

# المراجعة النهائية

فی

اللغة العربية

للصف الرابع الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦م

( قراءة - نحو - محفوظات )

و تدريبات متنوعة وشاملة

اعداد / ١

عزازی عبده محمود العوضی

معلم مرحلة ابتدائية - م ١١٤٦٩٥١٤١

فاقوس - شرقية

حسب آخر التعديلات وحذف دروس الوحدة الاولى ممتازة تضمن

لابنك التفوق والدرجة النهائية ان شاء الله

/ عزازی عبده محمود العوضی

\*صفحتی على الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>

•العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١

لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة

التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

ملحوظة / أنا في خدمة الجميع للرد على أي سؤال أو توضيح أي جزئية غامضة ويمكنم

الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا في اطار من المحبة والاخوة

الصادقة للجميع

أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهدبها الى  
والدى العزيز رحمه الله وأبنائى و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل  
من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدى بالرحمة والمغفرة ولأسرتى بالصحة  
والعافية وأن يغفر الله لى ويرزقنى الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما  
ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق  
ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى الاشارة للمصدر

\*\*\*\*\*

## شرح سريع ومبسط ومفيد ان شاء الله لبعض الاسئلات المتعلقة بالقراءة .

١- **شبكة المفردات** يعتمد هذا السؤال على ثروة التلميذ اللغوية وإجابة هذا السؤال  
مفتوحة حيث له أكثر من إجابة مثلا يعطى التلميذ كلمة الأسرة ويطلب منه إكمال شبكة  
المفردات ولكى يتمكن التلميذ من الاجابة على هذا السؤال ببسر لابد أن يبحث عن كل ما له  
علاقة بالأسرة وما يوجد فيها ويرتبط بتا وكما ذكرنا إجابة هذا السؤال مفتوحة فمثلا الأسرة  
تتكون من أب - أم - أخ - أخت - جد - عم - خال - أطفال.....

مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة (المدرسة ) يفكر التلميذ ويكتب كل ما له علاقة بالمدرسة  
ويوجد بنا مثل فناء - معلم - تلاميذ - سبورة - علم - كتاب - مدير - مقاعد.....  
مثال أكمل شبكة المفردات لكلمة ( مصر ) يكتب التلميذ كل ما له علاقة بمصر وكما يتصور وأي  
إجابة تعد صحيحة طالما مرتبطة بالموضوع مثل - مدن - قرى - النيل - البحار - الحقول - الناس  
- الشوارع.....

\*\*\*\*\*

٢- **خريطة المفردات** يعطى التلميذ كلمة من الفقرة ويطلب منه تحديد المعنى والمرادف+  
المضاد أو العكس + النوع (اسم - فعل - حرف ) + الجملة وهى وضع الكلمة فى أى جملة  
مفيدة  
مثال يعطى التلميذ كلمة من الفقرة مثل ( اقترب ) من موضوع عام جديد ويطلب إكمال خريطة  
المفردات  
المرادف دنا - المضاد ابتعد - النوع فعل - الجملة اقترب العام الدراسى أو أى جملة مناسبة.

\*\*\*\*\*

### ٣- عائلة الكلمة يعطى التلميذ كلمة فيكتب منها الاسم والفعل والمصدر بطرق مختلفة

مثل كلمة زرع عائلة الكلمة ( ازرع-يزرع - تزرع - مزروع - زارع - زراعة - زروع . )

٢- مفاتيح السياق : يعطى التلميذ جملة ويطلب منه مفاتيح السياق لكلمة وهي الكلمات التي عرفته معنى الكلمة من خلال الجملة مثال مفاتيح السياق لكلمة حلقت في الجملة حلقت الطائرة في السماء ( حلقت معناها طارت عاليا ومرتفعة مفاتيح السياق لها في الجملة ( الطائرة - السماء .

\*\*\*\*\*

### ٤- استراتيجيات المعاني المتعددة : ومعناها أن يكون لنفس الكلمة معاني كثيرة ومتعدد من خلال فهم السياق لمعنى

ومفهوم الجملة ( مثال أكتب معنى كلمة نور من خلال فهمك للسياق في كل جملة

١- نور طفلة جميلة . ( اسم بنت ) - للشمس نور ساطع . ( ضوء )

### التحليل الى مقاطع صوتية : تحليل المقاطع الصوتية :

١- هذا السؤال كثير من التلاميذ وأولياء الأمور يجدون صعوبة في حل هذا السؤال

نبدأ بالكلمات التي تبدأ بالألف واللام زائدة عن الكلمة سواء كانت لام قمرية أو شمسية

• ألف ولام قمرية مقطع واحد وعموماً أى حرف عليه علامة سکون ( ْ ) يكون مع الحرف الذى يسبقه مقطع وأيضا أى

حرف مقطوع يكون مع الحرف الممدود مقطع مع

مثال : الكِتَاب ( ال / ك / تـ / ا / ب )

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن ( ال ) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا

) / والباء مقطوع ( ال / ك / تـ / ا / ب )

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة ( َ ) وبالتالى الحرف المشدود هنا

يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب وحده طبعاً ان لم يكن بعده سکون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء ( ال / سـ / سـ / ا / ع )

\*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى مباشرة لحرف اللام مقطع (الس

) ثم نكتب الحرف التالى لحرف اللام الحرف المشدد مرة أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالى حرف المد

والممدود مقطع مع ( مـ / ا ) / والههمزة مقطوع مع (ع)

\*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوى على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام يكون بعده حرف مد أو حرف

عليه علامة سکون ( ْ )

مثال النُّور ( ال / نـ / نـ / و / ر )

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو )

اذن تحليل الكلمة كالتالى (الن ) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده حرف مد واو يكتب النون

والواو مقطوع (نـ / و ) / والراء مقطوع ( ر )

• الكلمات التي لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كى نحلها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة تحتوى على حرف مد ( او-

ى ) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد والحرف الممدود مقطع واحد

مثال \* جَمِيل ( جـ / مـ / يـ / ل ) \* زُهَّور ( زـ / هـ / و / ر )

\*أيضا الحرف الذى يكون عليه علامة سکون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة

مثال \* يَلْعَبُونَ ( يلـ / عـ / بو / ن )

الف ولام قمرية مقطع واحد وعموماً أى حرف عليه علامة سکون ( ْ ) يكون مع الحرف

الذى يسبقه مقطع وأيضا أى حرف مد يكون مع الحرف الممدود مقطع

مثال : الكِتَاب ( ال / ك / تـ / ا / ب )

• كلمة الكتاب تحتوى على لام قمرية اذن ( ال ) مقطع / والكاف مقطع (ك) / وهنا مد

بالألف اذن المد والممدود مقطع (تا ) / والباء مقطع ( ب )

• أما اللام الشمسية فنجد أن الحرف التالى للام يكون مشدودا أى عليه علامة شدة ( َ )

وبالتالى الحرف المشدود هنا يكتب مرتين مرة مع الألف واللام في مقطع ومرة يكتب

وحده طبعاً ان لم يكن بعده سکون أو حرف مد فالوضع يختلف

مثال : السَّمَاء ( ال / سـ / سـ / ا / ع )

\*لاحظ هنا أن الكلمة تحتوى على لام شمسية اذن الألف واللام والحرف المشدد التالى

مباشرة لحرف اللام مقطع (الس) ثم نكتب الحرف التالي لحرف اللام المشدد مرة  
أخرى مقطع (س) / كلمة السماء بها مد بالتالي حرف المد والممدود مقطع (ما) /  
والهمزة مقطع (ء)

\*الوضع يختلف قليلا لو أن الكلمة تحتوي على لام شمسية والحرف المشدد بعد اللام  
يكون بعده حرف مد أو حرف عليه علامة سکون ( )  
مثل النور (الن / نو / ر)

لاحظ هنا كلمة النور بتا لام شمسية والحرف المشدد حرف النون يليه حرف مد (الواو)  
اذن تحليل الكلمة كالتالي (الن) مقطع / ثم نكتب الحرف المشدد النون مرة أخرى وبعده  
حرف مد واو يكتب النون والولو مقطع (نو) / والراء مقطع (ر)

الكلمات التي لا يوجد بتا ألف ولام زائدة كي نحلها الى مقاطع أهم حاجة اذا كانت الكلمة  
تحتوي على حرف مد (او-ي) عند التحليل الى مقاطع لابد أن يكون حرف المد  
والحرف الممدود مقطع واحد

مثال \* جَمِيل (ج / مي / ل) \* زُهْور (ز/هو/ر)

\*أيضا الحرف الذي يكون عليه علامة سکون يكون مقطع مع الحرف السابق له مباشرة  
\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

حل الى مقاطع صوتية (من درس) (في الحديقة)

1- الحديقة (ال / ح / دي / ق / ة)

2- ذات (ذ / ت)

3- يوم (ي / م)

4- زُرْنَا (ز / نا)

5- الأزهار (ال / أز / ها / ر)

6- الوُرد (ال / ور / د)

7- الأحمر (ال / أح / م / ر)

8- سمير (س / مي / ر)

9- أصدقاء (أص / د / قا / ء)

10- يضحك (يض / ح / ك)

11- يبكي (يب / كي)

12- الأطفال (ال / أط / فا / ل)

من درس حي الأشجار حل الى مقاطع صوتية :

المدرسة (ال / مد / ر / س / ة)

الطريق (الط / ط / ري / ق)

الشمس (الش / شم / س)

يذهب (يذ / ه / ب)

الصباح (الص / ص / با / ح)

العودة (ال / عو / د / ة)

- **كلمات على نفس الوزن** : أقدم لكم شرح مبسط لطريقة كلمات على نفس الوزن وهي طريقة يجد معظم

التلاميذ صعوبة في الاجابة على هذا السؤال وكثير من الأمهات وأولياء الأمور لا يتقبلون هذا السؤال والمشكلة أنه  
لا يوجد شرح واضح ومبسط لهذا السؤال وكيفية الاجابة عليه  
أقدم لكم شرح كامل ومبسط وعموما تحت أمركم في الرد على أي استفسار لو هناك شئ غامض بالتوفيق للجميع  
وأمانة لا تنسوا الدعاء لنا بالخير والهدى والدعاء لوالدي بالرحمة

يعرف عموماً لابد من أن  
التلميذ أن الكلمات لا ترتبط بالكلمة الا في الوزن فقط وهو نفس عدد الحروف ونفس التشكيل تقريبا بمعنى لو الكلمة  
بها لام قمرية الكلمات التي تأتي بها تكون لام قمرية وهكذا ونفس عدد الحروف والاهم أن تكون الكلمات ذات معنى  
وتحتاج تدريب وتكرار مثل  
..... علم / قلم / ألم )

..... / صغير / كبير / كثير / غزير )

درس في الحديقة للصف الثاني -1

: هات كلمات على نفس الوزن

..... / يَوْم / صَوْم / قَوْم / عوم-

الشرح

لاحظ هنا أن كلمة يوم نكرة واسم وباقي الكلمات نكرة بدون ألف ولام وكلمة يوم التشكيل للحروف الياء مفتوحة  
والواو عليها سكون وهكذا باقى الكلمات نفس التشكيل ونفس عدد الحروف

..... / هات كلمات على نفس الوزن ( حديقة -2

الاجابة نكتب كلمات لها نفس عدد الحروف واسم ونكرة ونفس التشكيل تقريبا مثل

( صديقة / رقيقة / دقيقة / عميقة )

...../...../..... ( الأزهار -3

الاجابة والشرح : كلمة الأزهار بها الف ولام زيادة على الكلمة وهي لام قمرية (ال) وعدد حروفها ( ٧ ) نكتب

كلمات نفس عدد الحروف ونفس التشكيل وقريبة في الأصوات قدر الامكان

..... مثل ( الأتار / الأشرار / الأسرار / الأبرار / الأعمار

...../...../..... ( هات كلمات على نفس الوزن ( سمير -4

الاجابة

..... / أمير / صغير / كثير / قليل / غدير )

