

اليوم المفتوح في اللغة العربية

إعداد أسرة اللغة العربية:



محمد سليمان



عادل عبد الراضي



ياسر محمود



مصطفى فتحي



سماح حسن



ابراهيم ضمضم

أولاً: التعبير الوظيفي

■ اكتب لافتة:

- ١- تحث فيها على طلب العلم
- ٢- تدعو فيها زملائك إلى الاهتمام بالعلم وأهميته
- ٣- تحث فيها زملائك على طاعة الوالدين
- ٤- تحث فيها زملائك على الصدق والاخلاص
- ٥- تحث فيها زملائك على زيارة المرضى
- ٦- تحث فيها زملائك على نظافة المدرسة
- ٧- تدعو فيها إلى المحافظة على نظافة البيئة
- ٨- تدعو فيها زملائك إلى الحفاظ على المرافق العامة
- ٩- تدعو فيها زملائك إلى الالتزام بتعليمات المرور
- ١٠- تحث فيها الشباب على الامتناع عن التدخين لأنه ضار بالصحة
- ١١- توجه رواد المكتبة للالتزام بالهدوء والنظام والنظافة في المكتبة
- ١٢- تحث فيها أبناء وطنك على النظافة
- ١٣- تنهى زملائك عن الكتابة غير اللائقة على الجدران
- ١٤- تحث فيها زملائك على حسن استخدام الهاتف المحمول

■ اكتب برقية

- ١- تهنئة لمدرسك فاز بجائزة المدرس المثالي
- ٢- لزميل لك تهنئه على نجاحه وتفوقه
- ٣- لزميل لك تهنئه بفوزه في المسابقة
- ٤- تهنئة لصديق لك حصل على المركز الأول في الامتحان
- ٥- تهنئ فيها زميل لك لحصوله على جائزة الطالب المثالي

ثانياً: التعبير الابداعي

- ١- الطفولة صانعة المستقبل، ورعايتها ضمان للنهضة والتقدم كما أن للطفل حقوقاً وعليه واجبات
- ٢- بالجد والاجتهاد في طلب العلم يتفوق الانسان ويصبح نافعا لنفسه ووطنه وأهله أكتب موضحاً أهمية العلم في حياتنا وكيفية التفوق فيه
- ٣- القراءة هواية مفضلة تمتع النفس، وتنمي الفكر، وتسمو بالمجتمع
- ٤- ممارسة الرياضة تحقق لجسمك ونفسك وعقلك فوائد كثيرة تفيدك في الحياة
- ٥- العقل السليم في الجسم السليم فبالعقول المفكرة والأجسام القوية تتقدم الأمم ويعلو شأنها.
- ٦- حب الوطن واجب على كل فرد ويكون التعبير عن هذا الحب بالأفعال لا بالأقوال
- ٧- مصر تنادي علينا وتدعونا للعمل، وعلينا أن نخلص تحقيقاً المجد والرفعة والرقى
- ٨- مصر تنهض وتتقدم بجهود أبنائها اكتب موضحاً دور الطالب والمعلم والصانع في ازدهار البلاد
- ٩- تمتاز مصر بمناظرها الخلابة وجوها المعتدل واثارها الخالدة وقراها السياحية، وشعبها الطيب الأمين

ثالثاً: قصة على مبارك

س١: هل سارت حياة على مبارك رخية هنية كما رأينا تتحقق له الطموحات وتسعى إليه المناصب؟ أم أن رياحاً عاتية كانت تنتظره؟ إن الحياة ليست نعيماً دائماً، ولا شقاء متصلاً، وإنما هي مزاج منهما فوقت نعيم وراحة، وأوقات تعب وشقاء.

