ التوكيد المعنوي** : (نفس - عين - كلا - كلتا - كل - جميع) بشرط ١- إضافتها إلى ضمير ٢- وإذا حذف لا يختل المعنى .

فإن فقدت شرط تعرب حسب الموقع في الجملة

مثل (الصبور من يملك نفسه عند الغضب) مفعولاً مثل : (الطالبان كلاهما متفوق) تعرب مبتدأ ثانياً .

٥١. إذا أضيفنا إلى الضمير أعربت إعراب المثنى بالألف رفعاً وبالياء نصباً وجرأ .

أما إذا أضيفنا إلى اسم ظاهر مثل (الجنيتين أنتن أكلهما)

فإنهما تعربان بحركات مقدرة على الألف رفعاً نصباً وجرأ وتكونان بحسب موقعهما في الجملة

٥١. (سنون - أهلون - بنون - عالمون - أولو - أرضون - عليون - ذوو

ألفاظ العقود من عشرين - إلى تسعين)

٥٢. (كلاهما - كلتاهما - اثنتان - اثنتان - هذان - هاتان - اللذان - اللتان)

٥٣. يكون من (أن + الفعل) مثل (سرني أن تؤدي الواجب

(وما + الفعل) مثل (يسرني ما أدبت الواجب

(وان + اسمها وخبرها) مثل (علمت أنك مجتهد

إعراب الأفعال

٥٤. (كان وأخواتها : (كان - أصبح - أضحى - ظل - أمسى - بات - صار - ليس - ما دام - ما زال

ما قتي - ما برح - ما انفك) وهذه الأفعال تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها

وتنصب الخبر ويسمى خبرها .

• أنواع خبرها (مفرد - جملة - شبه جملة) (أصبح التعليم متطوراً - ما زال التعليم يتطور -

ما زال التعليم مناهجه متطورة - ما زال التعليم في تطوره) .

٥٥. **الأفعال المتعدية لمفعولين نوعان** : (أ) أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر :

مثل : (وجد - علم - رأى) بمعنى علم (ظن - حسب - زعم - خال - جعل - صير - حول - بدل

(ب) **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٦. **أفعال متعدية لمفعول واحد** - رؤية بالعين - رأيت الطائرة عالية

٥٧. **أفعال متعدية لمفعولين** - الروية عقلية - رأيت العلم نافعاً

٥٧. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٧. **أفعال متعدية لمفعول واحد** - رؤية بالعين - رأيت الطائرة عالية

٥٧. **أفعال متعدية لمفعولين** - الروية عقلية - رأيت العلم نافعاً

٥٧. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٨. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

وتعمل عمل كان وأخواتها ويشترط أن يكون خبرها جملة فعلية فعلها مضارع :

(كاد - أوشك - كرب) مثل (كاد القطار يصل - أوشك المنهج أن ينتهي)

٥٨. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٨. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٨. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

٥٨. **أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ** : (أعطى - منح - كسا - منع - سأل - ألبس) مثل (منح المدير المتفوقين جوائز)

جعل - شرع - هب (مثل (بدأ التعليم يتطور)
يمتنع اقتران خبر أفعال الشروع بان
٥٩. الحروف الناسخة (إن وأخواتها)
(إن - أن - ليت - لعل - كان - لكن)
تدخل على الجملة الاسمية وتنصب المبتدأ ويسمى
اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها

٦٠. تدخل ما { الكافة على إن وأخواتها
فتبطل عملاً ما عدا "ليت" فيجوز الإعمال
والإهمال
- إنما المؤمنون أخوة - ليئما المؤمنون أخوة - ليئما
المؤمنون أخوة .

٦١. أن (ألا) - لن - كي - حتى - لام التعليل - لام
الوجود - فاء السببية - واو المعية - إذن)
- لم - لا

الناهية - لام الأمر - لما
- الأدوات التي تجزم فعلين: تسمى أدوات الشرط
الجازمة وهي
(إن - ما - متى - أين - من - مهما - حيثما -
أنى - أينما - أيان - كيفما) أي بحسب ما تضاف
إليه .