...../...../..... باسم -5

( الاجابة ) عاصم / قاسم / باسل / حازم / حاسم

لاحظ الكلمات نفس عدد الحروف وتقريبا نفس التشكيل واهم حاجة نكتب كلمات لها معنى

...../...../..... ( الأطفال -6

..... الاجابة ( الأطفال / الأبطال / الأعمال / الأحوال / الأموال \*

## ٦- مفاتيح السياق : شرح مفاتيح السياق

هذا السؤال يحدث فيه تداخل مع سؤال المعاني المتعددة وكثير  
من أولياء الأمور قبل التلاميذ ليس لديهم علم وفهم كافي لسؤال  
مفاتيح السياق عموماً يجب أولاً فهم المطلوب والغرض من  
السؤال يتم كتابة الجملة ويضع خطاً تحت كلمة في الجملة  
ويطلب مفاتيح السياق لهذه الكلمة والمطلوب نكتب الكلمات في  
الجملة والتي أرشدتني الى معنى الكلمة التي تحتها خط وقربت  
لى المعنى وهناك سؤال يختلف في الصيغة وهو الكلمات

المفتاحية لكلمة معينة وهنا ليست مرتبطة بجملة الاجابات  
مفتوحة أما مفاتيح السياق فالكلمة لا بد أن تكون في جملة  
والاجابة مرتبطة بالجملة  
الأمثلة :

1- هات مفاتيح السياق لما تحته خط في الجمل التالية

( ا ) \* يقطف الطفل وردة ( معنى يقطف : يقطع / مفاتيح السياق  
لكلمة يقطف ( الطفل - الوردة )

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يقطف  
في الجملة ( الطفل - وردة ) وهى الكلمات التى فهمت من خلالها  
أن معنى يقطف يقطع

( ب ) يروى الفلاح الزرع ( معنى يروى : يسقى / مفاتيح السياق  
لكلمة يروى ( الفلاح - الزرع )

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يروى  
في الجملة ( الفلاح - الزرع ) وهى الكلمات التى فهمت من خلالها  
أن معنى يروى : يسقى

( ج ) منظر القمامة يؤذى العين ( معنى يؤذى : يضر / مفاتيح  
السياق لكلمة يؤذى ( القمامة / العين )

الشرح : لو تأملنا هذه الجملة سنجد مفاتيح السياق لكلمة يؤذى  
في الجملة ( القمامة - العين ) وهى الكلمات التى فهمت من  
خلالها أن معنى يؤذى : يضر

( د ) بني الصديق الأول مدرسة ( معنى بني : أقام / مفاتيح  
السياق لكلمة بني ( الصديق / مدرسة )

( هـ ) حلقت السحابة وباسم فوق الأهرامات ( معنى حلقت : طارت  
وارتفعت / مفاتيح السياق : السحابة / فوق )

\* عاد أبى صديقه المريض ( معنى عاد : زار / مفاتيح السياق  
لكلمة عاد ( صديقه المريض )

\* عام الطفل في البحيرة ( معنى عام : سبح / مفاتيح السياق  
لكلمة عام ( الطفل - البحيرة )

باسم يطالع مجلته المفضلة ( معنى يطالع : يقرأ / مفاتيح  
السياق ( مجلته )

هناك سؤال يختلف في الصيغة والشكل وهو الكلمات المفتاحية  
وهذا السؤال لا يشترط أن تكون الكلمة في جملة لذا الاجابة

مفتوحة وهى كتابة جميع الكلمات التى لها علاقة وصلة بالكلمة  
مثل شبكة المفردات

1) ما الكلمات المفتاحية لكلمة (عطرة ) ( الورد - الفل - الياسمين  
- العنبر / المسك - ريحان ) .... -

2) ما الكلمات المفتاحية لكلمة ( الحديقة ) ( الأزهار - الأشجار -  
العشب ) .....

## ٧- خريطة القصة (عناصر القصة) خريطة القصة (عناصر القصة) يعطى التلميذ

قصة من سطرين أو ثلاثة ويطلب منه اكمال خريطة القصة وهي الزمان ( الصباح - المساء - الصيف - الشتاء - الخريف - الربيع - يوم ما.....  
المكان ( البيت - الشارع - المدرسة - البحيرة - الحديقة ..... / \* أهم الشخصيات وهي أبطال القصة مثلا في درس شجاعة طفل أهم الشخصيات ( الأطفال - الطفل الشجاع - الأمير ) أهم الأحداث وهي ما وردت في القصة.  
لسلام عليكم بالنسبة لعناصر القصة (شجاعة طفل) عناصر القصة ( المكان (الطريق - الزمان ( فى النهار ) أو الصباح / الشخصيات (الأطفال والأمير / أهم الأحداث رؤية الأطفال للأمير وهروبهم جميعا الا طفلا وقف مكانه واعجاب الأمير بشجاعته الدرس الثانى (لا تكذب) عناصر القصة ( المكان ( البحيرة ) الزمان ( الصيف ) الشخصيات ( الأطفال - الصياد ) أهم الأحداث ( شعور الطفل بالغرق وصراخه بأنه يغرق ورؤية أحد الصيادين له وانقاذه له ونصه للطفل بعدم الكذب حتى يصدق الناس الدرس الثالث ( فكر مع جحا ) المكان ( السوق - الطريق ) الزمان ( فى الصباح ) الشخصيات ( جحا - ابنه - الناس - الحمار ) أهم الأحداث ( من الدرس حيث أنها متعددة وكثيرة )  
اقرأ ثم أجب " فى الخريف ذهب (محمد) برفقة أخته ( ايمان ) وأخته ( آية ) فى زيارة الى واحة سيوة ، أعجب ( محمد ) بعيون المياه العذبة والبحيرات المالحة والبلح بأنواعه المختلفة . فى نهاية الرحلة عاد محمد واخوته سعداء وفخورين بجمال مصر.

### ..... الاجابة

ز) \* القصة : المكان : واحة سيوة / الزمان : الخريف / الشخصيات : محمد وايمان وآية / أهم الأحداث : زيارة محمد واخوته واحة سيوة واعجابهم بعيون المياه والبلح بأنواعه المختلفة  
\*\*\*\*\*

"يوم الجمعة ذهب محمد مع أسرته فى رحلة الى مدينة " دمياط " انبهر محمد وأسرته بالمدينة الجميلة التى تشتهر بمصانع الأثاث والحلوى والألبان ، فى نهاية اليوم عادت الأسرة سعيدة والجميع يتحدث عن جمال دمياط ونشاط العمال وهمتهم "  
أكمل خريطة القصة

1-الزمان ..... ٢- المكان.....

3-الشخصيات ..... ٤- أهم الأحداث

### الاجابة

\*القصة : المكان ( دمياط ) الزمان (يوم الجمعة) الشخصيات ( محمد وأسرته ) أهم الأحداث ( انبهار محمد وأسرته بمدينة دمياط الجميلة وبمصانع الأثاث والحلوى والألبان وعودتهم سعداء

## ٨- شكل فن : هذا السؤال جديد هذا العام وهو مأخوذ من فكرة وسؤال فى

الرياضيات للصف الخامس عبارة عن شكل هندسى على شكل دائرتين مثلا بينهما جزء مشترك (متقاطع) مثلا أكمل شكل فن (المدرسة - المصنع)  
فى جزء المدرسة نكتب الصفات التى تميز المدرسة عن المصنع مثل التلاميذ - الفصول - المعلمون - كتب - تلاميذ وفى جزء المصنع نكتب الصفات والأشياء المميزة للمصنع مثل (عمال - أجهزة - آلات - منتجات - سلع)

وفى الجزء المشترك التقاطع بين الدائرتين نكتب الخصائص والصفات المشتركة لكل من  
المدرسة والمصنع مثل (مدير - مبنى - حضور - انصراف

\*\*\*\*\*

## ١- الدرس الثالث : فى عالم الحيوان

- ١- أكمل بضمير غائب مناسب :  
١- ..... معلمة ماهرة .  
٢- ..... تلميذات متفوقات .  
٣- ..... مهندستان بارعتان .  
٤- ..... أولاد ماهرون .  
٥- ..... طبيبات .  
٤- هذه هى التلميذة المتفوقة ( اجعل اسم الاشارة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم )  
٥- الجندى المصرى يدافع عن وطنه بروحه ( حول الجملة الاسمية الى جملة فعلية )

- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :  
١- ..... شكله جميل ( مبتداً )  
٢- النعامة ..... ( خبر )  
٣- يقف المعلم ..... التلاميذ ( ظرف مناسب )

\*\*\*\*\*

## ٣- الدرس الثالث : فى عالم الحيوان

تَسْتَطِيعُ الضَّفَادِعُ أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ، وَيُمْكِنُهَا أَيْضاً أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ بِجِلْدِهَا ،  
وَيُمْكِنُهَا أَيْضاً أَنْ تَمْتَصَّ الْمَاءَ مِنْ وَرَقَةٍ مَبْلَلَةٍ بِالْمَاءِ .. وَهَذَا يُمْكِنُهَا الْحُصُولُ عَلَى  
الْأَكْسِجِينِ الذَّائِبِ فِي الْمَاءِ ، وَهِيَ تَحْتَ سَطْحِهِ ، وَلَكِنَّهَا لَا تَقْوَى عَلَى التَّنَفُّسِ وَفَمَهَا  
مَفْتُوحٌ ، وَهَذَا فَإِنَّكَ إِذَا فَتَحْتَ فَمَهَا بِالْقُوَّةِ مَاتَتْ مُخْتِنَةً . هَلْ سَمِعْتَ عَنْ حَيَّوَانٍ  
الْغُرَيْرِ مِنْ قَبْلِ ؟

إِنَّهُ حَيَّوَانٌ يُشْبِهُ الدَّبَّ ، ذُو فِرَاءٍ كَثِيفٍ ، يَعِيشُ فِي الْغَابَاتِ ، وَلَهُ قُدْرَةٌ مَحْدُودَةٌ عَلَى  
الْإِبْصَارِ ... وَغِذَاؤُهُ الْمَفْضَلُ هُوَ عَسَلُ النَّحْلِ ، فَمِنْ أَيْنَ يَحْصُلُ عَلَيْهِ ؟

لَقَدْ سَخَّرَ اللَّهُ لَهُ طَائِراً يُسَمَّى " الصَّدَّاحُ " يَقُومُ بِإِصْدَارِ شَقَشَقَةٍ مُعَيَّنَةٍ لَهُ فَيَسِيرُ عَلَى  
هَدْيِهَا ، مُسْتَعِيناً بِقُدْرَتِهِ السَّمْعِيَّةِ الْفَائِقَةِ ، حَتَّى يَصِلَ إِلَى خَلَايَا النَّحْلِ ، فَيَلْتَهُمْ مِنْ  
العَسَلِ اللَّذِيذِ مَا يَشَاءُ ... وَفِي طَرِيقِ العُودَةِ يَتَساقَطُ مِنْهُ الشَّمْعُ الْمُلتَصِقُ بِالْعَسَلِ وَلَوْ

سأل أحدكم وما الذي يجنيه ( الطائر الصّاح ) من هذا العمل ؟ .. لأخبرتكم بأنه لا يحب شيئاً في حياته قدر ما يحب شمع العسل . هل تأكل التماسيح أولادها هذا ما يعتقدّه بعض الناس حين يرى الأمّ تأخذ صغارها بين أسنانها .. والحقيقة أنه عندما تخرج التماسيح الصّغيرة من البيض ترفع الأمّ التراب عن الحفرة التي وضعت بها البيض قبل ثلاثة أشهر مضت وتأخذ صغارها بين فكّيها وبعد أن تضع الأمّ كل صغارها بين فكّيها ، تزحف حيث الأمان في المياه ، وتفتح فمها كي تطلق أولادها .

هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟! للجمل سنام يتكون من المواد الدهنيّة ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ، ليتغذى منه إذا احتاج إلى الغذاء ويستطيع الجمل أن يعيش على سنامه زمناً غير حاجة إلى أيّ غذاء آخر ، ولذلك فهو يتحمل الجوع والعطش ، ويمتاز بالصبر والذكاء ، ويسمّى ” سفينة الصحراء ”

#### معاني المفردات

الكلمة	معناها
الضفادع	مفردها الضفدع وهو حيوان ير مائي ذو نقيق
تمتص	تمص ، تشرب ببطء
لا تقوى	لا تقدر (تعجز)
الدب	حيوان من السباع ، كبير ، ثقيل ، والجمع : (دباب ، ودببة)
فراء	مفردها (فرو) ، وهو جلد بعض الحيوانات ، يدبغ ويتخذ منه ملابس للدفاء والزينة
كثيف	غليظ ، ومضادها : (رقيق)
قدرة	طاقة
محدودة	قليلة
المفضل	المرغوب ، والمحبوب
سخر	هياً ، ذلل
شقشقة	صوت العصفور
الفائقة	المتأخرة على غيرها
فيلتهم	فيلتلع مرة واحدة

الكلمة	معناها
اللذيذ	الشهي
يشاء	يريد
العودة	الرجوع
يتساقط	يقع
يجنيه	يحصده
التماسيح	جمع (تمساح) ، وهو حيوان برمائي كبير الجسم ، طويل الجسم ، طويل الذنب ، قصير الأرجل
يعتقه	يصدقه
مضت	انقضت وذهبت
تزحف	تسير على بطنها
تطلق أولادها	تُخرجهم من فمها
سنام	كتلة من الشحم محدبة على ظهر البعير والناقة ، وجمعها (أسنمة)
الصبر	التجلد وحسن الاحتمال ، ومضادها : (الجزع)

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
الماء	المياه	ورقة	ورقات	سطح	سطوح
جدد	جلود	مبللة	مبيلات	فم	أفهام
القوة	القوات	طريق	طرق	الصحراء	الصحارى أو الصحراوات
حيوان	حيوانات	العودة	العودات	الدب	الدباب أو الدبية
الشمع	الشموع	سنام	أسنمة	قدرة	قدرات
شيء	أشياء	مثل	أمثال	محدودة	محدودات
حياة	حيوات	خزان	خزان	غذاء	أغذية
الأم	الأمهات	طعام	أطعمة	المفضل	المفضلون
الحقيقة	الحقائق	الغذاء	الأغذية	طائر	طيور
الصغيرة	الصغيرات	زمن	أزمان أو أزمنة	شقيقة	شقيقات
التراب	الأتربة	حاجة	حاجات	معينة	معينات
الحفرة	الحُفر	آخر	آخرون	السمعية	السمعيات
فك	فكوك	سفينة	سفن	الفائقة	الفائقات
الجمل	الجمال	—	—	—	—

## الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الضفادع	الضفدع	التماسيح	التمساح	أشهر	شهر
فِراء	فرو	أولادها	ولدها	المياه	الماء
الغابات	الغابة	صغار	صغير	أثناء	ثني
خلايا	خلية	أسنان	سن	المواد	المادة
النحل	النحلة	البيض	البيضة	—	—

## الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تستطيع	تعجز	محدودة	كبيرة	تخرج	تدخل
مبللة	جافة	المفضل	المكروه	الصغيرة	الكبيرة
تحت	فوق	الفائقة	المحدودة	ترفع	تضع
سطح	عمق	العودة	الذهاب	تفتح	تغلق
تقوى	تعجز	يتساقط	يتجمع	تعرف	تجهل
مفتوح	مغلق	الملتصق	المنفصل	سيره	وقوفه
فتحت	أغلقت	سأل	أجاب	يعيش	يموت
القوة	اللين	يجنبه	يقدمه	الجوع	الشبع
ماتت	عاشت	يحب	يكره	العطش	الرى
قبل	بعد	يعتقده	يكذبه	الصبر	الجزع
كثيف	رقيق	صغارها	كبارها	الذكاء	الغباء
يسير	يقف	الحقيقة	الخيال	—	—

## الشرح

١ - كيف تمتص الضفادع الماء ؟

\* تمتص الضفادع الماء بجلدها أو من ورقة مبللة بالماء .

٢ - هل تستطيع الضفادع التنفس وفمها مفتوح ؟ ولماذا ؟

\* لا تستطيع الضفادع التنفس وفمها مفتوح لأنك إذا فتحت فمها بالقوة ماتت مختنقة .

٣ - ماذا تعرف عن حيوان الغرير ؟

\* الغرير حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف يعيش في الغابات وله قدرة محدودة على الإبصار

وغذاؤه المفضل هو عسل النحل .

٤ - ما الغذاء المفضل لحيوان الغرير ؟

\* عسل النحل

٤ - ما اسم الطائر الذي سخره الله لحيوان الغرير لكي يعد له الغذاء ؟ وكيف يوفر له الغذاء ؟

\* سخر الله له طائر الصداح حيث يقوم باصدار شقشقة معينة له فيسير على هديها مستعينا بقدرته

السمعية الفائقة حتى يصل الى خلايا النحل فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء

٢ - ماذا يستفيد طائر الصداح من هذا العمل ؟

• يحصل على شمع العسل الذي يحبه جدا .

٣ - هل تأكل التماسيح أولادها ؟

- لا لا تأكل التماسيح أولادها .
- ٤- ما الذي يتحملة الجمل أثناء سيره في الصحراء ؟
- يتحمل الجمل الجوع والعطش .
- ٥- لماذا يتحمل الجمل الجوع والعطش ؟
- لأن للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية وهي للجمل مثل خزان يختزن فيه طعامه ليتغذى منه إذا احتاج الى الغذاء .
- ٦- بم يمتاز الجمل ؟
- يمتاز الجمل بالصبر والذكاء .
- ٧- بم يسمى الجمل وما لقبه ؟
- يسمى الجمل " سفينة الصحراء "

\*\*\*\*\*

### تدريبات متنوعة على الدرس الثالث

#### ١- من موضوع " في عالم الحيوان "

( تستطيع الضفادع أن تمتص الماء بجلدها ، ويمكنها أيضا أن تمتص الماء من ورقة مبللة بالماء )

( ا) هات جمع جلد ..... مفرد الضفادع ..... معنى تمتص ..... مضاد مفتوح

( ب) كيف تمتص الضفادع الماء ؟ ( ج) لماذا لا تقوى الضفادع على التنفس وفمها مفتوح؟

( ج) أعرب ما تحت الخط

( د) أكمل عائلة الكلمة ( تستطيع ) / ..... / ..... / .....

٢- اقرأ ثم أجب :

( انه حيوان يشبه الدب ، ذو فراء كثيف ، يعيش في الغابات ، وله قدرة محدودة على الإبصار ... وغذاؤه المفضل هو عسل النحل ، فمن أين يحصل عليه ؟ )

( ا) تخير الصواب من بين الأقواس :

١- جمع حيوان ..... مضاد كثيف ..... معنى المفضل ..... مفرد الغابات

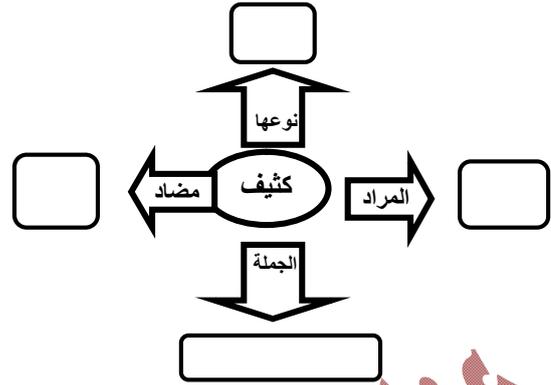
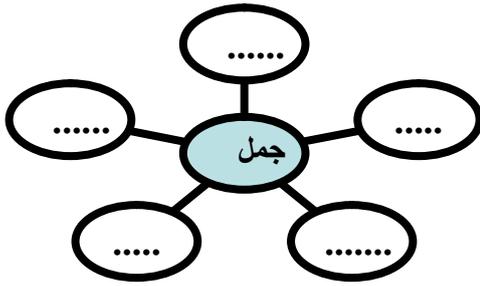
( ب) ما الحيوان المشار اليه في العبارة ؟ وماذا تعرف عنه ؟

( ج) أكمل : ١- سخر الله لحيوان الغرير طائرا يسمى ..... يساعده في الحصول على غذائه

٢- هات كلمات على نفس الوزن : الإبصار / ..... / .....

\* حلل الكلمات الى مقاطع صوتية الغابات ( ..... / ..... / ..... / ..... )

١- أكمل خريطة المفردات :



- من موضوع " في عالم الحيوان "
- ( هل تعرف لماذا يتحمل الجمل الجوع ، في أثناء سيره في الصحراء ؟ للجمل سنام يتكون من المواد الدهنية ، وهي للجمل مثل خزان يخزن فيه طعامه ، ليتغذى منه اذا احتاج الى الغذاء . ) \*
- ( ا ) هات من الفقرة السابقة : معنى خلال .... مضاد الشبع ..... جمع المادة .... مفرد خزانات .....
- ( ب ) لماذا يتحمل الجمل الجوع أثناء سيره في الصحراء ؟
- ( ج ) أكمل : ١- يمتاز الجمل ب..... والذكاء ، ويسمى .....
- ( د ) استخرج من الفقرة السابقة : ١- ضميرا وبين نوعه ..... \* أداة استفهام .....  
\* اسما جمعا واذكر مفرده ..... \* اسما مجرورا ..... فعلا مضارعا .....

٤- ضع ضمير المخاطب المناسب في الجمل التالية :

- ١- ..... بنتان جميلتان .
- ٢- ..... تلاميذ أوفياء .
- ٥- ..... طالبات مثقفات .
- ٢- هذا هو الجندي الشجاع ( حول الجملة السابقة للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم
- ٣- الفلاحان ..... ( أكمل بمثنى مناسب )

\*\*\*\*\*

( د ) هات المثنى والجمع للكلمات التالية :

- \* باب / معلم / جندي / تلميذة / مهندس / كرسي / ملعب / فلاحه
- ٢- ..... شيطان ( أكمل بمتدا مناسب )
- ٣- الطبييات ..... ( أكمل بخبر مناسب )
- ٤- هذه هي التلميذة البارعة ( حول اسم الإشارة للمثنى المذكر مرة وللمثنى المؤنث مرة وغير ما يلزم )
- ٥- تشرق الشمس ..... ( أكمل بظرف مناسب وبين نوعه )

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

**الاختبار الأول ( الوحدة الأولى )**

١- **أولا التعبير** : تمتص النباتات غذاءها من التربة ولكن هناك نباتات مفترسة عجيبه تتغذى على الحشرات بطرق عجيبه وحيل غريبه اكتب في هذا الموضوع موضحا أهم هذه النباتات وماذا تعرف عنها .

## ثانيا القراءة : ١- من موضوع " في عالم الحيوان "

( لقد سخر الله له طائرا يسمى "الصداح" يقوم بإصدار شقشقة معينة له فيسير على هديها مستعينا بقدرته السمعية الفائقة ، حتى يصل الى خلايا النحل ، فيلتهم من العسل اللذيذ ما يشاء .. )

(١) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- مرادف "سخر" ..... ( جمع - سمع - هيا )

٢- مفرد "خلايا" ..... ( خلية - خلوة - خالي )

٣- مضاد "الفائقة" ..... ( المبهرة - المحدودة - الكبيرة )

(ب) ما الحيوان الذي سخر الله له طائر الصداح ليساعده في الحصول على غذائه؟ وكيف يساعده؟

(ج) أكمل : ١- سفينة الصحراء لقب أطلق على ..... ويمتاز هذا الحيوان .....

٢- تستطيع ..... أن تمتص الماء بجلدها أو من ورقة مبللة بالماء .

(د) حلل الى مقاطع صوتية : الصداح ..... \* خلايا .....

\*\*\*\*\*

**القراءة المتحررة :** ( الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما

أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان

والحيوان والمزروع فسبحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة

الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة ..... (حرارة - مطر - سحب)

٢ - حول الناس طاقة الشمس إلى ..... (مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب- ضع علامة ( ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( x ) أمام العبارة الخاط:

1- معنى كلمة ( مصدر ) : منبع ( )

2- جمع كلمة ( مطر ) : مطارات ( )

ج - أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر؟ .....