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي مما بين القوسين

- معنى «عاتية»..... (شديدة - كبيرة - سريعة)
 - مفرد «الطموحات»..... (الطمح - الطموح - الطامح)
 - مضاد «نعيم»..... (فقر - مرض - شقاء)
 (ب) هل سارت حياة على مبارك رخية هنية؟
 (ج) كيف كانت حياة على مبارك بعد حكم عباس؟

س٢ كان يميل إلى العراقيين ويوافقهم على فكرتهم في طلب حقوقهم ويخالفهم في الوسيلة إليها ويبين لهم الطريق الصحيح لبلوغها في هوادة قبيل أن يعلنوا الخروج واتخاذ الثورة سبيلاً إلى مطالبهم

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما يلي مما بين القوسين

- معنى «هوادة»..... (هدوء - تساهل - تسامح)
 - جمع «سبيل»..... (أسال - سبل - سوابل)
 مضاد «الاعتدال»..... (التحيز - التعصب - التطرف)
 (ب) كيف كان موقف على مبارك من العراقيين؟
 (ج) لماذا توقف على مبارك عن مناصرة العراقيين؟

(د) ماذا تمنى (على مبارك) من التجار في المزاد؟

س٣ من قصة على مبارك: «كان (على مبارك) لا يرتاب في أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل ما يعانيه الوطن من التأخر والتخلف فهو المصباح الذي ينير العقول ويقوى الافهام

(أ) هات مرادف (لا يرتاب)، ومضاد (يقوى)

(ب) لـ (على مبارك) رؤية في التعليم وضحاها

(ج) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- التعليم يقضى على الخرافات، ويحطم سيئ العادات ()

٢- أهتم (على مبارك) بالتعليم الابتدائي فقط ()

س٤ من قصة على مبارك اشتعلت الثورة العراقية تطالب بالاصلاح وإنصاف المظلومين، واشترك فيها كثير من الرجال من ضباط وغير ضباط ولم يشترك فيها (على مبارك).

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي

١- مرادف (اشتعلت): (توجهت - اشتدت - توقدت)

٢- مضاد (الاصلاح) (الانحراف - الظلم - الفساد)

٣- مفرد (المظلومين) (المظلوم - الظالم - الظلم)

(ب) لماذا اشتعلت الثورة العراقية؟

(ج) لماذا لم يشترك (على مبارك) في الثورة العراقية؟

(د) أكمل ما يلي

١- أنشأ (على مبارك) دار.....، وكلية.....

س٢ من قصة على مبارك، اقرأ ثم أجب «فقد ظلت حياة (على مبارك) رحية هنية طيلة حكم (عباس) فلما ذهب وجاء (سعيد) وجد أعداء (على) وحساده من أذننى الوالى الجديد وعاء واسعاً، صبوا فيه أكانيهم المحبوكه».

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلى، واكتبها مكان النقط
١- مرادف (المحبوكه) (المحبوبة - القريية - المحكمة)

٢- مفرد (حساد) (حاسد - محسود - حسد)

٣- جمع (الوالى) (الاولياء - الولاة - الموالى)

(ب) ما أثر أكاذيب بعض حساد (على مبارك) على حياته؟

(ج) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- عرض (على مبارك) وظيفة لا تناسب مقامه فرفضها ()

٢- وضع (على مبارك) كتاباً فى الهندسة، وأخز فى الاستحكامات العسكرية ()

٣- أمر (سعيد) بفصل كثير من الموظفين ما عدا (على مبارك) ()

٤- عاد (على مبارك) إلى البطالة، وتراكت عليه الديون ()

س٤ من قصة (على مبارك) «وكان جميلاً ومؤثراً أن يخرج تلاميذ المدارس وصبيانها ومعلموها لتوديعه وهو مسافر ، ينشدون الأناشيد ويهتفون بالتهنئات الصادرة من صميم أفئدتهم، اعترافاً بأعمال هذا الرجل العظيمة، التى ينكرها حساده وشائنوه»

(أ) اكتب مفرد (أفئدة)، ومعنى (شائنوه)

(ب) كيف ودع تلاميذ المدارس ومعلموها (على مبارك) عند سفره؟ ولماذا؟

(ج) من الذى أمر بسفره؟

(د) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة خطأ أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كان سفر (على مبارك) خيراً وبركة له ()

٢- عندما عاد من السفر أنعم عليه الوالى برتبة كبيرة ()

٣- ألف (على مبارك) كتاب «تذكرة المهندسين» ()

س٥: اهتدى إلى على مبارك، العالم الجليل، الذى ذاع صيته وانتشرت أخبار قدرته وصبره على العمل ونشاطه وتجارية الواسعة، وحبه الشديد لبلاده، فدعاه اليه ورحب به..»