٦٢. أدوات الشرط غير الجازمة هي (إذا - لولا -
كلما - لما - لو)
مثل (إذا أقبل الربيع تفتحت الأزهار - لو سرت على
شاطئ النيل لامتلائت نفسك)

٦٣. يقترون جواب الشرط بالفاء إذا كان
١- جملة اسمية .
٢- جملة فعلية فعلها (طليبي - جامد - مسبوق بـ "
ما - لن - قد - السين - سوف)

٦٤. المتصل _____ يبني على السكون مثل :
النساء يقمن بالعمل المنزلي على اكمل وجه)
- ويبني على الفتح إذا باشرته به نون التوكيد مثل :
(والله المعروف في أهله) .

٦٥. يجوز المضارع جوازا
من نوع الأمر أو النهي بشرط أن يترتب المضارع
علي الطلب من نوع الأمر ويكون أمراً محبوباً بعد
النهي .

مثل : ١- أصغ إلي الشرح تفهم . (تفهم) فعل
مضارع مجزوم جوازا في جواب الطلب
٢- لا تترك مراجعة دروسك تنفوق . (تنفوق) فعل
مضارع مجزوم جوازا في جواب الطلب

٦٤. يبني الأمر على ما يجزم به مضارع
و علامات بناؤه هي :
- (_____) : إذا كان صحيح الآخر أو متصل بنون
النسوة

- (_____) : إذا كان معتل الآخر مثال :
ارضن بما قسمه الله - ادغ الله - افض بالحق
- (_____) : (إذا كان من الأفعال الخمسة
مثال : (اكتبوا - اكتبني - اكتبنا)

٦٥. علامات البناء هي
- (_____) : إذا لم تتصل به ضمائر أو اتصل به
ألف الاثنين أو اتصلت به تاء التأنيث
مثال : (كتب الطالب درس - الطالبان كتبَا
الدرس - الطالبة كتبتَ الدرس)
- (_____) : إذا اتصلت به (نون النسوة أو تاء
الفاعل أو نا الفاعلين)

مثال : (الطالبات كتبتنَ الدرس - نحن كتبتنا
الدرس - أنا كتبتُ الدرس)
- (_____) : إذا اتصلت به (واو الجماعة) مثال :
كتبُوا)

٦٦. يرفع المضارع إذا لم تسبقه أدوات نصب
ولا أدوات جزم و علامات الرفع هي :
- (الضمة الظاهرة) : إذا كان صحيح الآخر مثال :
(يكتبُ الطلاب الدرس)

- (_____) : إذا كان معتل الآخر (بالألف
أو بالواو أو بالياء) مثال : (تسعى - تدعو - تقضي)
- (_____) : إذا كان من الأفعال الخمسة مثال :
(تكتبون - تكتبان - تكتبين)

٦٧. ينصب المضارع إذا سبقته أداة نصب و
علامات النصب هي :
- (الفتحة الظاهرة) : إذا كان صحيح الآخر أو معتل
الآخر بـ (الواو أو الياء)
مثال : (لن يكتب - لن يدعوا - لن يقضي)

- (_____) : إذا كان معتل الآخر بالألف (
فقط) مثال : (لن يسعى)
- (_____) : إذا كان من الأفعال الخمسة
مثال : (لن تكتبنا - لن تكتبوا - لن تكتبني)

٦٨. لا تتكون من " أن " المصدرية
" " النافية المهمله المدمجة فيها
والفعل الواقع بعدها يكون منصوباً بأن - عليك ألا
تعمل مذاكرتك

٦٩. " إلا " تتكون من " إن " الشرطية و
" " النافية المدمجة فيها
ويعرب ما بعدها جواب شرط لفعل الشرط
المحذوف وتقديره يفعل

- يجب أن يهتم زعيم الرعية بها وإلا هلك : فهلك
جواب شرط لفعل الشرط المحذوف وتقديره يفعل .
٧٠. الأفعال المبنيه هي :

الماضي والأمر والمضارع المتصل بنون النسوة
أوباشرته نون التوكيد .
٧١. _____ :
_____ : للتوكيد وهي (الباء - من - الكاف)

٧٢. خبر ليس مثل قوله تعالى : (أليس الله بأحكم
الحاكمين)
- في خبر ما التي تعمل عمل ليس مثل قوله تعالى)
وما ربك بظلام للعبيد)

- في فاعل (كفى) مثل قوله تعالى (وكفى بالله
شهيذاً)
- في فاعل صيغة (أفعل به) التعجبية مثل (أجمل
بالسما)

٧٣. زاد (من) في حالتين :
١- إذا سبقت باسئفهام مثل قوله تعالى (هل من
خالق غير الله يرزقكم)
٢- إذا سبقت بما النافية مثل قوله تعالى (ما جاءنا
من بشير)

٧٤. كقوله تعالى (ليس كمثله شيء)
بنفسه ، بعينه ، بأجمعهم
٧٥. تعرب حرف جر زائد وما بعده يعرب توكيداً معنويًا
مجزور لفظاً رأيت الرئيس بنفسه .

