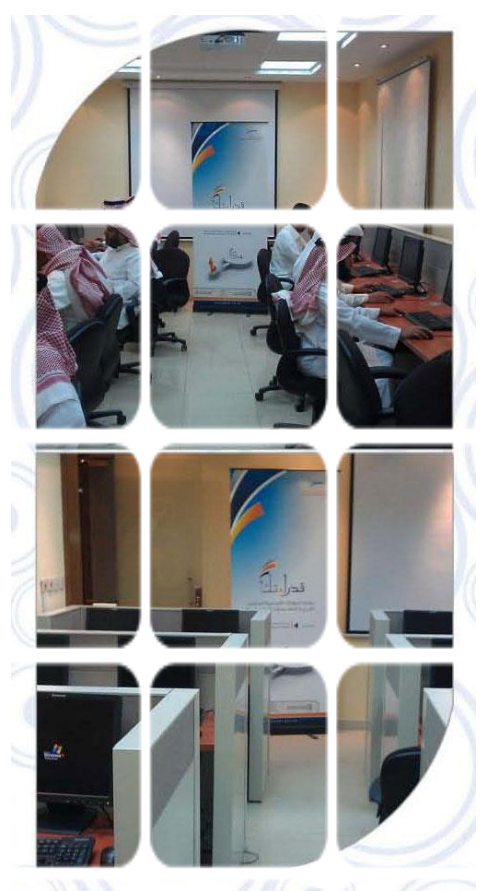




الفصل المقلوب - من أجل تعليم فعال -

إعداد وتقديم: د. رياض الجوّادي



الشارقة في ٠٦/٠٣/١٤٣٦ الموافق ٠١/٠٤/٢٠١٥

قبل البدء



قبل البدء

نسعد بالتعرّف إليكم...