(أ) هات من القطعة السابقة ما يلى: جمع «خبر» ومضاد «جزع» ومعنى «العظيم»

(ب) من الذى اهتدى إلى على مبارك؟

(ج) وضع بعض صفات على مبارك من خلال فهمك للقصة

س٦ من قصة (على مبارك رائد النهضة الحديثة) اقرأ العبارة الآتية، ثم أجب

«وقد ألحقتك بمعيتى لتكون دائماً بجانبى، سر (على) بهذه الفرصة العظيمة التى كان يتحينها، فقد أسند إليه إدارة كثير من مرافق الدولة، فشمّر عن ساعد الجد، وكانت له يد إصلاح وتعمير فى كل هذه المرافق؟»

(أ) ما معنى (معيتى - يتحينها)؟ وما جمع (ساعد)؟

(ب) ما الفرصة التى سر بها (على مبارك)؟

(ج) تخير الاجابة الصحيحة ما بين القوسين فيما يأتى

١- «شمّر عن ساعد الجد» المقصود بالعبارة: (العنف والاندفاع - القوة والنشاط - الهدوء والتمهل)

٢- شغل (على مبارك) نفسه أثناء فراغه من العمل (بتلاوة القرآن - بالتأليف - بالرياضة)

٣- «أنت يا «على» رجل عظيم قالها الخديو (إسماعيل - سعيد - عباس)

س٧ من قصة (على مبارك) «سر (على مبارك) بهذه الفرصة العظيمة التى كان يتحينها فقد أسند إليه الخديو إدارة كثير من مرافق الدولة...»

(أ) تخير الاجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتى

١- مفرد (مرافق) (رفيق - مرافق - مرفق)

٢- معنى (يتحينها) (يترصدها - يترقبها - يحدددها)

(ب) كان اختيار الخديو (إسماعيل لـ (على مبارك) ليعاونه فى اصلاح البلاد اختياراً موفقاً ، لماذا؟

(ج) املاؤ الفراغات الآتية بما ينسابها:

ألف (على مبارك) كتاب وأنشأ دار.....، و.....

وكلية.....

س٨: من قصة (على مبارك) اقرأ ثم أجب «يا الله!! هذه الاشياء الثمينة التى ليس لها مثيل تباع بأبخس الأثمان».

(أ) هات مرادف (أبخس) ، ومضاد (الثمينة)

(ب) من قائل هذه العبارة؟

(ج) ما هذه الاشياء الثمينة التى تتحدث عنها العبارة؟

اجابة ثالثا: (القصة)

ج١: (أ) المعنى «شديدة» المفرد «الطموح» المضاد «شقاء»

(ب) نعم ظلت حياة على مبارك؛ رحية هنية طيلة حكم عباس

(ج) عندما انتهى حكم عباس وجاء سعيد : وجد أعداء على وحساده من أذننى الوالى الجديد وعاء واسعاً صبوا فيه أكاذيبهم المحبوكه فأبعده عن نظارة المعارف

ج٢: (أ) المعنى «هدوء» الجمع «سبل» المضاد «التطرف»

(ب) كان على مبارك يميل إلى العربيين ويوافقهم على فكرتهم فى طلب حقوقهم ويخالفهم فى الوسيلة إليها ويبين لهم الطريق الصحيح لبلوغها فى هودة قليل أن يعلنوا الخروج واتخاذ القوة سبيلاً إلى مطالبهم

(ج) توقف على مبارك عن مناصرة العربيين لأنهم اتخذوا الطريق الذى لا يرضاه ولا تؤمن عواقبه وهو طريق القوة

(د) مضى على مبارك فى سبيله من الاعتدال والتوسط من غير أن يكون خصماً لأحد

ج٣: (أ) مرادف المحبوكه المحكمة ٢- مفرد حساد: حاسد ٣- جمع الوالى: الولاة

(ب) كان هذا الابعاد خيراً وبركة على (على مبارك) لأنه عرف بلاداً جديداً لم يكن يعرفها، وتعلم أشياء كثيرة لم يكن تعلمها ودرس اللغة التركية وكسب كثيراً من صداقات الرجال الذين أعجبوا به وقدروه، وشهدوا له بالنجاح