**رابعاً النحو** : اقرأ ثم أجب ( مصر وطن عزيز على كل نفس . يجتهد أبناء مصر في

**العمل** والسعى ليلاً ونهاراً للقضاء على منابع الأرهاط ، هذا التطرف الفكري والأخلاقى يتعارض

مع سماحة الإسلام . **يعتز** المسلم بدينه ويرفض أى إساءة للرسول الكريم من الجهلاء )

( أ ) أعرب ما تحته خط

( ب ) تخير الصواب مما بين القوسين :

١- " وطن " تعرب ..... ( خبر - مبتدأ - فاعل - مفعولاً به )

٢- " المسلم " تعرب ..... ( خبر - اسماً مجروراً - فعل - فاعل )

٣- " منابع " نوعها ..... ( مثنى - جمع - مفرد )

( ج ) استخراج من الفقرة السابقة : ١- جملة اسمية ..... ٢- جملة فعلية .....

٣- اسم إشارة وبين نوعه ..... ٤- حرفاً ..... ٥- ظرفاً وبين نوعه .....

٦- اسماً جمعاً وأذكر مفرده ..... ٧- اسماً مفرداً وأذكر جمعه .....

( د ) هو فلاح نشيط . ( حول الضمير للمثنى مرة وللجمع مرة أخرى وغير ما يلزم )

**رابعاً النحو** : اقرأ ثم أجب ( الإسلام دين السلام والتسامح والمحبة . **يجب** على كل مسلم أن

يقتدى بأخلاق رسولنا الكريم ، فهو معلم البشرية والإنسانية كلها . المسلمون والمسلمات بين أرجاء

العالم يقع عليهم دور كبير في **نشر** القيم الإسلامية الصحيحة باتباع أخلاق الرسول -----

( أ ) أعرب ما تحته خط .

( ب ) استخراج من الفقرة السابقة : ١- ضميراً وبين نوعه .....

٢- جملة اسمية ..... ٣- جملة فعلية ..... ٤- اسماً جمعاً وأذكر مفرده .....

٥- اسماً مفرداً وأذكر جمعه ..... ٦- ظرفاً وبين نوعه .....

( ج ) الولد موهوب في الرسم ( حول الجملة السابقة للمثنى والجمع وغير ما يلزم )

( د ) الطبيبان ..... ( أكمل بخبر )

( هـ ) ..... مجتهدات ( أكمل بضمير مخاطب )

( و ) ..... ساهرون على حماية أمن الوطن ( أكمل بمبتدأ )

\*\*\*\*\*

**الوحدة الثانية : رحلة الى القمر**

## ١- الدرس الأول : أمنية هناء

## ٢- الدرس الثاني هناء على سطح القمر

## ٣- الدرس الثالث : الآلة العجيبة

## ٤- يا قمرى الجميل ( شعر ) محفوظات

\*\*\*\*\*

## ١- الدرس الأول : أمنية هناء

هناء تلميذة نشيطة ، لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها ... هناء تحب القراءة ، والجلوس أمام "الكمبيوتر" ، ومتابعة "الإنترنت" وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية . أعجبت هناء برواد الفضاء ، وأرادت أن تعرف معلومات عن القمر . ذهبت إلى مكتبة المدرسة ، واختارت كتابا عن عالم الفضاء ، قرأت فيه : القمر كوكب جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء ، وصعد إليه رواد الفضاء . سطح القمر مليء بالصخور والنفوحات البركانية ، والجاذبية فوقه ضعيفة . كما أن الشمس تشرق على جانب واحد منه ، فتجعله شديد الحرارة ، بينما يكون الليل شديد البرودة في الجانب الآخر ، وليست هناك حياة فوق سطح القمر .

قرأت هناء بإعجاب ما قاله أحد رواد الفضاء ، حين وطئت قدمه سطح القمر في يوليو عام ١٩٦٩ : " لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ، لكنني لم أشعر بأنى عملاق ، بل شعرت بأنى ضئيل جداً أمام عظمة الخالق . "

وفى المساء جلست هناء أمام الكمبيوتر ، لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية ، وتابعت على الإنترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة ... ومع دقائق الساعة العاشرة ، أغلقت هناء الكمبيوتر ، وألقت التحية على والديها وجدتها ، وتوجهت إلى فراشها لتنام ، وقبل أن تغمض عينيها قالت لنفسها : " كم أتمنى أن أصبح رائدة فضاء .... " ثم راحت في سباق عميق .

### معاني المفردات

الكلمة	معناها
نشيطة	خفيفة ، وجادة
لديها	عندها
أحلام	مفردها (حُلم) ، وهو ما يراه النائم في نومه
أمنيات	مفردها (أمنية) ، وهي كل ما يتمناه الإنسان ، وجمعها (أمان ، أو أمانى)
تتمنى	تريد
تحققها	تصل إليها
متابعة	تتبع
تهوى	تُحب ، والمضاد : (تكره)
الفضاء	ما بين السماء والأرض ، وجمعها : (أفضية)
رواد الفضاء	هم الأشخاص الذين يسافرون إلى الفضاء باستمرار
ساطع	مُنْتَشِر ، ومرتفع
الفوهات	الفتحات ، ومفردها : فوهة
البركانية	(البركان) فتحة في القشرة الأرضية ، تخرج منها (مواد منصهرة) وغازات وأبخرة
الجاذبية	قوة الشد
بإعجاب	بسرور
وطئت	داسيت ونزلت
أشعر	أحس
عملاق	ضخم والمضاد : (ضئيل)
ضئيل	صغير الجسم ، وجمعها : (ضئال)
أنهت واجباتها	فرغت منها
تابعت	تتبع
ألقت التحية	سلمت
توجهت إلى فراشها	ذهبت إلى فراشها بوجهها
تغمض	تقفل وتغلق
سبات	نوم
عميق	طويل وثقيل

الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أمنية	أمان أو امانى	عالم	عوالم أو عالمون	عملاق	عمالق أو عمالقة
كوكب	كواكب	ضئيل	ضئال أو ضؤلأء	تلميذة	تلميذات
نور	أنوار	عظمة	عظمت	نشيطة	نشيطات
سطح	أسطح	الخالق	الخالقون	كثيرة	كثيرات
الجاذبية	الجاذبيات	مدة	مدد	القراءة	القراءات

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
ضعيفة	ضعيفات	ساعة	ساعات	الكمبيوتر	الكمبيوترات
الشمس	الشموس	التحية	التحيات	الفضاء	الفضائية
جانب	جوانب	جدة	جدات	الصناعية	الصناعيات
الليل	الليالي	فراش	فُرُش	الأقمار	الأقمار
البرودة	البرودات	عين	عيون أو أعين	مكتبة	مكتبات
حياة	حيوات	نفس	نفوس أو أنفوس	المدرسة	المدارس
قدم	أقدام	رائدة	رائدات	كتاب	كتب
عام	أعوام	—	—	—	—

الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أحلام	حُلم	رواد	رائد	الفوهات	الفوهة
أمنيات	أمنية	معلومات	معلومة	واجبات	واجب
أخبار	خبر	الشعراء	الشاعر	دقات	دقة
الأقمار	القمر	الصخور	الصخرة	—	—

الكلمة ، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
نشيطه	كسولة وخاملة	صعد	نزل	الخالق	المخلوق
كثيرة	قليلة	سطح	باطن	المساء	الصباح
تحب	تكره	ملء	فارغ	جلست	وقفت
الجلوس	الوقوف	فوق	تحت	أمام	خلف
تهوى	تكره	ضعيفة	قوية	أنهت	بدأت
الصناعية	الطبيعية	تشرق	تغرب	أغلقت	فتحت
أعجبت	حزنت	شديد	ضعيف	ألقت	ردت
تعرف	تجهل	الحرارة	البرودة	تنام	تصحو
ذهبت	رجعت	الليل	النهار	قبل	بعد
جميل	قبيح	البرودة	الحرارة	تغمض	تفتح
لامع	باهت	حياة	موت	قالت	سكتت
نور	ظلام	تحت	فوق	سبات	يقظة
ساطع	خافت	عملاق	ضئيل	عميق	خفيف
جماله	قبحه	عظمة	حقارة	—	—

١- ما صفات هناع ؟

- هنا تلميذة نشيطة لديها أحلام وأمنيات كثيرة تتمنى أن تحققها .
- ٢- ماذا تحب هنا ؟ وماذا تهوى ؟
- هنا تحب القراءة والجلوس أمام الكمبيوتر ومتابعة الانترنت وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية .
- ٣- من الذين أعجبت بهم هنا ؟
- أعجبت هنا برواد الفضاء .
- ٤- ما المعلومات التي أرادت هنا أن تعرفها ؟ والى أين ذهبت ؟ وما الكتاب الذي اختارته؟
- أرادت هنا أن تعرف معلومات عن القمر ذهبت الى مكتبة المدرسة واختارت كتابا عن عالم الفضاء
- ٥- صف القمر كما قرأت هنا في الكتاب .
- القمر كوكب جميل لامع له نور ساطع تغنى بجماله الشعراء سطح القمر ملئ بالصخور والفوهات البركانية والجاذبية فوقه ضعيفة كما أن الشمس تشرق على جانب واحد منه فتجعله شديد الحرارة بينما يكون الليل شديد البرودة في الجانب الآخر وليست هناك حياة فوق سطح القمر .
- ٦- ما الذي قرأته هنا باعجاب وقاله أحد رواد الفضاء حين وطئت قدمه سطح القمر عام ١٩٦٩م ؟
- " لقد كان القمر ذلك الكوكب اللامع تحت قدمي ؛ لكنني لم أشعر بأنى عملاق بل شعرت بأنى ضئيل جدا أمام عظمة الخالق .
- ٧- متى جلست هنا أمام الكمبيوتر ؟ وما المدة التي التي قضتها ؟
- جلست هنا أمام الكمبيوتر بعد أن أنهت واجباتها المدرسية لمدة ساعة .
- ٨- متى أغلقت هنا الكمبيوتر ؟
- \* مع دقائق الساعة العاشرة .
- ٩- ماذا قالت هنا لنفسها وهي متوجهة الى فراشها قبل أن تغض عينيها ؟
- \* قالت لنفسها : " كم أتمنى أن أصبح رائدة فضاء .

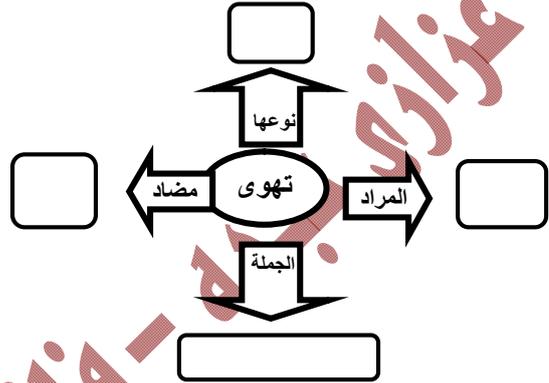
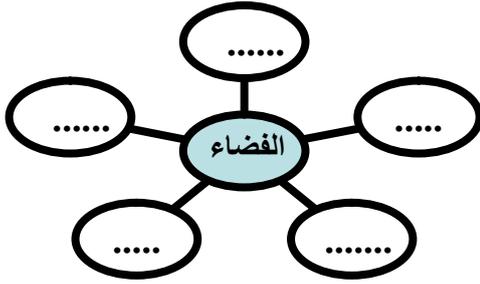
\*\*\*\*\*

### **تدريبات متنوعة على درس "أمنية هنا"**

**١- من موضوع "أمنية هنا"**

( هنا تلمیذة نشیطة ، لديها أحلام وأمنیات كثيرة تتمنى أن تحققها ... هنا تحب القراءة ، والجلوس أمام الكمبيوتر " ومتابعة الانترنت " وتهوى أخبار الفضاء والأقمار الصناعية ، أعجبت هنا برواد الفضاء .

