

أولاً التعبير : رتب لتكون قصة

- تزور الحقول والأشجار
- ثم تصنع منه عسلاً
- النحلة جميلة ونشطة
- فتجمع الرحيق الطيب

ثانياً القراءة : (من موضوع اعرف جسمك)

" أنا أحافظ على جسمي ، أغسل جسمي بالماء والصابون ، وأنظف أسنانني بالفرشاة ، فالعقل السليم في الجسم السليم . "

أ - اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١- مضاد السليم : [المريض - الجاهل - الفاشل] ٢- مفرد أسنان [أسن - سنة - سنة]

ب - استخرج من الفقرة السابقة :

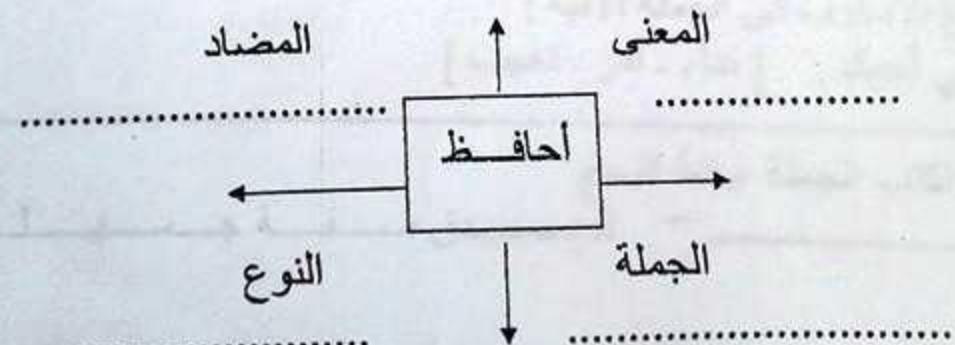
١- كلمة بها مد بالألف ٢- لام قمرية

٣- ما واجبك نحو جسمك؟

٤- كيف تحافظ على جسمك؟

٥- حل كلمة (جسمي) إلى مقاطع صوتية :

٦- أكمل خريطة المفردات :



/ الفصل

الاسم /

ثالثاً المحفوظات : (ياربنا سبحانه)

لخدمة	يخلق
من ساحة	النعم
وفوقها	وهبته
	أ- اكتب المحفوظ من النشيد مستعيناً بالكلمات السابقة :
	ب - اختر مما بين القوسين :
	- معنى (ساحة) : مكان [ضخم - واسع - مرتفع]
	- مضاد (وهب) : [أخذ - أسقطه - ضيعته]
	ج - ١- من خالق الأكون؟ ٢- ماذا وهب الله للإنسان ؟ د - صنف الكلمات الآتية تحت كل مفهوم بما يناسبه (عين - صدر - شمس - أنف - أرض - سماء)
الكون	الإنسان

رابعاً الأساليب : أ- ضع الضمير المناسب مما بين القوسين مكان النقط (هم - هو - هي - هما)

- أ- كتب التلميذ نشطة ٢- يزرعون القمح .
ب - حدد نوع الجملة : (اسمية - فعلية)
ج - اختر نوع الأسلوب في الجملة الآتية :
ـ يا وطني إني أحبك . [نداء - أمر - تعجب]
- ـ تلميذة نشطة ٣- فلاح نشيط .

خامسًا الخط : اكتب الجملة بخط النسخ
" الصدق صفة جميلة "

سادساً الإملاء : اكتب ما يملئ عليك

" انتهت الأسئلة "

أولاً القراءة : من موضوع (ذكري جميلة) اقرأ ثم اجب :

(كانت الشوارع مزدحمة بالناس ، وأعلام مصر ترفرف عالية . والجيمع يردد : سلمية سلمية ، عيش ، حرية ، عدالة اجتماعية)

ا - أكمل ما يلى : جمع (حرية) : _____

ومفرد (أعلام) : _____

مرادف (يردد) : _____

ب - استخرج من الفقرة ما يلى :

لام فقرية : _____

مد بالاء : _____

فعلا : _____

اسما : _____

ج - ماذَا كان يردد الجميع ؟

د - أكمل شبكة المفردات :