والجزء الذى لقيه بعد عودته إلى مصر هو الفصل من خدمة الجيش والحكومة

(١- خطأ ٢- خطأ ٣- صح

ج٤: (أ) ١- مفرد (أفئدة) : فؤاد ومعنى (شائنوه) مبغضوه وكارهوه

(ب) ٩ ودع تلاميذ المدارس ومعلموها (على مبارك) عند سفره بإنشاد الأناشيد والتهنئات الصادرة من صميم أفئدتهم، وذلك اعترافاً بأعمال هذا الرجل العظيمة التى ينكرها حساده وشائنوه

(ج) الذى أمر بسفره الوالى سعيد

(د) ١- صح ٢- خطأ ٣- صح

ج٥: (أ) جمع (خبر) من القطعة السابقة اخبار ومضاد (جزعة) من القطعة السابقة صبره ومعنى العظيم من القطعة السابقة الجليل

(ب) الذى اهتدى إلى (على مبارك) هو (إسماعيل)

(ج) من صفات (على مبارك) من خلال فهمى للقصة أنه كان معروفاً بسعة اطلاعه وغزارة علمه وثقافته وقدرته على ادارة ما يكلف من الاعمال وان لم يتمكن فى تخصصه الهندسى وأنه كان شجاعاً فى ابداء رأيه متفوقاً فى دراسته صبوراً

ج٦: (أ) معنى (معيتى) من معنى أى حاشيتى ، ومعنى يتحينها يترقبها وجمع ساعد : سواعد

(ب) الفرصة التى سر بها (على مبارك) هى اسناد الخديو (إسماعيل) إدارة كثير من مرافق الدولة إليه

(ج) «شمّر عن ساعد الجد» المقصود بالعبارة القوق والنشاط

٢- شغل (على مبارك) نفسه أثناء فراغه من العمل : بالتأليف

٣- «أنت يا «على» رجل عظيم قالها الخديو «إسماعيل»

ج٧: (أ) مفرد مرافق: (مرفق ٢. معنى يتحينها يترقبها)

(ب) كان اختيار الخديو «إسماعيل» لـ (على مبارك) ليعاونه فى إصلاح البلاد اختياراً موفقاً فقد شعر عن ساعد الحد، وكانت له يد إصلاح وتعمير فى كل المرافق التى تولاهما فما من مشروع تم ولا عمران انتشر إلا وله فيه يد مشكورة فقد شارك فى إصلاح كل من: (المستشفيات - السجون -

المجازر - السكك الحديدية - أعمال الرى - شق الشوارع فى الأحياء القديمة - الصرف الصحى - تنظيم المدن وتخطيطها، كما أنشأ دار الكتب وكنية دار العلوم

(ج) ألف (على مبارك) كتاب تذكرة المهندسين ، وأنشأ دار الكتب ، وكنية دار العلوم

ج٨: (أ) مرادف أبخس) : أقل ومضاد (الثمينة) الرخيصة

(ب) قائل عبارة يا الله هذه الاشياء الثمينة التى ليس لها مثيل تباع بأبخس الأثمان هو (على مبارك)

(ج) هذه الاشياء الثمينة التى تتحدث عنها العبارة هى أدوات المهندسخانة الغالبة وكتب (على مبارك) التى أنفق الليالى والأيام فى تأليفها وكذلك الأشياء النادرة من الفضائيات والمرايا والساعات والمفروشات

(د) تمنى (على مبارك) من النجار فى المزاد أن يدفعوا ثمن هذه الاشياء التى تباع فى المزاد على الفور ولا يؤجلوا ثمنها إلى آجال بعيدة لينالوا من

رَبِيعَةٌ . للشهادة . الابتدائية

ذلك أرباحاً كثيرة

ج ٩ (أ) مرادف (لا يرتاب) لا يشك ومضاد يقوى يضعف
(ب) لا (على مبارك) رؤية في التعليم هي أن التعليم الصحيح هو الدواء الشافي لكل من يعانيه الوطن من التأخر والتخلف، فهو المصباح الذي ينير العقول ويقوى الأفهام ويقضى على الخرافات ويحطم سيئ العادات ويبعث الحرية والشجاعة واحترام النفوس ويهدى إلى الحق ويرى أن يكون التعليم شعبياً بطلب لذاته لا لتخريج الموظفين والفنيين كما كانت أغراضهم قبل وأن المعلم الصالح القادر على أداء واجباته المستعد بطبيعته لهذه المهنة الدقيقة هو الذي ينهض بالبلاد ويعتقد أن المدرسة لا تؤتي ثمرتها المرجوة منها، مع استكمال مقوماتها إلا إذا ارتقى الشعب معها لتسير القافلة التعليمية كلها متناسفة الخطو فتبلغ الهدف المنشود.

