

محافظة سوهاج

مديرية التربية والتعليم

امتحان الصف السادس الابتدائي من مرحلة التعليم الأساسي العام

(الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦ م)

المادة : اللغة العربية والخط العربي
الزمن : ساعتان ونصف منها عشرون دقيقة للإملاء
لاحظ أن الأسئلة في ورقة واحدة من صفحتين

أولاً : التعبير

(إجباري)

س ١ : اكتب برقية تهنئة لعمال مصر في عيدهم .

(اختياري)

س ٢ : اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتيين :

(أ) أقبل الربيع حاملاً معه مظاهر البهجة والسعادة . فأصبحت الدنيا كلها ألواناً زاهية وأشجاراً مورقة .

(ب) قصة تنتهي بهذه العبارة " لقد كان الوفاء بالوعد الذي قطعه على نفسه سبباً في نجاحه ووصوله إلى هذه المكانة العالية في المجتمع " .

ثانياً : القراءة

(إجباري)

س ١ : من قصة (علي مبارك) اقرأ ثم أجب :

" وبشاء الله أن يكافئ هذا التلميذ النجيب على جده واجتهاده . وأخلاقه الفاضلة . وتطلعه إلى اليوم الذي يخدم فيه أمته . فيهيئ له سياحة إلى أوروبا التي ذاع صيت حضارتها " .

(أ) خيّر الصواب ما بين القوسين لما يلي :

- مضاد كلمة " يكافئ " : (يحاسب - يعاقب - يُسّر) .

- جمع كلمة " النجيب " : (النجائب - المناجيب - النجباء) .

- مرادف كلمة " ذاع " : (انتشر - انحسر - كتم) .

(ب) ما المكافأة التي حصل عليها علي مبارك ؟ ولم نصحه ناظر المدرسة ؟

(ج) ما الصعاب التي واجهها علي مبارك ؟

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : -

(اختياري)

س ٢ : من موضوع (الحياة دائماً أثنان) اقرأ ثم أجب :

" هذه اللوحة رائعة بكل المقاييس الفنية . كما أنها نموذج مثالي للتعاون بين تلميذين إذ برع أحدهما في رسم اللوحة . وبرع الثاني في تلوينها " .

(أ) خيّر الصواب ما بين القوسين لما يلي :

- قائل العبارة السابقة : (الجد - مدير المنطقة التعليمية - الأحفاد) .

- مرادف كلمة " برع " : (تعاون - شارك - تفوق) .

- مفرد كلمة " المقاييس " : (المقياس - القياس - المقيس) .

(ب) لماذا كانت اللوحة مثلاً للتعاون بين التلميذين ؟

(ج) ما أثر التعاون في الارتقاء بالمجتمع ؟

س ٣ : من (مشهد اجتماع عند العرين) اقرأ ثم أجب :

"وقفت الحيوانات على شكل قوس . حول عرين الأسد . الذي كانوا ينتظرون خروجه . القرد : مرحباً يا سكان الغابة . مرحباً بكم يا أصدقائي الأعزاء ... الشكر لمن لبى الدعوة وحضر . ولا عذر لمن غاب واعتذر " .

(أ) خيّر الصواب ما بين القوسين لما يلي :

- جمع كلمة " عرين " : (عُرُن - أعران - عرينات) .

- مرادف كلمة " لبى " : (سلّم - قرأ - استجاب) .

- مفرد كلمة " الأعزاء " : (العز - العزيز - العزيزة) .

(ب) كيف وقفت الحيوانات حول عرين الأسد ؟ ولماذا ؟

(ج) ما القرار الذي اتخذه الأسد وأعلنه لحيوانات الغابة ؟

بقية الأسئلة بالصفحة رقم ٢

ثالثاً : النصوص

(إجباري)

س ١ : من نص (آداب سامية) اقرأ ثم أجب :

قال تعالى : " يَا بَنِيَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمُرَ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ " (أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- معنى " أقم الصلاة " : (صل - أدها في أوقاتها - أذن للصلاة) .

- مضاد " المعروف " في الآية السابقة : (المجهول - الخبيث - المنكر) .

- جمع " عزم " : (عزائم - عزيمات - عزم) .

(ب) لم نصح لقمان عليه السلام ابنه كما فهمت من الآية ؟ وما أثر هذه النصائح في المجتمع ؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى " وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ " ؟

(د) أوصى لقمان عليه السلام ابنه بالاعتدال في مشيئته وخفض صوته . اكتب الآية الدالة على ذلك .

أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين :

(اختياري)

س ٢ : من نص (كلنا أحياء) اقرأ ثم أجب :

بعد التهادي نخبة وشباب .. طاب الغراس وأبنع الأنجاب

طرب الأحية لانتصار شبابهم .. بجدارة ... وبإشراة الأصحاب

أبناءؤنا فاقوا الكبار تألقا .. حارت به الأفهام والألباب

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- المـراد بـ " الغراس " في البيت الأول : (النبات - الشباب - الشيوخ) .

- مضاد كلمة " انتصار " : (هزيمة - فوز - اجتهد) .

- مفرد كلمة " الأثياب " : (الثياب - اللبة - اللب) .

(ب) وضح أسباب إعجاب الشاعر بالشباب كما فهمت من الأبيات .

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " أبنع الأتجاب " ؟

(د) كيف تسود المحبة بين البشر ؟

س ٣ : من نص (وطني) اقرأ ثم أجب :

بدم الأحرار سأرويه .. وماضي العزم سأنبيه

وأشيدته وطننا نضراً .. وأقدمه لابني حراً

فيصون حماه ويفديه .. بعزيمة لبث هجاء

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- مضاد كلمة " ماضي " في البيت الأول : (حاضر - لين - قادم) .

- مفرد كلمة " الأحرار " : (الحر - الحرور - الحرير) .

- معنى كلمة " يصون " : (يدفع - يقابل - يحفظ) .

(ب) ما العهد الذي قطعه الشاعر على نفسه في الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر " بعزيمة لبث هجاء " ؟

(د) لماذا يستحق الوطن التضحية من أجله ؟

رابعاً : النحو

" أبناءى الأعزاء عليكم بطاعة الوالدين حتى تنالوا رضا الله وأحرصوا على أداء الصلاة : كسى تعيشوا سعداء وكونوا ذوي علم : ليفخر بكم كل ذى وطنية . والرجال المخلصون يعملون من أجل تقدم وطنهم " .

(أ) أعرب الكلمات التى فوق الخط في الفقرة السابقة .

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :

- فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية وآخر منصوباً بعلامة فرعية .

- اسمًا من الأسماء الخمسة وأعربه .

(ج) شربت الماء صافياً . شربت ماء صافياً .

- أعرب كلمة " صافياً " في المثالين السابقين .

(د) (يعمل الطالبان من أجل التفوق) . اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم .

خامساً : الخط

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى .
(يتحقق النجاح بالعمل والأمل معاً) .

سادساً : الإملاء

اكتب ما يجلى عليك .
*** انتهت الأسئلة مع التهنيتات بالتوفيق ***