( ا ) هات معنى " تهوى " .... مفرد رواد ..... مضاد نشیطة ..... جمع تلمیذة .....  
\* لأكمل خريطة المفردات



- ( ب ) مَنْ هنا ؟ ( ج ) ماذا تحب هنا وماذا تهوى ؟  
( د ) أكمل : ١- أرادت هنا معرفة معلومات عن ..... ذهبت الى المكتبة واختارت كتابا عن ...  
٢- سطح القمر ملئ ب..... والفوهات .....  
( هـ ) ماذا قال أحد رواد الفضاء عن القمر عندما صعد اليه عام ١٩٦٩ م ؟  
( و ) أعرب ما تحته خط :  
( ز ) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما جمعا وأذكر مفرده .....  
٢- جملة اسمية ..... ٣- ظرفا وبين نوعه ..... ٤- فعلا .....  
( ح ) هات كلمات على نفس الوزن : أحلام / ..... / .....  
( ط ) حلل الى مقاطع صوتية : نشیطة ..... \* الأقمار .....  
( و ) أكمل عائلة الكلمة : ( تتمنى / ..... / ..... )

٢- من موضوع " أمنية هنا "

( وفي المساء ، جلست هنا أمام الكمبيوتر ، لمدة ساعة واحدة ، بعد أن أنهت واجباتها المدرسية

وتابعت على الانترنت ما قرأته في مكتبة المدرسة "

- ( ا ) مضاد أنهت ..... جمع المدرسة ..... مفرد واجباتها .....  
( ب ) متى جلست هنا أمام الكمبيوتر ؟  
( ج ) ماذا فعلت هنا مع دقائق الساعة العاشرة ؟  
( د ) صف القمر في سطرين من خلال فهمك للدرس .  
( هـ ) أعرب ما تحته خط

٣- هات مفرد الكلمات التالية :

- \* الصور - الفائزات - الجنود - الأبطال - المعلمون - الطبيبات  
\* هات المثني من الكلمات التالية : عين / سورة / فنان / طالب / جميلة

- \* يصعد رائد الفضاء الى الفضاء ( ضع كلمة رائدة بدلا من رائد وأعد كتابة الجملة صحيحة )
- \* الطفل فاز في المسابقة ( حول العبارة للجمع وغير ما يلزم )
- \* ..... فلاحات ( أكمل بضمير غائب )
- \* ..... المعلمة الدرس ( ضع فعلا مناسباً )
- \* يعالج ..... المرضى ( ضع فاعلاً مناسباً )

## ٢- الدرس الثاني : هناء على سطح القمر

رأت هَنَاءَ فِي مَنَامِهَا أَنهَا تَرْتَدِي مَلَابِسَ رَوَادِ الْفَضَاءِ ، وَتُتَلَقَّ بِمَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ  
بِسُرْعَةٍ رَهيبَةٍ مُتَّجِهَةً إِلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . وَصَلَتْ مَرْكَبَةُ الْفَضَاءِ إِلَى الْقَمَرِ ،  
وَخَرَجَتْ هَنَاءُ وَمِشَتْ خَطَوَاتٍ قَلِيلَةً ، ثُمَّ وَقَفَتْ فِي مَكَانِهَا بُرْهَةً دُونَ حَرَكَةٍ ،  
وَسَأَلَتْ نَفْسَهَا : أَيْنَ أَنَا ؟ أَيْنَ أَهْلِي ، وَبَيْتِي وَجِيْرَانِي ؟ أَيْنَ مُدْرَسَتِي  
وَأَصْحَابِي ؟ أَيْنَ الْمَنَازِلَ وَالشُّوَارِعَ وَالنَّاسَ ؟ أَيْنَ ذَهَبُوا جَمِيعاً ؟ وَلَكِنِّهَا سُرْعَانَ  
مَا تَذَكَّرَتْ أَنَّهَا تَقِفُ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ . تَأَمَّلَتْ هَنَاءُ وَنَظَرَتْ حَوْلَهَا فِي دَهْشَةٍ ،  
وَقَالَتْ : مَا هَذَا؟ الْأَرْضُ هُنَا غَرِيبَةٌ ، الْأَحْجَارُ هُنَا مِثْلَ الْمِرَاةِ تَعَكْسُ الْأَضْوَاءَ .  
هَنَاءُ تَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مَعَهَا صَدِيقَاتِهَا وَزَمَلَأُوهَا حَتَّى يَلْعَبُوا مَعَهَا : ثُمَّ وَجَدَتْ  
نَفْسَهَا تَتَحَرَّكُ بِسُهُولَةٍ ، تَقْفَزُ وَتَطِيرُ عَالِيًا ، قَالَتْ هَنَاءُ وَهِيَ مَسْرُورَةٌ : إِنِّي  
أَطِيرُ وَأَهْبِطُ مِثْلَ أَلْفِ رَاشَةٍ ، عَلَى الرَّغْمِ مِمَّا أَحْمَلُهُ مِنَ الْأَتِّ وَمُعَدَّاتِ ثَقِيلَةٍ فَوْقَ  
ظَهْرِي . كَمَّ كُنْتُ أَتَمَنَّى أَنْ تَكُونَ مَعِيَ صَدِيقَاتِي وَزَمَلَأِي حَتَّى نَلْهُو ، وَنَطِيرَ  
مَعًا بَعِيدًا بَعِيدًا هَنَاءُ تَشَعَّرَ بِالْوَحْدَةِ وَالْخَطَرِ مِمَّنْ أَنْ يَنْفَذَ الطَّعَامَ أَوِ الشَّرَابَ أَوِ  
الْأَكْسِجِينَ : أَحَسَتْ هَنَاءُ بِالْوَحْدَةِ فَلَيْسَ مَعَهَا أَنِيسٌ أَوْ جُلَيْسٌ عَلَى سَطْحِ الْقَمَرِ  
، وَشَعَّرَتْ هَنَاءُ بِالْخَطَرِ ، مِمَّنْ أَنْ يَنْفَذَ الطَّعَامَ أَوِ الشَّرَابَ أَوِ الْأَكْسِجِينَ الَّذِي فِي  
مَرْكَبَةِ الْفَضَاءِ ... تُرَى مَاذَا فَعَلَتْ هَنَاءُ؟ معاني المفردات

الكلمة	معناها
رأت	شاهدت
منامها	نومها

ترتدى	تلبس ، ومضادها : (تخلعُ)
تنطلق	تندفع
مركبة الفضاء	ما يركب عليه للسفر فى الفضاء
رهيبه	مُخيفه ، والمراد : كبيرة وشديدة جداً
مُتجهه إلى	ذاهبه إلى ، ومضادها : (راجعه إلى)
برهه	مدة قصيرة
تأملت	تدبرت وأعدت النظر
دهشة	انبهار
غريبة	عجيبه
تقفز	تنط
أهبط	أنزل ، والمضاد : (أصعد)
آلات	أجهزة
معدات	ما جهز وأعد من أدوات
أتمنى	أريد
نلهو	نلعب
أحست	شعرت
الوحدة	الانفراد
أنيس	كل ما يؤنس كالأهل ، والأصدقاء
جليس	كل من يجلس مع غيره
ينفذ	ينتهى

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مركبة	مركبات	سرعة	سرعات	متجهه	متجهات
الفضاء	الأفضية	رهيبه	رهيبات	سطوح	سطوح
القمر	الأقمار	مدارس	مدارس	الفراشات	الفراشات
مكان	أمكنه أو أماكن	دهشات	دهشات	ثقيله	ثقيلات
برهه	برهه	هؤلاء	هؤلاء	ظهر أو أظهر	ظهر أو أظهر
حركة	حركات	الأراضى	الأراضى	الوحدات	الوحدات
نفس	أنفس أو نفوس	غرائب أو غرائب	غرائب أو غرائب	جلساء	جلساء
أنا	نحن	أمثال	أمثال	الأخطار	الأخطار
أهل	أهال	المرايا	المرايا	الأطعمه	الأطعمه
بيت	بيوت	مسرورات	مسرورات	الأشربه	الأشربه

الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
ملابس	ملبس	المنازل	المنزل	معدات	معدة
رُواد	راند	الشوارع	الشارع	صديقاتي	صديقتي
خطوات	خطوة	الأحجار	الحجر	زملائي	زميلي
جيران	جار	الأضواء	الضوء	أصحاب	صاحب
آلات	آلة	—	—	—	—

الكلمة ، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
منامها	يقظها	سطح	وصلت	مشيت	وقفت
ترتدي	تخلع	ورحلت	دخلت	قليلة	كثيرة
سرعة	بطء	خرجت	الظلمات	وقفت	مشيت أو سارت
حركة	سكون	الأضواء	تسكن	فوق	تحت
سألت	أجابت	تتحرك	صعوبة	ظهري	بطني
ذهبوا	رجعوا	سهولة	منخفضاً	صديقاتي	عداوتي
تذكرت	نسيت	عالياً	سكتت	بعيداً	قريباً
تقف	تجلس	قالت	مسرورة	الوحدة	الأنس
قالت	سكتت	أهبط	ثقيلة	الخطر	الأمان
هنا	هناك	أصعد	خفيفة	ينفذ	يبقى
غريبة	مألوفة	—	—	—	—

الشرح

١ - ماذا رأيت هناك في منامها ؟

\* رأيت هناك في منامها أنها ترتدي ملابس رواد الفضاء وتتطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبية متجهة الى سطح القمر .

٢ - أين وصلت مركبة الفضاء ؟ الى القمر .

٢ - بم سألت هناك نفسها ؟

\* سألت هناك نفسها : أين أنا ؟ أين أهلي وبيتي وجيراني ؟ أين مدرستي وأصحابي ؟ أين

المنازل والشوارع والناس ؟ أين ذهبوا جميعاً ؟

٣ - كيف كانت تتحرك هناك ؟ وكيف كانت تطير وتهبط ؟

\* تتحرك بسهولة وتهبط مثل الفراشة .

٤ - من الذي تمنيت هناك أن يكونوا معها ؟ ولماذا ؟

\* تمنيت أن يكون معها صديقاتها وزملائها حتى تطير وتلهو معهم .

٥- بم أحست هناء؟ ولماذا؟

\* أحست هناء بالوحدة لأنه ليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر .

٦- بم شعرت هناء؟ ولماذا؟

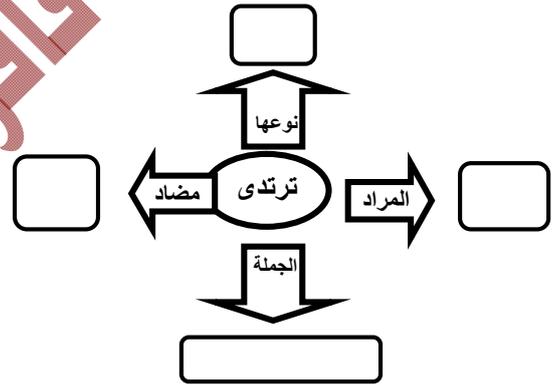
\* شعرت هناء بالخطر ، خوفا من أن ينفد الطعام أو الشراب أو الأكسجين الذي في مركبة الفضاء .

### تدريبات متنوعة على درس " هناء على سطح القمر "

١- من موضوع " هناء على سطح القمر "

( رأت هناء في منامها أنها ترتدى ملابس رواد الفضاء ، وتنطلق بمركبة الفضاء بسرعة رهيبه متجهة الى سطح القمر . )

أكمل خريطة المفردات :



(أ) مضاد ترتدى ..... \* معنى تنطلق ..... جمع مركبة ..... مفرد ملابس ....

(ب) ماذا رأت هناء في منامها ؟ (ج) كيف كانت هناء تتحرك فوق القمر ؟

(د) ماذا تمنت هناء وهي على القمر ؟ ولماذا ؟

(هـ) كانت هناء تطير وتهبط مثل ..... على الرغم مما تحمله من ..... ومعدات .

(و) أعرب ما تحته خط .

(ز) استخرج من الفقرة : ١- اسما جمعا واذكر مفرده ..... جملة فعلية .....

(و) أكمل : عائلة الكلمة ( تنطلق / ..... / ..... )

(ز) هات كلمات على نفس الوزن : ( الفضاء / ..... / ..... )

٢- من موضوع " هناء على سطح القمر "

( أحست هناء بالوحدة فليس معها أنيس أو جليس على سطح القمر ، وشعرت هناء بالخطر . )

(١) هات في جمل من عندك : \*معنى شعرت .... ومضاد الخطر ..... جمع جليس ... ..