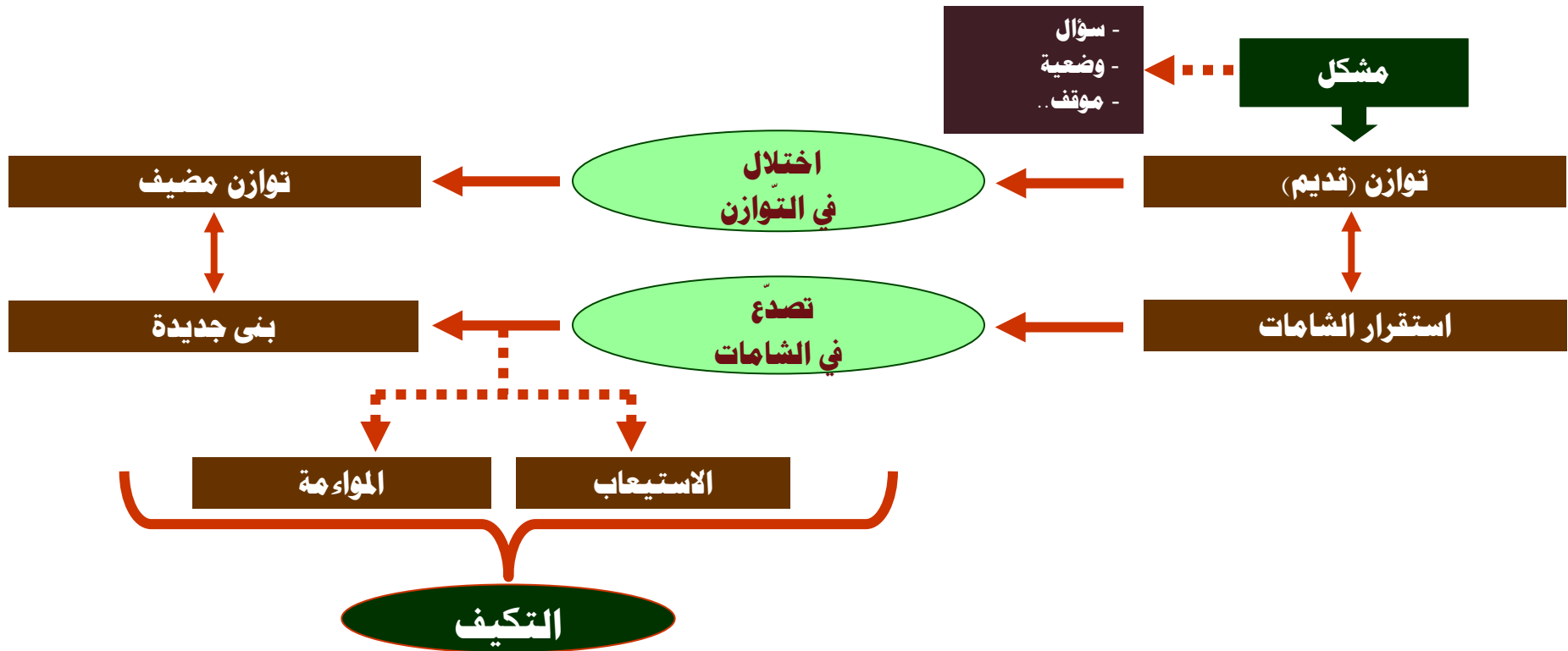
1

نهتمّ بتوقعاتكم...