٧٣. حروف الجر الأصلية
(من - عن - في - إلى - حتى - الباء -
اللام - الكاف - الواو - عدا - خلا - حاشا - مذ -
منذ) ولا يمكن الاستغناء عنها في سياق الجملة لذا
سميت أصلية .

يجب حذف التنوين ونون ا

٧٦. فمثال الأول (قابلت طالباً - قابلت طالب الفصل)
ومثال الثاني (حضر عاملان - حضر عاملاً
المدرسة) - (حضر العاملون - حضر عاملاً
المصنع)

٧٦. إعراب الاسم الواقع بعد لاسيما
يعرب - خبر لمبتدأ محذوف وجوبا أو
تمييزاً منصوباً أو مضافاً إليه مجروراً
يمتنع التمييز أي يعرب (خبر أو
مضاف إليه)

٧٦. (أقدر المصريين لاسيما رجلٌ / رجلاً / رجل)
أحب اللغة العربية لاسيما القواعد - القواعد) .
٧٦. _____ :
(أخ / أب / حم / ذو / فو) ولا بد أن تكون مفردة
ومضافة لغير بيا المتكلم

٧٦. وترفع بالواو وتنصب بالألف وتجر بالياء : حضر
أبو ربيع / رأيت أبا ربيع / مررت بأبي ربيع .
٧٦. إذا أضيفت لياء المتكلم تعرب بعلامات مقدره)
أبي - أخي - فمي ، ، ، ،)

٧٧. إذا دخل حرف جر على ما الاستفهامية
لا بد من حذف ألفها : لم أهملت المذكرة ؟
٧٨. الجملة التي لها محل من الإعراب هي
_____ :

٧٨. خيراً بأنواعه (للمبتدأ / للناسخ) : (المعلم يشرح
الدرس - الجو شكله ممطر)
- حالا : بعد كلمة معرفة : (رأيت العصفور يعني
جملة نعتا (بعد كلمة نكرة) : (رأيت عصفورا
يعني)

٧٨. مفعولاً به (بعد مفعول القول) : (قال المعلم :
_____)
- جوابا للشرط المجزوم المقترن بالفاء أو إذا الفجائية
_____ : (من يجتهد فسوف يتفوق)
- الجملة الواقعة بعد إذ وإذا وحيث وحين تكون في
محل جر بالإضافة .

٧٨. الجملة التي لا محل لها من الإعراب
وهي :
- الجملة الابتدائية : (_____)
- جملة الصلة : (كرمتم الذي _____)
- الجملة الاعتراضية : (أبي رحمه الله - كان كريماً
الجملة المفسرة : (نظرت إليه شزراً أي احتقرته
- جملة جواب الشرط غير الجازم أو المجزوم وغير
مقترن بالفاء أو إذا الفجائية
- جملة جواب القسم : (والله ل _____ الدرس)
- الجملة التابعة لجملة ليس لها محل من الإعراب :
(العلم نور والجهل هوان)

٨٠. _____ :
- كل فعل مضارع اتصل بياء المخاطبة أو ألف
الاثنين أو واو الجماعة
وهي ترفع بثبوت النون وتنصب وتجر بحذف
النون والضمائر السابقة تعرب مبنيه في محل رفع
فاعل

٨٠. أنت تذاكرين بجد / الشاهدان لم يكتما الشهادة /
العرب لن يتهاونوا في حقوقهم .
٨١. _____ :
حرفان للاستقبال وليس لهما أي تأثير إعرابي فيما
بعدهما

٨١. سنكتشف الأيام الأسرار الكونية - سوف أساعد
طلابي حتى التفوق .
٨٢. _____ :

٨٢. _____ :
_____ :
_____ :

_____ :
_____ :
_____ :

_____ :
_____ :
_____ :

_____ :
_____ :
_____ :

الجزء الأول يعرب إعراب المثني بالألف رفعاً والياء نصباً وجرأً والثاني مبني على الفتح في محل جر مضاف إليه
مثال : (وصل اثنا عشر حاجاً - كتبت اثنتي عشرة قصة - سلمت على اثني عشر معلماً) .
٨٣ .