(ب) بم أحست هناء؟ ولماذا؟ (ج) ما سبب شعور هناء بالخطر؟

(د) أعرب ما تحته خط .

حلل الى مقاطع صوتية : الخطر ..... \* أنيس .....

٣- اكتب نوع كل جملة مما يلي :

- ١- القمر جميل وناعم ( )
- ٢- تصعد هناء على سطح القمر ( )
- ٣- وصلت مركبة الفضاء الى القمر ( )
- ٤- مصر بلد الحضارة والأمن ( )

٤- ..... التلميذ الفصل ( أكمل بفعل مناسب )

٥- تمننت ..... أن تكون طبيبة في المستقبل ( أكمل بفاعل مناسب )

٦- ..... أختان متفوقان ( أكمل باسم اشارة )

\*\*\*\*\*

## ٣- الدرس الثالث : الآلة العجيبة

تذكرت هناء كلام جدتها "فهيمة" ، حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات "ألف ليلة وليلة" ، فقد قالت لها وقتها : إذا كنت يا "هناء" تريدان أن

تكوني ناجحة فعليك أن تواجهي مشكلاتك بشجاعة ، وأن تتعلمي منها

هنا شعرت هناء بالثقة في نفسها ، وأخذت تنظر في كل مكان يمينا ويسارا ،

كانها تبحث عن كل شيء ما ، فوقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة ، كأنه

مركبة فضاء ، فأسرعت هناء نحوها ، وقرأت العبارة التالية : "عليك أن تضبط

الساعة لحساب الوقت الذي تريده ، وأن تضبط البوصلة حسب الاتجاه"

علت الفرحة وجه هناء ، ولمعت عينها ، وأسرعت تجلس فوق آلم فعد ،

وقالت في نفسها : يا ليت هذه الآلة تعمل . ضغطت هناء فوق الساعة ، ولكن

لم يحدث شيء فأحست بالقلق ، ثم ضغطت مرة ثانياً ثم ثالثة ، وهنا رأت

هناء ضوءاً أحمر متقطعاً يصدر عن الآلة العجيبة ، فوجهتها بالـبوصلة

صوب الكرة الأرضية ، فتحرك المقعد الذي تجلس عليه هناء ببطء شديد ثم

أخذت سُرْعَةَ الْمَرْكَبَةِ تزدادُ رُوَيْدًا رُوَيْدًا ، وَفِجَاءَ انْطَلَقَتْ مِثْلَ السَّهْمِ ، وَدَخَلَتْ  
مَجَالَ الْجَادِبِيَّةِ الْأَرْضِيَّةِ ، وَأَحْسَتْ هَنَاءَ بَهْرَةٍ عَنِيفَةٍ ، وَلَمْ تُسْعَهَا الْفَرْحَةُ عِنْدَمَا  
رَأَتْ مِصْرَ الْغَالِيَّةِ بِأَهْرَامِهَا الشَّامِخَةِ ، تَفْتَحُ ذِرَاعَيْهَا ، وَكَأَنَّهَا تَقُولُ : أَهْلًا وَسَهْلًا  
بِالْغَالِيَّةِ هَنَاءَ رَائِدَةِ الْفِضَاءِ .

### معاني المفردات

الكلمة	معناها
ألف ليلة وليلة	مجموعات حكايات خيالية ، تحكيها السلطانة شهر زاد للملك هريار ، خلال ألف ليلة وليلة
تواجهي مشكلاتك	تقومى بحلها
شعرت	أحست
الثقة	الاطمئنان
تبحث	تفتش
عجيبة	غريبة
نحوها	جهتها ، وجمع نحو (أنحاء)
البوصلة	جهاز تعين به الجهات الأصلية
علت الفرحة	ظهرت الفرحة على الوجه
لمعت عينها	ظهرت فيهما الفرحة
يا ليت	كلمة للتمنى
ضغطت	داست
القلق	الخوف وعدم الاطمئنان مما يحدث
رأت	شاهدت
متقطعاً	غير منتظم
يصدر	يأتي
صوب	ناحية
رويداً رويداً	تدرجياً
فجأة	على غير توقع
انطلقت	اندفعت

السهم	عود من الخشب ، يوضع في طرفه نصل ويرمى به عن القوس ، وجمعها (سهام)
بهرة	بحركة
عنيفة	شديدة
الشامخة	المرتفعة
أهلاً وسهلاً	كلمتان

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
جدة	جدات	عجيبة	عجائب	الكرة	الكرات
حين	أحيان	مركبة	مركبات	الأرضية	الأرضيات
مساء	أمسية	فضاء	أفضية	شديد	شداد أو أشداء
حكاية	حكايات	نحو	أنحاء	سرعة	سرعات
ألف	آلاف	العبرة	العبارات	السهم	السهم أو الأسهم
ليلة	ليال	التالية	التاليات	مجال	مجالات
وقت	أوقات	الساعة	الساعات	الجاذبية	الجاذبيات
ناجحة	ناجحات	البوصلة	البوصلات	هزة	هزات
شجاعة	شجاعات	الاتجاه	الاتجاهات	عنيفة	عنيفات
الثقة	الثقات	الفرحة	الفرحات	الغالية	الغاليات
نفس	نفوس أو أنفس	وجه	وجوه	الشامخة	الشامخات
مكان	أمكنة أو أماكن	عين	عيون	ذراع	أذرع
شيء	أشياء	مرة	مرات	أهلاً	أهالي
مقعد	مقاعد	ضوء	أضواء	سهلاً	سهولاً
آلة	آلات	أحمر	حمر	رائدة	رائدات

### الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
حكايات	حكاية	مشكلات	مشكلة	أهرام	أهرام
الجمع	الجمع	الجمع	الجمع	الجمع	الجمع

### الكلمة ، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
تذكرت	نسيت	عجيبة	عادية	ببطء	بسرعة
مساء	صباح	أسرعت	أبطأت	شديد	ضعيف

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
قالت	سكتت	التالية	السابقة	سرعة	بطء
ناجحة	فاشلة	الفرحة	الحزن	تزداد	تنقص
تواجهي	تهربى	لعت	بهتت	انطلقت	توقفت
شجاعة	جبن	فوق	تحت	دخلت	خرجت
تتعلمى	تجهلى	القلق	الاطمئنان	عنيفة	ضعيفة
الثقة	القلق	متقطعاً	متصلاً	الغالية	الرخيصة
هنا	هناك	صوب	ضد	الشامخة	المنخفضة
يميناً	يساراً	تحرك	سكن	تفتح	تغلق
يساراً	يميناً	تجلس	تقف	_____	_____



١- ماذا تذكرت هنا؟

\* تذكرت هنا كلام جدتها فهيمة .

٢- ماذا حكى الجدة فهيمة ذات مساء؟

\* حكاية من حكايات ألف ليلة وليلة .

٣- ماذا تفعل هنا كي تكون ناجحة كما قالت لها الجدة؟

\* أن تواجه مشكلاتها بشجاعة وتتعلم منها .

٤- بم شعرت هنا عندما تذكرت كلام جدتها؟

\* شعرت هنا بالثقة فى نفسها .

٥- ما الذى وقع عليه نظر هنا وهى تنظر يمينا ويسارا؟ وماذا كان يشبه هذا الشئ؟

\* وقع نظرها على مقعد به آلة عجيبة كأنه مركبة فضاء .

٦- ما العبارة التى قرأتها هنا عندما أسرع نحو الآلة العجيبة؟

قرأت العبارة التالية " عليك أن تضبط الساعة لحساب الوقت الذى تريده وأن تضبط البوصلة حسب الاتجاه .

٨- ما شعور هناء ؟ وماذا قالت في نفسها ؟ وماذا فعلت ؟

- علت الفرحة وجه هناء ولمعت عيناها وأسمرت تجلس فوق المقعد وقالت في نفسها : ياليت هذه الآلة تعمل ضغت هناء فوق الساعة .

٩- متى أحست هناء بهزة عنيفة ؟

- عندما أخذت سرعة المركبة الفضائية تزداد حتى انطلقت كالسهم ودخلت مجال الجاذبية الأرضية .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على درس " الآلة العجيبة )

١- من موضوع " الآلة العجيبة )

( تذكرت هناء كلام جدتها فهيمة حين كانت ذات مساء تحكى لها حكاية من حكايات " ألف ليلة وليلة " فقد قالت لها وقتها : - اذا كنت يا هناء تريدان أن تكوني ناجحة فعليك أن تواجهي مشكلاتك بشجاعة ، وأن تتعلمي منها . )

- أ) مضاد تذكرت ..... مرادف شجاعة ..... مفرد مشكلات ..... جمع جدتها .....
- ب) ماذا تذكرت هناء ؟ ( ج ) ماذا يفعل من يريد النجاح كما تفهم من الفقرة ؟
- أ) ما الذى وقع عليه نظر هناء ؟ وما العبارة التى قرأتها عليه ؟
- ب) ضع كلمة ( صواب ) أو ( خطأ ) أمام كل عبارة بما يناسبها .
- ١- كانت الجدة تحكى حكايات السندباد البحرى لهناء ( )
- ٢- شعرت هناء بالثقة عندما تذكرت كلام الجدة ( )
- ٣- فرحت هناء عندما رأت مصر الغالية بأهرامها الشامخة ( )
- ز) استخراج من العبارة : \* اسما جمعا وأذكر مفرده .....
- \* جملة فعلية ..... جاراً ومجروراً .....

١- هات مفرد ومثنى كل كلمة مما يلى :

- العلماء / الأدباء / المخترعات / الأولاد / المزارعون / الصديقات
- أكمل بمثنى مناسب :
- الكتابان .....
- جميلتان .....
- يزرع ..... الأرض
- أخذت القلم من .....

## الدرس الرابع : يا قمرى الجميل

أَنْزَلَ يَا قَمَرَ
نَلْعَبُ تَحْتَ الشَّجَرِ
وَتَمَلَأُ النَّهْرَ
أَنْوَارَ الْبُهْيَةِ
زَوَارِقَ فِضِيَّةٍ
تُضِيءُ كَالدَّرَرِ
تَعَالَ يَا قَمَرَ
لِيَهْرَبَ الظَّلَامَ
وَيَسْعِدَ الْبَشَرَ
تَعَالَ يَا قَمَرَ
تَعَالَ يَا قَمَرَ

### الشرح :

- ١- من قائل هذا النص ؟ \* الشاعر : إيهاب عبد السلام .
- ٢- ماذا يطلب الشاعر من القمر في البيت الأول ؟
  - يطلب من القمر أن ينزل ليلعب معه تحت الشجر ويملأ النهر بأنواره الجميلة .
- ٣- بم شبه الشاعر أضواء وأنوار القمر البهية ؟
  - شبه أضواء القمر كأنها زوارق من فضة أو حبات من لؤلؤ منتور .
- ٤- ما نتيجة نزول القمر وهروب الظلام ؟
  - يسعد ويفرح البشر .
- ٥- ما الجمال في " زوارق فضية " ؟
  - تعبير جميل شبه فيه تلالؤ ضوء القمر على صفحة النهر بالزوارق الفضية التي تتلألأ هي الأخرى كالدرر .