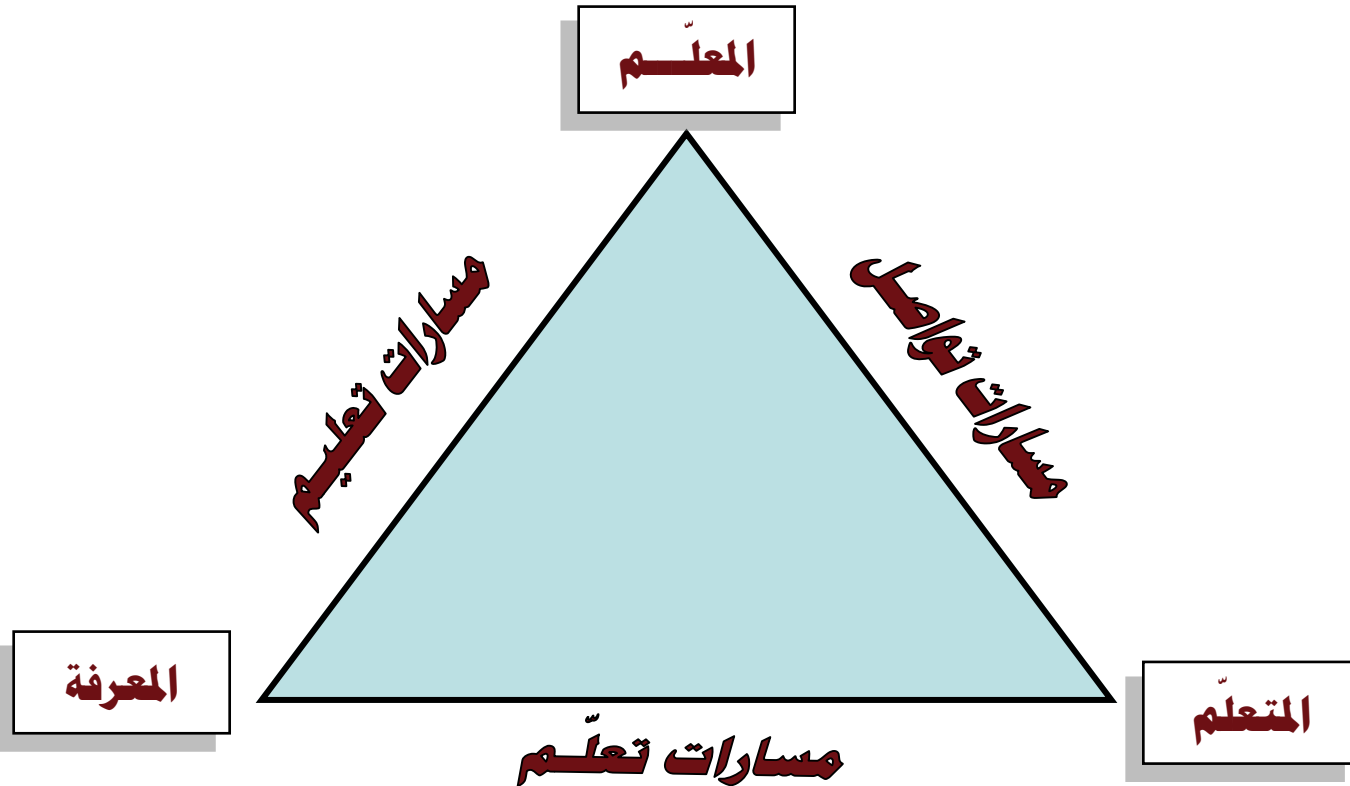
2

إطار نظري

تشكل المعرفة في الذهن الإنساني (عند المدرسة البنائية)



عناصر العملية التدريسية



Key Ingredients to Effective Learning

Using Roger Schank's (2002) seven (7) criteria for assessing the effectiveness of a course:

CRITERIA	Description	Examples
F ailure	Enable failures that surprise the student.	Include challenging individual/group activities, games, simulations, etc.
R easoning	Encourage practice in reasoning.	Group discussions, forums, chat, blogs & wikis.
E motionality	Evoke emotional reactions (feelings) in the student.	Emotionally evoking relevant stories/case studies that are preferably real.
E xploration	Promote exploration, curiosity and enable inquiry.	Web quests, aggregators, social bookmarking, e-portfolio & study groups.
D oing	Encourage practice in doing. We learn so that we can do.	Activities, lab exercises, games, puzzles, or the real thing (if possible).
O bservation	Allow students to see things for themselves.	Observe the real thing/world if possible. If not use the virtual/artificial alternative.
M otivation	Supply or build upon existing motivation.	Make it relevant, interesting & enjoyable. Simply ask the students what motivates them.

في اطفاهيم الحديث

احتم

بين طرفين



• اعدلوا هو أقرب للتقوى - الحكمة ضالة المؤمن...

بين تسطيحين

إغراق في
الشكليات

وقوف عند
سطح المفهوم

• التثاق والتفهي... •

تفعل المفاهيم على قدر الفاعلين...

- من مظاهر السياسة السلبية في التعامل مع المفاهيم الجديدة:

أ- إفراغها من مضمونها.

ب- شيطنتها:ـ

■ عجزاً.

■ خوفاً.

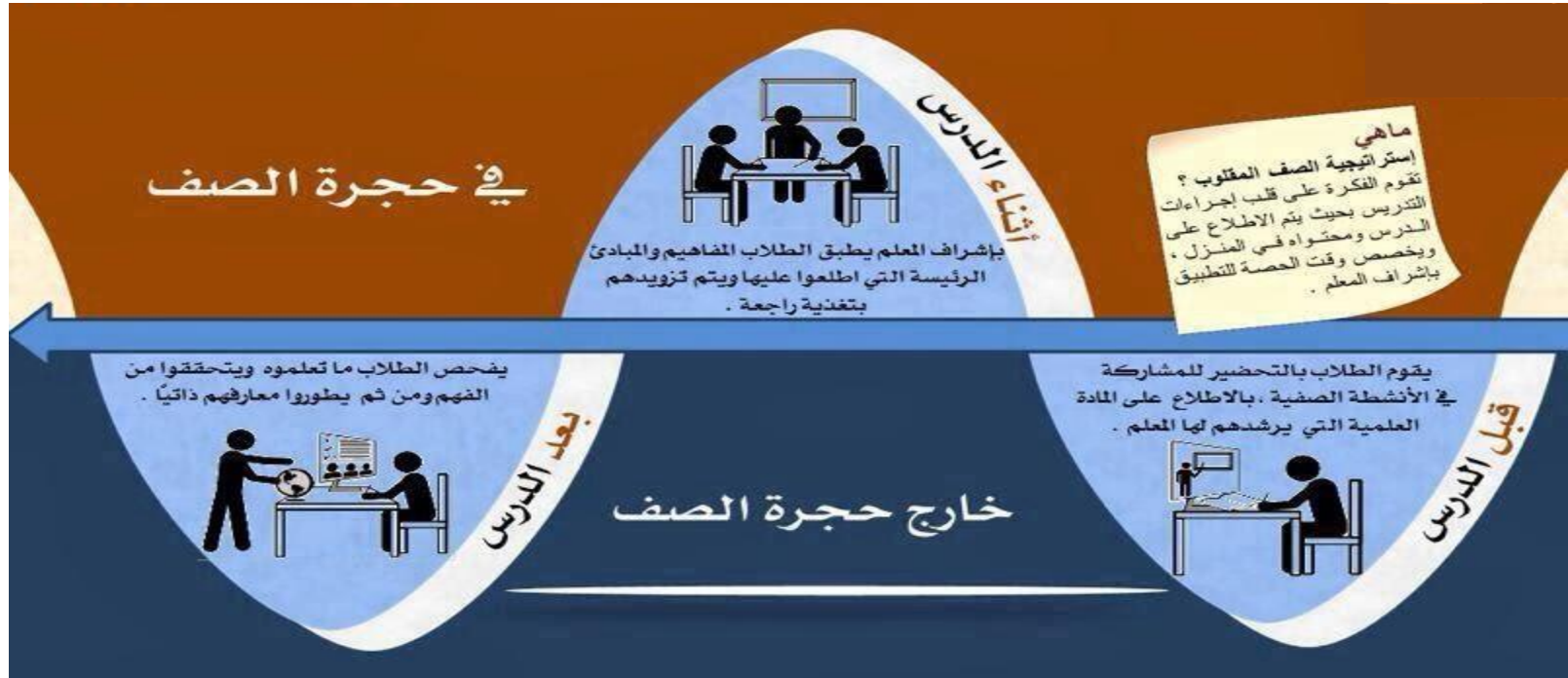
■ كسلاً.