عالية

ثانياً: المحفوظات : من نشيد " أجمل يوم "

(أذكر أنى
كنت أغنى
في مدرستي
يوم السبت
عن عزتنا)

(مرادف عزتنا) : _____ ، مضاد أذكر : _____

(ب) متى كان الشاعر يغنى في مدرسته ؟

(ج) عن أي شيء كان يتغنى الشاعر ؟

(د) ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة () أمام العبارة الخطأ

1- أجمل يوم عند الشاعر يوم السبت ()

2- كان الشاعر يغنى عن مدرسته ()

3- يذهب الشاعر ليطلب من معلمته مراجعتها ()

رابعاً الأساليب والتركيب :

ا - أكمل بما هو مطلوب مما بين القوسين :

(اسم إشارة) 1- أشجار عالية .

(ضمير غائب) 2- تذكرة الدرس .

ب - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(أمر - نهي - استفهام) 1- متى تذهب إلى المدرسة ؟ أسلوب

(أمر - نهي - استفهام) 2- لا تكتب ، أسلوب

(تعجب - نداء - أمر) 3- ماجمل الزهور ! أسلوب

(أمر - نهي - نداء) 4- يامحمد ، ذاكر دروسك ، أسلوب

ج) كون جملة من الكلمات الآتية :

1- الكرة - لعب - التعاون - يعلمنا

2- بتكريم - نحتفل - اليوم - المثالي - التلميذ

رابعاً الخط : اكتب النموذج التالي بخط جميل :

خلق الله للإنسان العيون وفوقها الجفون

خامساً الإملاء :

امتحان استرشادي ١

أولاً: القراءة (من موضوع حصة الهوايات)

"في هذا اليوم نغنى ونعرف الألحان في حجرة الموسيقى ، هناك زملاء يحبون الرسم واللوان . فهم يرسمون صور الحيوانات والطيور ... "

أ) أكمل شبكة المفردات :



ب) أكمل الجمل الآتية :

- ١- يرسم الزملاء صور و
- ٢- الزملاء يحبن و

ج) حل الكلمات الآتية إلى أصوات :-

(الأَخْلَانُ) : (..... / / / /)

(ضُوْزُ) : (..... / /)

د) - اسخرج من العبارة السابقة : ١- كلمة بها (القرية) :
 ٢- كلمة تنتهي ببناء مربوطة :

٣- كلمة بها مد
 ٤- كلمة بها تنوين

هـ : ما اليوم الذي تتحدث عنه العبارة ؟

ثانياً: المحفوظات (يا ربنا ميسانك) :-

لخدمة الإنسان
 يا خالق
 من ساحة
 أعطيتها النعم
 العيون
 وفوقها الجفون .

١- أكمل الناقص من التضيد مما بين القوسين (الأكون - الكرم - وهبة)

٢- حدد معنى الكلمة (العيون) في كل جملة :

أ- وهب الله العيون للإنسان . (ضوء - عضو الإبصار - بنر الماء)

ب- تشرب من العيون . (ضوء - عضو الإبصار - بنر الماء)

٣- أكمل : ١- خالق الأكون هو

- ٢ - وهب الله للإنسان و
ثالثاً: التعبير : أكمل الموارد الآتية :
 سامي : أنا أحب الحيوانات .
 سمر : وأنا
 سامي : سأرسم صورة
 سمر : سأرسم صورة عصفور جميل .
 سامي : صورة الأسد كبيرة ، وصورة جميلة .
رابعاً : الأسلوب :
 ١) أكمل كل أسلوب بما يتناسب :

أمر
تعجب
نفي
نداء

ما أجمل يوم في أيامك ؟
 يا وطني الحبيب .
 لن أنسى الوطن
 عش عزيزا .

٢) عن الكلمات التي على صوت وزن واحد :

مرور - أكرم - زهور - عبور - أخرى

.....

خامساً: الخط

الله خلق الإنسان وعلمه الكلام

.....

سادساً: الإملاء اكتب ما يملئ عليك

.....