معناها	الكلمة
الجميلة ، ومضادها (القبیحة)	البهية
جمع (الدرة) وهي اللؤلؤة الكبيرة	الدرر
جمع (زورق) وهو القارب الصغير	زوارق
أقبل	تعال
المراد : يرحل ويزول	يهرب
يفرح ، ومضادها : (يشقى)	يسعد
بلون الفضة الأبيض	فضية
تثير ، والمضاد : (تظلم)	تضيء
الناس	البشر

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
قمر	أقمار	البهية	البهيات	النهر	الأنهار
فضية	فضيات	—	—	—	—

### الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الشجر	الشجرة	زوارق	زورق	أنوار	أنوار
الدرر	الدرة	—	—	—	—

### الكلمة ، ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
انزل	اصعد	أنوار	ظلمات	يهرب	يحضر
نلعب	نعمل	البهية	القبیحة	الظلام	النور
تحت	فوق	تضيء	تظلم	يسعد	يشقى
تملاً	تفرغ	تعال	أذهب	—	—

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على نص " يا قمرى الجميل "

- \* انزل يا قمر نلعب تحت الشجر
- \* وتملاً النهر أنوارك البهية
- \* زوارق فضية تضيء كالدرر

-----

- ١) جمع قمر ..... مفرد الدرر ..... معنى زوارق ..... مضاد تضئ.....
- ب) ماذا طلب الشاعر من القمر؟ ولماذا كما تفهم من الأبيات ؟
- ج) اشرح الأبيات بأسلوبك . (د) ما الجمال في " زوارق فضية " ؟
- د) عنوان النشيد ..... وقائل هذا النشيد .....
- ه) هات على نفس الوزن : الشجر / ..... / ..... / .....
- \* حلل الى مقاطع صوتية : زوارق .....
- ٢- من موضوع " يا قمرى الجميل "

### \* تعال يا قمر ليهرب الظلام

### \* ويسعد البشر تعال يا قمر

- ١) مضاد الظلام ..... جمع قمر ..... معنى يسعد ..... ..
- ب) لماذا طلب الشاعر من القمر أن يأتي كما تفهم من الأبيات ؟
- ج) ما الجمال في (ليهرب الظلام) ؟
- ظ) أكمل عائلة الكلمة : ( يهرب / ..... / ..... )
- و) صمم شكل فن لكلمة ( البحر / النهر )
- د) فاز محمد بالجائزة ( ضع كلمة (إيمان) بدلا من محمد وأكتب الجملة صحيحة )
- و) تعالج ..... المرضى ( أكمل بفاعل )
- ز) تشرق الشمس ..... ( ظرف مناسب )
- ر) الشارع ..... ( خبر )
- ز) الحديقتان ..... ( خبر )
- س) هات جمع الكلمات التالية :
- \* قمر - رائد - تلميذ - معلم - فلاحه - كتاب

## موضوعات المحفوظات الواردة في الوحدة الثانية من آيات

### قرآنية وأحاديث نبوية شريفة

## الآيات القرآنية الواردة في الوحدة الثانية

قال - الله تعالى :- ( يا معشر الجن والانس ان استطعتم أن تنفذوا من أقطار السموات والأرض فانذوا  
لا تنفذوا الا بسطان . (٣٣) ) " سورة الرحمن "

١- ما اسم السورة الكريمة ؟ \* سورة الرحمن .

٢- من الذين تخاطبهم الآية الكريمة ؟

\* معشر الجن والانس .

٣- من الذي يملك القوة والسلطان ؟

\* الله وحده يملك القوة والسلطان .

٤- لماذا يعجز الانس والجن عن أن ينفذ من السماء والأرض ؟

\* لأنهم عاجزون ضعفاء أمام قدرة وسلطان الله سبحانه وتعالى .

\*\*\*\*\*

## الاختبار الأول ( الوحدة الثانية )

\*\*\*\*\*

١- **أولا التعبير** : الماء سر الحياة ، وهو ضروري لحياة الانسان والحيوان والنبات اكتب في هذا الموضوع موضعا فضل نهر النيل على المصريين وواجبنا نحو .

## ثانيا القراءة : ٣- من موضوع " أمنية هناء "

( القمر جميل لامع ، له نور ساطع ، تغنى بجماله الشعراء وصعد اليه رواد الفضاء . سطح القمر ملئ بالصخور والفوهات البركانية . والجاذبية فوقه ضعيفة . )

أ) تخير الاجابة الصحيحة :

- ١- مضاد " صعد " ..... ( هبط - ركب - جرى )
  - ٢- مرادف ساطع " ..... ( باهت - لامع - ضعيف )
  - ٣- مفرد " الشعراء ..... ( الشعير - الشعر - الشاعر )
- ب) صف القمر كما فهمت من الفقرة .

أ) أكمل : ١- هناء تحب ..... والجلوس أمام ..... ومتابعة الانترنت.  
أ) ماذا تمنى هناء في المستقبل عندما تكبر ؟

ب) حلل الى مقاطع صوتية : الشعراء ( ..... ) ضعيفة ( ..... )

\*\*\*\*\*

- **اقرأ ثم أجب :-** تحب سارة اللبن كثيرا ، أخذت كوب اللبن، لتشربه، فوجده قد فسد، لأن الكهرباء تعطلت

فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدا وهي التي تفسدها ، وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنا ، واللبن المبستر يستمر سليما لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

**أجب عن الأسئلة الآتية :-** أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة ..... كثيرا .  
٢- يمكن قتل الجراثيم ب..... السوائل .

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١- مفرد كلمة (السوائل) : (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها) : (تصلحها - تضيعها - تمهلها)

ج- **أجب عن السؤال التالي :-** كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟.....

## ثانياً المحفوظات : ٤- قال الله - تعالى ( يا معشر الجن والانس ان استطعتم ان تنفذوا من أقطار

السموات والأرض ..... )

(أ) اكتب الآية الكريمة الى نهايتها .

(ب) جمع معشر ..... معنى سلطان ..... مفرد أقطار ..... مضاد الجن .....

(ت) من تناديهم الآية الكريمة ؟ ومن صاحب القوة والسلطان ؟

(ث) ماذا يجب على الانس والجن كما فهمت من الآية الكريمة ؟

\*\*\*\*\*

٥- من نص " يا قمرى الجميل "

\* انزل يا قمر \* نلعب تحت الشجر وتملاً النهر \* \* أنوارك البهية

\* زوارق فضيى \* تضى كالدرر .

(ا) تخير الاجابة الصحيحة :

١- جمع النهر ..... " النهور - النهرات - الأنهار - الأنهر )

٢- مضاد أنوار ..... " نور / ظلمات / ضياء / ألعاب )

٣- معنى زوارق ..... ( سفن - قوارب - قطارات - سيارات )

٤- مفرد الدرر " ..... ( الدرة - الدار - الدور - الدير )

(ب) لماذا طلب الشاعر من القمر أن ينزل كما تفهم من الأبيات ؟

(ج) ما الجمال في زوارق فضية ؟ (د) اكتب بيتين بعد الأبيات السابقة .

## رابعاً النحو : ( يحب المصري وطنه ويعتز بتاريخ أجداده . تاريخ مصر عظيم ،

المواطن المصري مبدع وبارع عندما يتوفر له المناخ المناسب . هؤلاء علماء مصر

متفوقون فى كل دول العالم )

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة : ١- اسم اشارة ..... ٢- جملة فعلية .....

١- اسما جمعا واذكر مفرده ..... ٤- جملة اسمية .....

٤- اسما مفردا واذكر جمعه ..... \* حرفا .....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- هما ..... ماهران ( اسم مناسب )

٢- ترسم ..... اللوحة ( فاعلا )

٣- ..... بارعون . ( أكمل بمبتدأ )

٤- ..... الطفل المباراة في التلفاز ( أكمل بفعل مناسب )

(د) تلعب البنيت بلعبتها . ( اجعل الفعل تلعب للمذكر المفرد وغير ما يلزم )

## خامساً الخط : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : الإسلام دين المحبة والسلام والتسامح .

## سادساً الإملاء : اكتب ما يملأ عليك

----- انتهى الاختبار ----- بالتوفيق -----

\*\*\*\*\*

**الاختبار الثاني ( الوحدة الثانية )**

**أولاً التعبير :** مصر بلد سياحي ، والسياحة مصدر هام للدخل القومي . اكتب في هذا الموضوع  
موضحاً أهم المعالم السياحية في مصر وأهمية السياحة وواجبنا نحو السياح .  
\*\*\*\*\*

**ثانياً القراءة : ٣- من موضوع " هناء على سطح القمر "**

( ثم وجدت نفسها تتحرك بسهولة ، تقفز وتطير عالياً . قالت هناء وهي مسرورة : اننى أطيرو وأهبط  
مثل الفراشة . على الرغم مما أحمله من آلات ومعدات ثقيلة فوق ظهري . )

( ا) مفرد آلات ..... مضاد ثقيلة ..... جمع ظهر ..... معنى تقفز .....

( ب) كيف وجدت هناء نفسها ؟ وماذا قالت كما تفهم من الفقرة ؟

( ج) لماذا أحست هناء بالوحدة وشعرت بالخطر كما فهمت من الدرس ؟

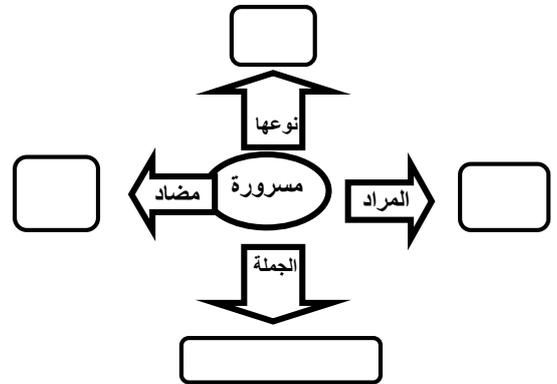
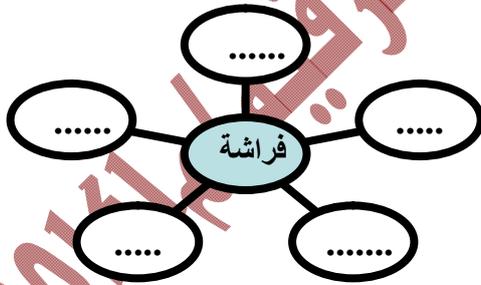
( د) ضع كلمة (صواب ) أو ( خطأ ) أمام ما يلي بما يناسبه .

١- رأت هناء في نومها أنها ترتدى ملابس الصيادين

- وصلت مركبة الفضاء الى كوكب المريخ .

( )  
( )

\* أكمل خريطة المفردات :  
\* أكمل شبكة المفردات



٢- قراءة متحررة : ( اقرأ ثم أجب ) شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن

وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة  
الشمس الحارقة، وتنقى الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي  
نحتاجه للتنفس، فاقتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

أ- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

١- حاول الجار..... شجرة. ( غرس - قطع - شراء )

٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين )

ب- أكمل معنى (معاونة): ..... ٢- جمع (الشجرة): .....

ج- أجب عن السؤال التالي: ما علاقة الأشجار بالبيئة؟ .....

\*\*\*\*\*

### ثالثا المحفوظات : ٤- من نص " يا قمرى الجميل "

\* تعال يا قمر \* ليهرب الظلام

\* ويسعد البشر \* تعال يا قمر

(أ) هات في جمل مفيدة من عندك : \* مضاد يسعد ....، ومعنى يهرب ..... جمع قمر .....

(ب) ماذا طلب الشاعر من القمر؟ ولماذا كما فهمت من الأبيات؟

(ج) ما الجمال في " يهرب الظلام "؟

(د) تخير الصواب : ١- قائل النص هو .... (ايهاب عبدالسلام - حسين القاضى- أحمدشوقى)

(و) هات على نفس الوزن : البشر / ..... / .....

\* أكمل بصفة مضافة مناسبة : ١- الكوكب جسم .....

\*\*\*\*\*

### رابعا النحو: اقرأ ثم أجب: (الأم مصدر الحب والحنان . وضحت الأديان السماوية فضل

الأم وواجبنا نحوها . بين القرآن الكريم فضل الأم في كثير من الآيات ، الرسول الكريم حث على

أهمية بر الوالدين وركز على الأم بشكل خاص . ماذا يجب أن تفعل لرد الجميل الى أمك)

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- مبتدأ ..... ٢- جملة اسمية .....

٣- جملة فعلية ..... ٥- اسما جمعا واذمفرده ..... ٦- أسلوب استفهام .....

٧- اسما مفردا واذكر جمعه .....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- الجنة ..... أقدام الأمهات ( أكمل بظرف مناسب وبين نوعه )

٢- ..... معلمات مهذبات ( أكمل بضمير مخاطب )

٣- ..... أذهب الى المدرسة أمس ( أكمل بأداة نفى )

٤- ..... تحب الفاكهة ( أكمل بأداة استفهام مناسبة )

(د) ضع أسئلة للإجابات التالية .

\* في الفصل خمسون تلميذا \* أذهب الى المدرسة بالسيارة

\* يسقط المطر شتاء . \* المعلم يشرح الدرس .