(ج) ١ - صح ٢ - خطأ

ج ١٠ (أ) ١ - مرادف (اشتعلت): اشتدت ٢ - مضاد الإصلاح: الفساد ٣ - مفرد المظلومين: المظلوم
(ب) اشتعلت الثورة العربية لتطالب بالإصلاح وانصاف المظلومين
(ج) لم يشترك (على مبارك) في الثورة العربية لأنه كان بطبعه هادئاً متمهلاً في الوصول إلى مطالبه يسعى إليها في تأن ورفق لا يميل إلى العنف والانديفاع يعيد الرؤية للأحداث ونتائجها يتعد بقدر ما يستطيع عن المشكلات السياسية مفضلاً الحياة العملية ويبذل فيها أقصى جهده شديد السرور ربما ينتهي إليه من نتائج طيبة ويعرف الجميع أنه لا يهتم إلا بخدمة وطنه والعمل على ترقيته ولا شأن له كثيراً بالصراعات التي يضيع بها الناس فيها أوقاتهم دون فائدة
(د) ١ - أنشأ (على مبارك) دار الكتب وكلية دار العلوم ٢ - من مؤلفات (على مبارك): كتاب في الهندسة

رابعاً القراءة: (في منتصف الطريق)

س ١ في نهاية أحد المواسم .. جلس الاخوان معاً ليقسما ثمن المحصول .. قال أمير .. لقد رزقنا الله يا أخى محصولاً وفيراً هذا الموسم .. خذ نصيبك هذا، وليبارك الله لك فيه .. فأجابه حبيب: الحمد لله .. لقد تعبنا كثيراً هذا الموسم وقد بارك الله لنا في هذا التعب ..

(أ) هات ما يلي معنى وفيراً جمع المحصول مضاد التعب

(ب) ماذا كان يعمل الاخوان؟ وماذا اقتسما؟

(ج) ماذا قال الاخوان عند قسمة المحصول؟ وعلام يدل ذلك القول؟

س ٢ (أ) تخير الاجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين

- معنى عناء (تعب - مرض - حزن)

جمع نصيب (مصائب - أنصبة - نصائب)

- مفرد أعباء (عائب - معبأ - عبء)

(ب) فيم كان يفكر الاخوان بعدما ذهباً إلى منزلهما؟

(ج) ما الأعباء التي يواجهها «حبيب»

س ٢ (أ) تخير الاجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين

- معنى شأبت (أرادت - أخذت - انتهت)

مفرد «الاقدار» (القادر - القدر - المقدار)

مضاد محبة (مقاطعة - غضب - كراهية)

(ب) ماذا شأبت الاقدار؟

(ج) كيف كان اللقاء؟ وما نتيجته؟

(د) علام تدل عبارة «أنت أخى حقاً»

الصديقان وكعكة السكر

س ١: دق الجرس يعلن وقت الفسحة .. وعندما وصل الجميع إلى فناء المدرسة .. بدأ كل منهم المرح واللعب وتناول الطعام .. قال أحمد ليوسف كما تعودنا دائماً ما رأيك لو تقاسمنا ما لدينا من طعام؟! وفجأة قال يوسف لا مانع لدى .. ولكنني لن أستطيع أن اتقاسم معك كعكة السكر التي أعتنتها أمي فهي شبيهة وأرغب في تناولها بمفردي

(أ) هات من الفقرة ما يلي

كلمة بمعنى «تشاركنا» كلمتو جمعها أفنية كلمة مضادها الحزن

(ب) ماذا يفعل الطلاب عندما يبدأ وقت الفسحة؟

(ج) ماذا عرض أحمد على يوسف؟

(د) ماذا كان رد يوسف؟ وما رأيك؟

س ٢ (أ) (أ) تخير الاجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين

معنى أطرق (صمت - فكر - تألم)

- مفرد «لحظات» (ملحظ - لحظة - لاحظ)

- مضاد أرفض (أطلب - أعود - أوافق)

(ب) فيم كان يوسف يفكر؟

(ج) ماذا تعنى الصداقة؟

و و فصاروا شيئاً واحداً أكمل

س ٢ (أ) تخير الاجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين

- معنى هتف (نادى - سأل - مر)

