

مناقشة أسبوع
مديرية التوعية والتعليم

أهداف الصف السادس الابتدائي العام - الفصل الدراسي الثاني عام ٢٠١٥ - ٢٠١٦
المادة اللغة العربية والخط العربي

أولاً التعميم
١- تشبث بالغة وراثية تحت فيها إشارات على عدم الإعراف في استخدام اللفظ. [إبراهيم سارو]
٢- تشبث في موضوع واحد من الموضوعات التي تدرس
٣- القراءة والاطلاع هدية جميلة، فهي تشق وقت الفراغ بما يفيد الإنسان. تحدث عن أهمية القراءة وفوائدها بالنسبة للقراء والموسم.

٤- تولى ابن بطيئة عظيم عهده، وتلمذ في مدرسته - تشبث عن فضل الوطن عظم ووليت نحوه
ثانياً الطوارق (١) - أورد عن الطوارق الآتي [إبراهيم سارو] من لفظة "على صوتك" أوردت لها
وكان على معرفة بعض الطوارق، وغزارة علمه وثقافته، وفكرته على إيراد ما يكلف به من اجتهاد
وأن تمثل في تصديقه للعلماء، فاستندت إليه أمور غير مجردة عن التهود بها
١- برزاف - شفة [البحر - رغبة]
٢- جمع - قنطرة [القنطرة - مقنطرة - قنطرة]
٣- برزاف - على مراكب
٤- تشبث مكان لفظها يأتي

٥- قلنا لفظاً
٦- على مراكب موضع قنطرة لوضعها وعرضه على القاصد لسان
٧- أوردت وكلم عليه برودة الأمير كان وعنده تدارس

٨- أورد عن سواد واحد من سواد الأندلس [إبراهيم سارو]
٩- السواد الأول - من موضوع [أندلس] وكيفية السفر أوردت لها
وفي الصباح - أورد يوسف أسامة مراكب في القنطرة العنصرية، وهو يتعجب من
١- مات مراكب [يخسب] - وعنده [البحر] - وجمع [عقبة]

٢- أوردت عن يوسف يتعجب من خطبته
٣- طبع على (٢) أوردت العبارة المتقدمة وعنده (٣) أوردت العبارة غير المتقدمة فيما يأتي
٤- أوردت يوسف يتعجب في مدرستين مختلفتين
٥- أوردت أحمد ويوسف لكلم العلم
٦- الأندلس عن الخطب من صفات الأندلس

٧- السواد الثاني - من موضوع [أندلس] أوردت لها
٨- أوردت [السيد عن كلم الفخر والشجاعة] ومن الإهداء لمن هو أكبر من أعظم علمه
٩- تشبث في أن واحد، وعدم مقاطعة المنعوت، ومعالجة اللسان بوجه يتشوش منه
١- تغير الإجابة المتقدمة مما بين القوسين فيما يأتي :-

١- معنى "شاور" هو "الفتاوى" [الفتوى - فتوى - غير المتعلم]
٢- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٣- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٤- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٥- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٦- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٧- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٨- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]
٩- معناه "يتشوش" [يتشوش - عيوب - فيج]

من نص (آداب سامية) قَالَ تَعَالَى : ﴿ وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ﴾

١- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى : -

١- معنى (تُصَغِّرْ خَدَّكَ) : [ترفض - تعرض بوجهك - تفرض]

٢- مضاد (مَرَحًا) : [حزيناً - صامتاً - متواضعاً]

٣- (وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ) أسلوب : [نهى - أمر - استفهام]

ب- بم نصيح لقمان ابنه فى الآية السابقة ؟ ولماذا ؟

ج- أمر لقمان ابنه بأداء الصلاة فى أوقاتها والصبر على الشدائد .

- اكتب مما حفظت من النص ما يدل على هذا المعنى .

(٢) : أجب عن سؤال واحد من السؤالين الآتيين : [اختي - اوى]

السؤال الأول- من نص (كلنا أحباب) للشاعر / حاج أحمد الطيب :

قال الشاعر : نرجو لكوكبة الشباب مسيرة

من أجلها يتواتر الإعجاب

للتصير يوماً نخبة وشباب

تمضى طلائع ركبنا ويقودها

١- مرادف " يتواتر " : [يقل - يتناقص - يتتابع]

٢- مفرد " طلائع " : [طليعة - طلعة - مطلع]

٣- مضاد " الإعجاب " : [الكراهية - النفور - الإهمال]

ب- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج- ما الجمال فى قول الشاعر " نخبة وشباب " ؟

السؤال الثانى- من نص " (أيام الطفولة) للشاعر / أبى القاسم الشابي :

قال الشاعر : ونظل ننثر للفضا

ما فى فؤادينا من الـ

١- هات مضاد (الرحب) ، وجمع (فؤاد) ، ومفرد (أحلام) .

