

ولا : التعبير :

(أ) الإيجاري اكتب لافتة تحت فيها زملاءك على طاعة الوالدين .

(ب) الاختياري اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين :

(١) حب الوطن من الإيمان ، وهذا الحب يتمثل في عمل جاد وإخلاص وتضحية .

(٢) الحرية بلا ضوابط تصبح فوضى وتعدّيًا على حقوق الآخرين .

ثانياً : القراءة :

للسؤال الأول : من الكتاب ذي الموضوع الواحد : " على مبارك " : (إجباري)

لم يئس ذلك الطالب الشجاع الذكي كما يئس غيره ، فهو ذو عزيمة قوية يواجه بها الصعاب ، ويتغلب عليها ، و عقلاً استعصت على غيره فحلها هو معتمداً على ربه .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد " يئس " : (يصبر - يأمل - ينجح) . (٢) جمع " ذكى " : (أذكاء - ذكاءات - ذكيات) .

(٣) مفرد " عقْل " : (عقيدة - معقدة - عقدة) .

(ب) تشير الفقرة إلى صفات تميز بها على مبارك وكانت من أسباب نجاحه . وضح ذلك .

(ج) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) كان عدد أعضاء البعثة سبعة تلميذاً . ()

(٢) وافق على مبارك على البقاء في مصر ورفض السفر . ()

للسؤال الثاني : من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة أجب عن سؤال واحد مما يلي :

(أ) من موضوع " دعنا نتحاور " :

" قال الجدل : البعد عن كلام اللغو والثروة ، وحسن الإصغاء لمن هو أكبر سنًا وأعلى علمًا ، والألا يتكلم في آن واحد ، وعدم مقاطعة المتحدث ... "

(أ) هات جمع " علم " و مضاد " أكبر " والمراد بـ " اللغو " .

(ب) ما آداب الحوار كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(ج) ضع علامة " ✓ " أمام العبارة الصحيحة و علامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) الحديث يكون مفيداً عندما يكون في موضعه . ()

(٢) حث الأديان السماوية على آداب الاستماع . ()

(٢) من موضوع " في منتصف الطريق " :

" وشاءت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرائع في منتصف الطريق ، حيث أخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله .

(أ) هات مرادف " شاءت " ، مفرد " الأقدار " وجمع " الطريق " .

(ب) أين التقى الأخوان ؟ وما سبب خروج كل منهما ؟

(ج) ضع علامة " ✓ " أمام العبارة الصحيحة و علامة " × " أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

(١) كان حبيب مقبلاً على السفر . ()

(٢) أراد أمير أن يأخذ الجزء الأكبر من ثمن المحصول . ()

قال تعالى : ﴿ يَا بُنَيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ﴾ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴿

(تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :

(١) مضاد " اصبر " : (افرح - اجزع - ابتعد) .

(٢) معنى " تصعر " : (تفرض - ترفض - تعرض) .

(٣) مفرد " الأمور " : (الأمر - الأمير - الأمر) .

(تدعو الآيتان السابقتان إلى سلوكيات عظيمة ، اذكرها .

(ما الجمال فى : (أقم وأمر وانه واصبر) ؟

(ينصح لقمان ابنه بالاعتدال فى المشى والحديث . اكتب الآية التى تدل على هذا المعنى .

الـثانى : اجب عن سؤال واحد من السؤالين التاليين : (اختارى)

من نص : " كلنا احباب " :

ابناؤنا فاقوا الكبار تالفا حارت به الأفهام والألباب

لن يتركوا كائنا بغيرهم مهما يكن الأمر والأسباب

(هات مرادف (الأفهام) ومفرد (الأسباب) ومضاد (الكبار) .

(اشرح البيتين بأسلوبك .

(ما الجمال فى : (حارت به الأفهام والألباب) ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : قائل النص : الشاعر (حافظ إبراهيم - أحمد غنيم - حاج أحمد الطيب

من نص : " أيام الطفولة " :

أيام كانت للحياة حلاوة الـروض المطير

ودعاة العصفور بين جداول الماء النـمير

(هات مفرد (الـروض) وجمع (النـمير) وبين المراد بـ (المطير) .

(اشرح البيتين بأسلوبك .

(ما الجمال فى (وداعة العصفور) ؟

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : قائل النص : الشاعر (أبو القاسم الشابي - أحمد شوقي - أحمد غنيم)

النحو :

على الطلاب المجدون إلى الحصول على نجاح مشرف ، فهم يقضون الليالى ساهرين . فيا طالب كن ذا عزيمة صـ

واع لتحقق التفوق لأن النجاح لمن يجتهد .

عرب ما تحته خط .

(٢) حالاً وأعربها .

(١) نعتاً مجروراً .

(٤) اسماً نكرة .

(٣) فعلاً من الأفعال الخمسة وأعربه .

(ذو الخلق الطيب أخ للجميع) أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم .

(الطالب المجتهد لم يهمل واجبه) اجعل المبتدأ مثنى وغير ما يلزم .

الـخط العربى : اكتب ما يلى بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى : (من جد وجد ومن زرع حصد)

الإملاء : اكتب ما يلى عليك .

﴿ انتهت الأسئلة ﴾