تبنى علي فتح الجزئين في محل (رفع أو نصب أو جر)
مثال : (وصل أحد عشر حاجاً - كتبت ثلاث عشرة قصة - سلمت على تسعة عشر معلماً)

لا النافية :
وهي طلبية جازمة للمضارع تطلب الكف عن عمل الفعل ويأتي بعدها مخاطب غالباً ويشترط إلا يفصل بينها وبين مضارعها فاصل ولا تسبقها أداة شرط : لا تهمل المذاكرة - لا تسع في الشر - لا تكتموا الشهادة الحقّة .

تقع بين اسمين :
يكون ما بعدها مفرداً ويعرب معطوفاً ولا تتصل بحرف عطف آخر وتسبق بأمر أو مثبت - ساعدوا محتاجاً لا غنياً - ساعاقب المستهتر لا اليقظ .

لا النافية :
- وهي التي تقع بين الجر والمجرور - المدمن يعيش بلا وعي - وبعد لام الجر - يا عرب اتحدوا لنلنا نقتلوا - وأن أو كي الناصبتان للمضارع - الطالبان يذاكران لكيلا يفشلا - يجب ألا تتكاسل عن العمل - وقبل المضارع الغائب - المعلم الناجح لا يبخل بعلمه على طلابه - وقبل المعرفة - لا النحو صعب ولا البلاغة - وقبل الفعل الماضي ويجب تكرارها هنا - المستهتر لا نجاح ولا اهتم بمستقبله

لا النافية :
العاملة ليس فترفع اسمها وتنصب خبرها بشرط أن يكون اسمها نكرة وأن تكون لنفي الوحدة وليس للـ *** كله فيصح أن يعطف بعدها ببل - لا رجل حاضر بل رجلان .
٨٥ .

تقع بين اسمين :
وهي نحو {لَيْبِنٌ لَكُمْ وَنُفَرٌ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ} ("٥٥ الحج)، ولو كانت أو العطف لانتصب "نُفَرٌ"

وتدخل على الجملة الاسمية نحو "أقبل خالدٌ وهو غَضِيانٌ"

هي أصل حروف العطف، ومَعْنَاهَا: إشرارك الثاني فيما دَخَلَ فيه الأول، وليسَ فيها دليلٌ على أيهما كان أولاً
- فَتَعَطَّفَ مُتَأَخَّرًا فِي الْحُكْمِ، وَمَتَقَدَّمَ، وَمُصَاحِبًا، فَالْأَوَّلُ نَحْوَ قَوْلِهِ تَعَالَى: {وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا وَإِبْرَاهِيمَ}
والثاني نحو: {كَذَلِكَ يُوجِي إِلَيْكَ وَإِلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكَ} ("٢٣ الشورى)
والثالث نحو: {فَأَنْجَيْنَاهُ وَأَصْحَابَ السَّفِينَةِ} ("١٥ العنكبوت)

تدخل على كل مخلوف به، ولا تجر إلا الظاهر، نحو {وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا} ("١١ العاديات)
- فإن تلتها أو أخرى نحو: {وَاللَّيْنِ وَالرَّيْثُونِ} (الآية "١" من سورة التين).
أو أو المعية :

وهي التي تفيد حصول ما قبلها مع ما بعدها فهي بمعنى (مع) وتفيد المصاحبة ودائماً تسبق بـ (نهي - نفي) المسبوقة بنهي: لا تَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ *** عَارٌ عَلَيْكَ - إِذَا فَعَلْتَ - عَظِيمٌ - مثل (نفي) : لم أمر بشيء وأخالفه
أو أو المفعول معه :

هي : (واو المعية) بمعنى (مع) : نحو: [سرت والجبل]. أي : سرت مع الجبل
نعرف واو المعية إذا صح وضع (مع) مكان (الواو)

الطلاب فهموا ما جاء في الامتحان
تعرب حسب موقعها في الجملة وتعرف بأن يصح وضع مكانها اسم موصول مناسب
ما الشرطية :
وهي جازمة لفعلين يأتيان بعدها الأول فعل الشرط والثاني جواب له لغير العاقل
- ما تستمتع به فلن تفرط فيه - ما تقدم من خير تجده .