مفرد «شعل» (شعلة - مشعلة - مشعل)

مضاد «مرحاً» (لعباً - غرداً - حزناً)

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين السابقين؟

(ج) في قول الشاعر «هتف التاريخ به» تعبير يصور التاريخ أكمل

س ٣ (أ) هات ما يلي معنى خفق القلب مضاد الحب جمع الوادي

(ب) عم يتحدث الشاعر في البيتين السابقين

(ج) في قول الشاعر أصفيت لقصة أجدادي تعبير يدل على أكمل

س ٤ (أ) تخير الاجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين

معنى العزيمة (الارادة - القوة - الأمل)

مضاد حراً (ذليلاً - عبداً - محبوباً)

«الليث اسم من أسماء (الفيل - النمر - الأسد)

(ب) عم يتحدث الشاعر في الابيات السابقة

(ج) ما الجمال في قول الشاعر وأشيده وطننا نضراً؟

(د) في قول الشاعر «بعزيمة ليث هجام» تعبير يدل على مدى في يدل

.....

إجابة نص (آداب سامية)

ج ١ - (أ) المعنى طاعة لله / كل ما فيه لله / تعرض بوجهك كبيراً / اعدل /

أخضع

(ب) يأمرنا الله سبحانه وتعالى (في الآية الأولى) بإقامة الصلاة والأمر

بالمعروف

(ج) النصائح هي إقامة الصلاة والأمر بالمعروف - الصبر على كل ما

يصيبه - ألا يعرض بوجهه للناس - لا يختال متكبراً - الاعتدال في المشي

- خفض الصوت عند الحديث

(د) أسلوب مؤكد يفيد التنفير من رفع الصوت أثناء الحوار

(هـ) ١ - أمر غرضها النصيح والارشاد

٢ - نهى ينفر من الكبر والانغزال عن الناس

٣ - أمر يفيد الاعتدال في المشي والبعد عن التظاهر بالفخر

إجابة نص وطني

ج ١ (أ) المعنى كثير الابتسام المضاد يأس المفرد حلم

(ب) يتحدث الشاعر عن (الوطن فهو الصبا والاحلام والحب والايام الجميلة

وهو رضا الأم وحنان الأب وحتى يلتمس الصغير خطاه وهو مبتسماً ويحلم

في صباه

(ج) حبه وعمره وأحلامه

(د) الأم والأب

ج ٢ (أ) المعنى نادى المفرد شعلة المضاد حزناً

(ب) يتحدث الشاعر عن: الوطن مصر أم الدنيا والحضارة حيث سجل

التاريخ ذلك من الماضي إلى الحاضر يحمل في يده شارة النصر

(ج) بإنسان ينادى الوطن ويدعوه إلى المجد ليدل على العلاقة القوية بين

الوطن والتاريخ

ج ٣ (أ) المعنى تحرك واضطراب المضاد الكره الجمع الوديان الأودية

(ب) يتحدث الشاعر عن قصة أجداده الفراعنة وهي قصة كلها مجد وفخر

لأنها تحمل الأمجاد

(ج) ارتباط الشاعر بماضي أمته المجيد

ج ٤ (أ) المعنى الارادة المضاد بدأ من أسماء الأسد

(ب) يتحدث الشاعر قائلاً: إنني أحمي هذا الوطن وأبنيه بالارادة الحرة

وأقدمه لابني وطناً حراً عزيزاً ليصونه هو الآخر ويفتديه بكل غال ويحمل

بين ضلوعه عزيمة الأسود القادرة على الدفاع عن عرينها

(ج) الجمال حيث شبه الوطن بالبيت الذي يبني وهو لن يبينه كسائر البيوت

بل سيبنينه من الذهب

(د) القوة في بذل الروح من أجل الدفاع عن الوطن

خامساً النحو

اقرأ ثم أجب

س ١ المخلصون يتقنون أعمالهم دون أن ينتظروا جزاء من أحد وهم دائماً

يخافون الله فأحرص على أن تكون واحد منهم لتعيش سعيداً في حياتك

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة

فعلاً من لأفعال الخمسة واذكر علامة اعرابه

فعلاً مضارعاً منصوباً بعلامة أصلية وآخر منصوباً بعلامة فرعية

(ج) ذو المروءة محبوب (أعرب الجملة السابقة)