ب- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

ج- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى :

١- يسترجع الشاعر فى هذا النص ذكريات الشباب . ()

٢- (ننثر للفضاء) - تعبير جميل يدل على مدى السعادة والفرحة التى تملأ قلبى الشاعر وصاحبه . ()

رابعاً : القواعد النحوية :- اقرأ ثم أجب :

" الوالدان أقرب الناس إليك ، لا يسعدان إلا بسعادتك ، فلتكن مطيعة لهما ، واعمل جاهداً على إرضائهما وأحسن إليهما بالفعل والقول الطيب ، فإن المؤمن لا يخرج كلمة سيئة تؤذى أخاه " .

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة .

ب - استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١- نعتاً . ٢- فعلاً من الأفعال الخمسة .

٣- حالا . ٤- اسماً من الأسماء الخمسة .

ج- تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتى :

١- (أقبل محمد على العمل نشيطاً) .

٢- (المجتهد لم يقصر فى أداء الواجب) .

٣- (كماله) .

٤- (كماله) .

٥- (كماله) .

٦- (كماله) .

٧- (كماله) .

٨- (كماله) .

٩- (كماله) .

١٠- (كماله) .

١١- (كماله) .

١٢- (كماله) .

١٣- (كماله) .

١٤- (كماله) .

١٥- (كماله) .

١٦- (كماله) .

١٧- (كماله) .

١٨- (كماله) .

١٩- (كماله) .

٢٠- (كماله) .

٢١- (كماله) .

٢٢- (كماله) .

٢٣- (كماله) .

٢٤- (كماله) .

٢٥- (كماله) .

٢٦- (كماله) .

٢٧- (كماله) .

٢٨- (كماله) .

٢٩- (كماله) .

٣٠- (كماله) .

٣١- (كماله) .

٣٢- (كماله) .

٣٣- (كماله) .

٣٤- (كماله) .

٣٥- (كماله) .

٣٦- (كماله) .

٣٧- (كماله) .

٣٨- (كماله) .

٣٩- (كماله) .

٤٠- (كماله) .

٤١- (كماله) .

٤٢- (كماله) .

٤٣- (كماله) .

٤٤- (كماله) .

٤٥- (كماله) .

٤٦- (كماله) .

٤٧- (كماله) .

٤٨- (كماله) .

٤٩- (كماله) .

٥٠- (كماله) .

٥١- (كماله) .

٥٢- (كماله) .

٥٣- (كماله) .

٥٤- (كماله) .

٥٥- (كماله) .

٥٦- (كماله) .

٥٧- (كماله) .

٥٨- (كماله) .

٥٩- (كماله) .

٦٠- (كماله) .

٦١- (كماله) .

٦٢- (كماله) .

٦٣- (كماله) .

٦٤- (كماله) .

٦٥- (كماله) .

٦٦- (كماله) .

٦٧- (كماله) .

٦٨- (كماله) .

٦٩- (كماله) .

٧٠- (كماله) .

٧١- (كماله) .

٧٢- (كماله) .

٧٣- (كماله) .

٧٤- (كماله) .

٧٥- (كماله) .

٧٦- (كماله) .

٧٧- (كماله) .

٧٨- (كماله) .

٧٩- (كماله) .

٨٠- (كماله) .

٨١- (كماله) .

٨٢- (كماله) .

٨٣- (كماله) .

٨٤- (كماله) .

٨٥- (كماله) .

٨٦- (كماله) .

٨٧- (كماله) .

٨٨- (كماله) .

٨٩- (كماله) .

٩٠- (كماله) .

٩١- (كماله) .

٩٢- (كماله) .

٩٣- (كماله) .

٩٤- (كماله) .

٩٥- (كماله) .

٩٦- (كماله) .

٩٧- (كماله) .

٩٨- (كماله) .

٩٩- (كماله) .

١٠٠- (كماله) .