ما الاستفهامية :
لغير العاقل ويجب حذف ألفها إذا دخل عليها حرف الجر اما إذا أصبحت (لماذا) فلا حذف - ما الأدب ؟ علام الخلاف بين الأشقاء ؟ لماذا قرأت ببطء ؟ وتعرب مبتدأ أما إذا جاء بعدها فعل فتعرب مفعولاً به

ما التعجيبة :
وتكون في صيغة ما أفعل وتعرب مبتدأ - ما أعظم المصريين !
ما النافية :

وتدخل على الجملة الفعلية ما أهمل الطلاب دراستهم - ما يذاكر إلا المجتهد - أو الاسمية / ما المعلم إلا قدوة - وقد تكون بمعنى ليس فيكون اسمها مرفوعاً وخبرها منصوباً - ما النحو صعباً .
ما المصدرية :

حرف مصدرية يفيد معنى الظرف أي مقيم ما أقام محمد
- وقد لا تتضمن معنى الظرف - آمنوا كما آمن الناس .

وهي نوعان :
- تكف الفعل عن طلب الفعال مثل (طالما - قلما - كثر ما) كما تكف إن وأخواتها عن العمل - إنما المؤمنون إخوة - وتكف الكاف - ورب عن الجر - لساني فصيح كما كتابي بليغ - ربما الامتحان سهل - كما تكف الظرف عن الجر - شرحت الدرس بينما الموجه موجود .

وتكون زيادتها في المواضع الآتية :
- بعد إذا الظرفية - إذا ما اقتنيت الرسالة تتفوق .
- قبل أو بعد (بين)
- قرأت ما بين الفوسين - جلست بين عمرو وزيد
- بعد حرفي الجر (عن - في) وبعد غير

- عما قليل يتحد العرب انطلقت الرصاصة عن غير ما قصد .
- بعد أدوات الشرط الجازمة : إنما - أينما - إما - أياما
- إذا تذاكر تتفوق - أينما تذهب نستمتع
- إما بهاجمنا العدو فسوف نلقته درساً
- أيا ما تدعو فله الأسماء الحسنى بعد ليت وشتان
- ليتما الفلاحين منتهون
- شتان ما الرسالة وغيره
- تأتي بين التابع ومتبوعه " إن الله لا يستحي أن يضرب مثلاً ما بعوضة " فبعوضة بدل من مثلاً .

الاستفهامية :
وهي للعاقل ويصح أن يقع مكانها اسم موصول مناسب وتعرب مبنية حسب موقعها في الجملة ولا بد بعدها من صلة لا محل لها من الإعراب - سمعت أخبار سارة عن ابن حب - هنأني من قدر كتابي .

الشرطية :
وهي للعاقل وتجزم فعلين بعدها أولهما فعل الشرط والثاني جوابه من يقرأ النحو في كتاب الرسالة فسيتفوق

(لام الجر) : وهي تدخل على الاسم ولها أكثر من تعريف

- تجر الاسم أو الضمير : (له - لك - لي)
- (بالفتح) : يا للناس، فإذا أردت التعجب (فبالكسر).
- هذه الدار لزيد .
لام السبب كقوله تعالى : "إنما نُطْعِمُكُمْ لَوْجِهَ اللَّهِ" أي من أجله .

كقوله صلى الله عليه وسلم : (صوموا لرؤيتي وأفطروا لرؤيتي).

لام التخصيص كقولك : الحمد لله، فهذه لام مختصة في الحقيقة بالله ومثلها قوله تعالى: "والأمر يومئذ لله".
- لام الوقت كقولهم: لثلاث خلون من شهر كذا، أو لأربع بقين من كذا
التعجب كقوله : لله دره، ويقال: يا للعجب .
لام التوكيد

التعليل
- تنصب المضارع : (ذاكر لتتج)

- تنصب المضارع (و تسبق بكان منفية) : ماكنت تذاكر لتتج
تجزم المضارع : (لتذاكر - لتذاكروا - لتسع)

تأتي في جواب القسم : (و الله لأكتبن الدرس) ولا تؤثر في الإعراب
(لام التوكيد أو لام الابتداء) : وهي تدخل على الاسم
- **لام التأكيد،** أو لام الابتداء نحو قوله عز وجل: لأنتم أشد رهبة في صدورهم من الله".
- في خبر إن مثل: إن زيداً لقاتم
- وفي خبر الابتداء، مثل: أم الخليل لعجوز شهيرة
- مع قد أو إن

- تأتي في خبر إن أو اسمها المتأخر (إن الجو لبارد - إن في السماء لكبرا)