س٢ (أ) تخير الإجابة الصحيحة لما يلي مما بين القوسين
مضاد «أخطاء»..... (أصبحت - تذكرت - رجعت)
جمع «جرس»..... (جروس - أجراس - جرس)
معنى الأغلى..... (الأكبر - الأضخم - الأثمن)
(ب) ماذا قال يوسف لصديقه أحمد؟
(ج) ما العهد الذي قطعه يوسف على نفسه؟

إجابة في منتصف الطريق

ج١ (أ) المعنى كثيراً الجمع المحاصيل المضاد الراحة
(ب) كان الاخوان يعملان في الزراعة واقتسما المحصول في نهاية الموسم
(ج) قال الاخوان الحمد لله لقد رزقنا الله محصولاً وفيراً ويدل ذلك القول على الرضا بالرزق المقسوم من الله
ج٢ (أ) المعنى تعب، الجمع أنصبه، المفرد عبء
(ب) كان يفكر الاخوان في أعباء كل منهما
(ج) الاعباء التي كان يواجهها «حبيب» هو الاقبال على الزواج ومتطلباته
ج٣ (أ) المعنى «أرادت» المفرد القدر المضاد كراهية
(ب) شاعت الاقدار أن يحدث بين الأخوين اللقاء في منتصف الطريق، وأخبر كل منهما أخاه بما جاء من أجله
(ج) كان اللقاء مدهشاً ولم يدر أحدهما ماذا يقول للآخر ونتيجته أن الأخوين تعانقا في محبة وقالوا في صوت واحد أنت أخي حقا.
(د) تدل عبارة «أنت أخي حقا» على رضا الأخوين ومحبتهم لبعض

إجابة الصديقان وكعكة السكر

ج١- (أ) المعنى تقاسمنا المفرد فناء المضاد المرح
(ب) بدأ كل منهما المرح والسرور واللعب وتناول الطعام
(ج) عرض أحمد على يوسف أن يتقاسما ما لديهما من طعام
(د) كان رد يوسف: لا مانع لدى ولكن لا أستطيع أن أتقاسم معك كعكة السكر لأنها شهية (والرأى متروك للطالب)
ج٢ (أ) المعنى «صمت» المفرد لحظة المضاد أوافق
(ب) كان يوسف يفكر في إجابة السؤال: وما العيب فيما فعلت؟
(ج) الصداقة تعني المشاركة والمحبة والأمانة ويجب عليه أن يتصل بصديقه ويعتذر له وكيف يفضل كعكة السكر على صديقه؟
ج٣ (أ) المضاد أصبت الجمع أجراس المعنى الأثمن
(ب) قال يوسف لصديقه أحمد: لقد أخطأت ولم تكن الكعكة حلوة كما أعرفها أنت صديقي وصداقتك هي الأحلى والأغلى.
(ج) العهد الذي قطعه يوسف على نفسه بالآ يحدث ذلك مرة أخرى فالصداقة تساوي ألف كعكة سكر

خامساً النصوص آداب سامية

قال الله تعالى (يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وأنه عن المنكر واصبر على ما أصابك إن ذلك من عزم الأمور ولا تصعرك خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً أن الله لا يحب كل مختال فخوراً واقصد في مشيك واغضض من صوتك إن أنكر الأصوات لصوت الحمير (لقمان: ١٧-١٩)

(أ) هات المعنى لما يلي
«المعروف» و«المنكر» و«تصعرك خدك» ، و«اقصد» و «اغضض»
(ب) بم يأمرنا الله سبحانه وتعالى في الآية الأولى؟
(ج) ما النصائح التي ينصح بها لقمان ابنه في الآيات؟
(د) في قوله تعالى (إن أنكر الأصوات لصوت الحمير أسلوب مؤكد يفيد..... أكمل

(هـ) أكمل ما يلي
١- الافعال (أقم - أمر - أنه- اصبر) أساليب غرضها.....
٢- لا تصعرك خدك أسلوب..... ينفر من.....
٢- «اقصد في مشيك» أسلوب يفيد.....
وطنى (شعر محفوظات)
للشاعر/ أحمد مخيمر

