

محافظة الأقصر

مديرية الأقصر للتربية والتعليم

امتحان الصف السادس عام - الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧

المادة : اللغة العربية والإملاء والخط الزمن : ساعتان ونصف (تحت الساعة الأخيرة للإملاء)

(لاحظ أن أسئلة الامتحان في ورقين)

أولاً : التعبير : (اقرأ القرب برؤية إلى صديقك تهنئه فيها بنجاحه . (أبيجداد)

(ب) القرب في موضوع واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

- ١- آداب الحديث وآداب الاستماع من أرفع الآداب الاجتماعية التي حثت عليها الأيمان المسماة . آداب الحوار في الحديث مع الآخرين .
- ٢- التوسع شباب الزمان فيه تنفتح الأرزاق وتزدهر الحقائق والعقول بالفتحة وتزدان بالآفاق . تحدث عن جمال فصل الربيع .

ثانياً : القراءة : [١] من قصة " علي مبارك " اقرأ ثم أجب عن الأسئلة :

" وكان (علي) معروفاً بسعة اطلاعه وقراءة علمه وثقافته وفكرته علي إدارة ما يكلف به من أعمال ... فاستدلت إليه أمور حيز غيره عن التهورش بها ... "

أ- تليق الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- مضاد (معروفاً) : (مشهوراً - معصراً - مشكوراً)

٢- مرادف (التهورش) : (التلذذ - الاستمرار - التقيم)

٣- جمع (علمه) : (علمه - علومه - علمه)

ب- يم عرف (علي مبارك) ؟ (ج) ماذا أعطي (علي مبارك) لتعليم ؟

د (ضح علامة (/) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :-

١- التعليم يلقي علي التفرقة ويحطم العادات السيئة ()

٢- كان التعليم قديماً في أيدي المصريين يعنون فيه ()

[٢] من كتاب الموضوعات المتعددة أجب عن السؤال واحد فقط مما يلي :

السؤال الأول : من موضوع " الحياة دائماً شان " اقرأ ثم أجب :-

" ليسم الجد انيسمة عريضة قللاً : يارك الله فيك يا وادي ... هذا ما قصته لماماً الإنسان يا أعفادي ... لاه من العيش في متابع ، مما يرض عليه التكون مع غيره ... "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- معنى (يرض) : (يقرب - يوجب - يفسر)

٢- مراد (أعفادي) : (معقد - عقيد - عقدة)

٣- جمع (الجد) : (الجد - الجدود - الأجداد)

(ب) لماذا ليسم الجد ؟ (ج) ماذا كان قصد الجد ؟

السؤال الثاني : من موضوع " في منتصف الطريق " اقرأ ثم أجب :-

" وشامت الأقدار أن يحدث بينهما اللقاء الرابع في منتصف الطريق ، نظر كل منهما في الآخر في دهشة ودعول ... "

(أ) تليق الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :-

١- معنى (شامت) : (ذهبت - أرادت - قبلت)

٢- جمع (الطريق) : (الطريق - الطريق - الطريق)

(ب) لماذا نظر كل منهما في الآخر في دهشة ودعول ؟ (ج) ماذا قال الإخوان الأخير وحبيب ؟

بقية الأسئلة في الورقة الثانية

ثالث : المخطوطة : (أولاً) :- أجب عن السؤال الآتي من نص " أنت حر ما تم نشر " :
قال رسول الله ﷺ " .. فقالوا : لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقاً ولم نؤد من فوقنا، فإن تركناكم وما أرسلوا خلفنا جبيداً " .
أ. اشرح الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- مضى (خرق) : _____ (مرقى - قلب - قطع)
- ٢- مضاد (لؤدي) : _____ (تعاقب - تلحق - نشر)
- ٣- جمع (نصيب) : _____ (لوأصب - أفضى - تصاب)
- ٤- الفكرة الرئيسية التي يدور حولها الحديث الشريف (آداب الركوب - حدود حرية الفرد - أسلوب حياة الآخرين)

ب - ما الذي يرشد إليه الحديث الشريف ؟

ج - ما الجمال في قوله ﷺ " لو أننا خرقنا في نصيبنا خرقاً " ؟

(ثانياً) أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين :

السؤال الأول : من موضوع " أيام الطفولة " اقرأ ثم أجب :-

- * أيام كانت لتعباً
- * حلاوة الرغوش المطير
- * ووداعة الصغور بين
- * جداول المساء المبر

أ. اشرح الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- (الرغوش) هي : _____ (الأهازج - الضالقات - المطرول)
- ٢- مضاد (وداغة) : _____ (مسكون - طوفاء - أطمأن)
- ٣- جمع (الرغوش) : _____ (أرواش - روض - ريش)

ب - ما الأيام التي يعني عليها الشاعر ؟

ج - ما الجمال في قول الشاعر " حلاوة الرغوش المطير " ؟

السؤال الثاني : من موضوع (وائل) قال الشاعر

- * خلف التاريخ به قصداً
- * ومضى ولما ومضى مرها
- * جعلت به شغل التمر
- * ولما لم أمتل الدهر

(أ) اشرح الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- مرادف (وائلاً) : _____ (عفا - سوا - قرأ)
- ٢- مضاد (خلف) : _____ (نسي - هنس - ترك)
- ٣- جمع (به) : _____ (أيد - يدان - أياك)

ب - ما أمل الشاعر قصير في رأيك ؟

ج - ما الجمال في قول الشاعر " خلف التاريخ به قصداً " ؟

المادة الثانية : اقرأ الفقرة ثم أجب :

" حضرت إليكم ميسرة ، أنت من الأبناء الأوفياء ، إليك ذو خلق طيب ، وهو مثل حبيبة بقر هينة الكلمة ، وهذا بقرمان الضيف ، أشرك علي حسين ضيفك " .

١. أعرب ما تحته خط إلى العبارة السابقة .

٢. استخرج من العبارة السابقة : اسماً من الأسماء الخمسة - فعلاً من الأفعال الخمسة - اسم تارة - اسم معرفة .

٣. اوجع الضم (بربح) ميزوا مرة ومضوا مرة في جملتين من ضمتك وبين علامة إعرابه في كل جملتين

خامساً : الخط العربي : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى

(يتعلق الشجاع بالعلم والأمل)

سادساً : الإملاء : اكتب ما يعني عليك :-

ثلاث الأمثلة مع التعليل والتعاجل :-

الرفق