تفعل المفاهيم على قدر الفاعلين...

- المفاهيم الحديثة فعّالة في يد الذين يملكون إرادة النجاح.
- وهي شعارات بلا معنى بالنسبة إلى الذين يريدون التغيير ولا يصبرون عليه.
- أفضل المفاهيم لا تقدّم شيئاً إذا كانت بيد شخصية سلبية.

حقيقة الفصل المقلوب

الفصل المقلوب



تعليم مقلوب

دروس



أنشطة تفاعلية داخل القسم

- نسق تعلّمي إفرادي ومتحكّم فيه.
- التطبيق داخل الفصل.
- التقنية جسر أساسي للتعليم.
- مراعاة كاملة للفروق الفردية.

تعليم تقليدي

دروس



أنشطة منزلية

- نفس نسق التعلم للجميع.
- التطبيق خارج الفصل.
- التقنية وسيلة من وسائل الإيضاح.
- صعوبة مراعاة الفروق الفردية.

تغير في طبيعة الفصل



• الفصل حيويّ نشط.

• الفصل نمطي ممل.

تغير في طبيعة الإعداد المنزلي



• الإعداد حيويّ نشط.

• الإعداد نمطي مملّ.

تغير في طبيعة المشاعر والأدوار والنتائج



النتائج من الميدان

95%
يوفر وقت الحصة لتنفيذ التجارب وحل المسائل

100%
توظيف استراتيجيات وأساليب تعلم أكثر تنوعاً ونشاطاً

100%
الحصة أكثر متعة وحماسة

100%
بيئة صفية نشطة وتفاعلية

80%
يخفف من ضغط المنهاج واستكمال محتوى الكتاب المدرسي حسب الخطة

إجائيات الفصل المقلوب

المقلوب

إيجابيات الفصل المقلوب

- يضمن الاستغلال الجيد لوقت الحصة.
- يتيح للطلاب إعادة الدرس أكثر من مرة بناءً على فروقاتهم الفردية.
- يستغل المعلم الفصل أكثر للتوجيه و التحفيز و المساعدة.
- يبني علاقات أقوى بين الطالب و المعلم.

إيجابيات الفصل المقلوب

- يشجع على الاستخدام الأفضل للتقنية الحديثة في مجال التعليم.
- يتحول الطالب إلى باحث عن مصادر معلوماته.
- يعزز التفكير الناقد و التعلم الذاتي و بناء الخبرات ومهارات التواصل و التعاون بين الطلاب.

شکرا