س١ قال الشاعر
وطنى وصباى وأحلامى
ورضا أمى وحنان أبى
يخطو برجاء بسام

(أ) هات ما يلي معنى بسام مضاد رجاء مفرد أحلام
(ب) عم يتحدث الشاعر في الابيات؟
(ج) وطنى وصباى وأحلامى .. وطنى وهواى وأيامى تعبير جميل جعل فيه الشاعر الوطن..... أكمل
(د) في قول الشاعر ورضا أمى وحنان أبى مزج الشاعر بين الوطن

(د) لأبيك فضل عليك ما تحب خط مجرور بالياء منصوب بالياء

مجرور بالكسرة

(هـ) خرج التلاميذ من الحصنة (أكمل بحال مناسبة)

س٢ أنت من أبناء مصر الاوفياء أبوك ذو خلق طيب وهو مثل حميك يقدر (قيمة) الكلمة وهما (يكرمان) الضيف أشكرك على (حسن ضيافتك)

(أ) استخرج من الفقرة

اسما من الاسماء الخمسة واعربه - فعل مضارع من الافعال الخمسة واعربه

نعتا واضبطه بالشكل

خبرا وبين نوعه

(ب) اعرب الكلمات التي بين (القوسين)

(ج) اجعل الفعل «يرحب» مجروما مرة ومنصوبا مرة في جملتين من عندك وبين علامة اعرابه في كل حالة

س٣ أيها الابناء أنتم جميعا من أبناء هذا الوطن العزيز، عليكم أن تتحملوا المسئولية في الدفاع عنه وأن يقف كل واحد منكم بجوار أخيه لتحقيق ذلك

(أ) اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ب) استخرج من الفقرة السابقة (نعتاً - فعلاً من الافعال الخمسة - اسما من الاسماء الخمسة)

(ج) ١- ذهبت إلى المدرسة (ضع حالا مناسبة)

٢- لا وأنت شبهان (تأكل - تأكل - تأكل) (تخير الصواب))

إجابة النحو

ج١ (أ) الإعراب

المخلصون : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم
أعمالهم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة (هم) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

أحد : اسم مجرور بحرف الجر من وعلامة جره الكسرة

سعيدا: حال منصوب وعلامة نصبها الفتحة

(ب) الفعل من الافعال الخمسة يتقنون وعلامة إعرابه أنه مرفوع بثبوت النون

٢- الفعل المضارع المنصوب بعلامة أصلية تكون والفعل المضارع المنصوب بعلامة فرعية ينتظروا

(ج) الكلمة

ذو مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه من الاسماء الخمسة

المروءة مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة

محبوب خبر لمبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة

(د) لأبيك فضل عليك ما تحته خط مجرور بالياء

(هـ) التكملة بحال مناسبة يخرج التلاميذ من الحصنة مسرورين

ج٢ (أ) الاسم من الاسماء الخمسة من الفقرة السابقة ذو وهو خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو

والفعل من الافعال الخمسة من الفقرة السابقة يكرمان وهو فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون

النعت من الفقرة مضبوطاً بالشكل طيب وهو نعت مجرور وعلامة جره الكسرة والخبر من الفقرة السابقة من أبناء مصر ونوعه شبه جملة (جار ومجرور)

(ب) الكلمة

قيمة مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

يكرمان فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الافعال الخمسة

ضيافتك مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة و(الكاف) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

(ج) جعل الفعل (يرحب) مجزوماً في جملة الولد المستهتر لم يرحب بضيوف والده وعلامة الاعراب السكون

جعل الفعل (يرحب) منصوباً في جملة أمر الوالد ابنه أن يرحب بكل زائر وعلامة الاعراب الفتحة

ج٣ (أ) المسئولية مفعول به وعلامة نصبه الفتحة

الدفاع اسم مجرور بحرف الجر (في) وعلامة جره الكسرة

كل فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة

أخيه - مضاف إليه مجرور وعلامة جره (الياء) لأنها من الاسماء الخمسة و(الهاء) ضمير مبنى في محل جر مضاف إليه

(ب) النعت من الفقرة السابقة العزيز والفعل من الافعال الخمسة تتحملوا والاسم من الاسماء الخمسة أخيه

(ج) ١- ذهبت إلى المدرسة نشيطا ٢- لا تأكل وأنت شبهان