(هـ) هذه هي التلميذة التي فازت بالجائزة ( حول الجملة للمثنى والجمع وغير ما يلزم )

\*\*\*\*\*

## خامسا الخط: اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : يارب وفقنا لعمل الخير وارزقنا الهدى.

\*\*\*\*\*

## سادسا الاملاء: اكتب ما يملأ عليك

\*\*\*\*\*

### عزازی عبده محمود العوضی

• م ٠١١٤٦٩٥١٤١ / معلم ابتدائي - فانوس - شرقية

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

### الوحدة الثالثة : يوميات تلميذ

- ١- الدرس الأول : فكرة رائعة .
- ٢- الدرس الثاني : أجمل الأيام .
- ٣- الدرس الثالث : أنا والأصدقاء .
- ٤- الدرس الرابع : أحب أن أكون ( شعر )

## ١- الدرس الأول : فكرة رائعة

اعتدنا ، أنا وأسرتي ، أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس ، أن نجلس معا نتحدث في أمور حياتنا . أه ، لقد نسيت أن أعرفكم بنفسي : أنا مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي لقد أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء . في يوم الخميس الماضي ، قلت لأبي هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها . أب تسم أبي ، وقال أنت دائما صاحب أفكار جميلة ... ما ألفكرة التي لديك ؟ قلت ليس هناك أعلى من أيام العمر وقد فكرت أن أكتب ما يحدث لي كل يوم . ضحكت أمي وقالت تقصد يوميات ، أتريد أن تسجل يومياتك ، وأنت في هذه السن الصغيرة؟! بينما قالت أختي لقد قرأت ( الأيام ) لعميد الأدب العربي ( طه حسين ) التي كان يتحدث ، في جزء منها عن طفولته ، كما يريد مروان أن يفعل قلت هذا بال ضبط ما أريده .. أن أكتب الأحداث التي أمر بها ثم أطبعها كتابا في يوم من الأيام . قال الأب إنها فكرة رائعة هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ثم نقرأها معا ؟ عانقت أبي قائلا أنا سعيد أن ألفتك أعجبك ، وسوف أكتب الأحداث التي تهمني ... وأتمنى أن تعجبك

\*\*\*\*\*

### معاني المفردات

الكلمة	:	معناها
--------	---	--------

الكلمة	معناها
اعتدنا	تعودنا ، جعلناه من عادتنا
نتحدث	نتكلم معاً
أمور	أحوال ، وأشياء ، ومفردتها (أمر)
آه	كلمة توجع أو تحزن أو شكاية
نسيت	تركت ، ومضادها : (تذكرت)
أوشكت	قاربت وكادت
فكرة	صورة ذهنية لأمر ما ، وجمعها (فكر)
أود	أحب وأرغب
أستشيرك	أطلب رأيك
لديك	عندك
ما يحدث	ما يجري
تقصد	تعني
يوميات	أوراق تُسجل فيها الأحداث اليومية لمن يكتبها ، ومفردتها (يومية)
تُسجل	تكتب ، وتدون
السن	العمر
العميد	السيد المعتمد عليه في الأمور ، وجمعها (العمداء)
الأدب	الجميل من النظم والنثر ، وجمعها (الآداب)
يتحدث	يتكلم ، ومضادها : (يصمت أو يسكت)
جزء منها	وهو الجزء الأول ، ويتكون كتاب (الأيام) من ثلاثة أجزاء
يريد	يُحب أو يشاء
الأحداث	الأمور التي تقع ، ومفردتها (الحدث)
أمر بها	أعرض لها
رائعة	جميلة ، ومضادها : (قبيحة)
عانقت	قربت عُنقى من عنقه ، وضمته إلى صدرى
أعجبتك	سررت بها
تُهمني	تُثير اهتمامى

معناها	الكلمة
أحب	أتمنى
تسر بها	تعجبك

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
أسرة	أسر	حياة	حيوات	الدراسية	الدراسيات
أب	آباء	نفس	نفوس أو أنفس	يوم	أيام
أم	أمهات	تلميذ	تلاميذ	فكرة	فكر
أخت	أخوات	الصف	الصفوف	صاحب	أصحاب
مساء	أمسية	السنة	السنوات أو السنون	جميلة	جماليات
خميس	أخمسة	العمر	الأعمار	السن	الأسنان
جزء	أجزاء	الأسبوع	الأسابيع	الصغيرة	الصغيرات
طفولة	طفولات	قائل	قائلون	عميد	عمداء
كتاب	كتب	سعيد	سعداء	الأدب	الآداب
رائعة	رائعات	—	—	—	—

### الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أمور	أمر	أيام	يوم	الأيام	اليوم
أفكار	فكر	يوميات	يومية	الأحداث	الحدث

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
الأكبر	الأصغر	قلت	قلت	الصغيرة	الكبيرة
مساء	صباح	أود	أكره	طفولته	شيخوخته
نتحادث	نصمت	ابتسم	عبس	يريد	يكره
حياة	موت	قال	سكت	أمر بها	أتجنبها
نسيت	تذكرت	دائماً	منقطعاً	رائعة	قبيحة
أعرف	أجهل	جميلة	قبيحة	القادم	الماضي
أوشكت	بعدت	أغلى	أرخص	سعيد	حزين
الانتهاء	الابتداء	ضحكت	عبست	أعجبتك	أحزنتك
الماضي	القادم	قالت	سكتت	أتمنى	أكره

### الشرح

٢- من هو مروان ؟

\*مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي .

٢- ما الذي اعتادت عليه أسرة مروان مساء كل خميس ؟

\* اعتادوا أن يجلسوا معا للتحدث في أمور حياتهم .

٣- ماذا قال مروان لوالده يوم الخميس الماضي ؟ وماذا قال له والده ؟

\* قال لأبيه : هناك فكرة أود أن أستشيرك في تنفيذها ابتسم أبيه وقال : أنت دائما صاحب أفكار جميلة .. ما الفكرة التي لديك ؟

٤- ما الفكرة التي لدى أمير ؟

\* فكر في أن يكتب ما يحدث له كل يوم في يوميات .

٥- بم علفت الأم على فكرة أمير ؟

\* ضحكت الأم قالت : أتريد أن تسجل يومياتك وأنت في هذه السن الصغيرة ؟

٦- ماذا قرأت أخت أمير ؟ وما الذي تحدث عنه صاحب ما قرأته ؟

\* قرأت أخت أمير كتاب " الأيام " لعميد الأدب العربي طه حسين التي كان يتحدث في جزء منها عن طفولته .

٨- بم وصف الأب فكرة أمير ؟ وماذا اقترح عليه ؟

\* قال الأب : انها فكرة رائعة يا أمير . هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ثم نقرأها معا .

### \* تدريبات متنوعة على درس " فكرة رائعة "

١- من موضوع " فكرة رائعة "

(اعتدنا ، أنا وأسرتي : أبي وأمي وأختي الأكبر مني ، مساء كل خميس ، أن نجلس معا نتحدث في

أمور حياتنا آه ، لقد نسيت أن أعرفكم بنفسى : أنا مروان تلميذ في الصف الرابع الابتدائي . لقد

أوشكت السنة الدراسية على الانتهاء .)

(١) مضاد نسيت ..... / الأكبر ..... مساء ..... / الانتهاء .....

\* - مفرد أمور ..... / \* جمع أسرة ..... / الصف ..... / السنة .....

\* معنى اعتدنا ..... / نتحدث ..... / أمور ..... / أوشكت .....

(ب) متى اعتادت الأسرة الجلوس معا ؟ ولماذا ؟ (ج) ما الفكرة التي يود مروان أن يقوم بتأ؟

(د) أكمل : ١- مروان تلميذ في الصف .....

٢- قرأت أخت مروان كتاب ..... لعميد الأدب العربي .....

(ه) أعرب ما تحته خط .

(ر) استخراج من الفقرة : ١- ضميرا وبين نوعه ..... ٢- فعلا .....

اسما مفردا واذكر جمعه ..... ٤- حرفا .....

(و) هات كلمات على نفس الوزن : الأكبر / ..... / .....

\* مساء / ..... / .....

(ز) حلل الى مقاطع صوتية : أمور ( ..... / ..... / ..... )

(و) اكتب معنى الكلمة التي تحتها خط في كل جملة حسب فهمك للسياق والمعنى في الجملة.

- ١- اعتادت الأسرة الجلوس معا مساء كل خميس (.....)  
٢- خميس تلميذ نشيط ومتفوق . (.....)

- ٢ -

من موضوع "فكرة رائعة" (انها فكرة رائعة ، هل يمكنك أن تكتب يومياتك طوال الأسبوع القادم ثم نقرأها معا ؟ عانقت أبي قائلا : أنا سعيد أن الفكرة أعجبتك ، وسوف أكتب الأحداث التي تهمني .. وأتمنى أن تعجبك .)

- (أ) مضاد رائعة ..... مفرد الأحداث ..... جمع فكرة ..... معنى أكتب .....  
(ب) من المتحدث في العبارة السابقة ؟ ومع من كان يتحدث ؟ وما مناسبة الحديث ؟  
(ج) ضع كلمة (صواب) أمام الجمل الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام الجمل الخاطئة .  
١- كان "توفيق الحكيم" يتحدث في جزء من كتاب الأيام عن طفولته . (.....)  
٢- أعجب والد مروان بالفكرة . (.....)  
٣- أخت مروان أصغر منه . (.....)

- ١- أكمل كل جملة بما هو مطلوب :  
(أ) ..... أحب الكذاب ( أداة نفى )  
(ب) ..... يعالج المرضى ؟ ( أداة استفهام )  
(ج) ..... أشترك في رحلة المدرسة غدا ( أداة نفى )  
(د) ..... جنديان شجاعان . ( ضمير غائب )  
(هـ) ..... الولد الى النادي . ( فعلا مناسباً )  
(و) يقف شرطي المرور ..... الشارع ( ظرفاً وبين نوعه )  
(ز) تغسل ..... الملابس ( فاعلاً مناسباً )  
(س) الطالبتان ..... ( خبر )

- ٢- ضع أسئلة للإجابات التالية :  
- نعم ، أحب الموز .  
- في الأسبوع سبعة أيام .  
- تقع الأهرامات في الجيزة .  
- أعجبنى في حديقة الحيوان القروذ .

- ٣- المعلم المصري صاحب خلق وضمير ( حول الجملة للمثنى والجمع )

\*\*\*\*\*

## ٢- الدرس الثاني : أجمل الأيام

يَوْمَ السَّبْتِ أَجْمَلُ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ بِالنِّسْبَةِ لِي ... لِأَنَّي أَرَى فِيهِ أَصْدَقَائِي بَعْدَ إِجَازَةِ  
يَوْمِ الْجُمُعَةِ ، كَمَا أَنَّ الْحِصَّةَ الْأُولَى فِي هَذَا الْيَوْمِ حِصَّةٌ مُوسِيقِي ، وَكَلْنَا نَحَبَ

الأستاذ (جملاً) مُدرِّس المَوسِيقى ، فهو يعلِّمنا بَكلِّ حبِّ وإخلاص . وفى جَوِّ  
مِنَّ البَهجَةِ . يبدأ الأستاذ "جمال" العزفَ على البَيَّانُو ، ونقفَ متجاوِرينَ وقدَّ  
تَشَابَكَتْ أيدِينَا ... ثمَّ على يَمِينِي يقف "حَسَن" أقصرَ مِنِّي ، وعلى يَسَارِي "أمير"  
أطولَ مِنِّي ... وأمامي صفٌّ فيه زميلة شقراءَ إلى جانب زميلة سمرَاءِ ، ثمَّ نبدأُ  
العِناءَ ، وقدَّ توحدتْ كَلِمَاتُنَا وأصواتُنَا ، وتألَّفتْ مِشَاعِرُنَا ... رُبَّمَا لا يُجيدُ بَعْضُنَا  
العِناءَ ، لكنَّ عِناءَنَا مَعاً جَميلٌ وَعَدَبٌ . كَذَلِكَ ... فإنَّ الحِصَّةَ الرَّابِعَةَ فى كلِّ يَوْمٍ  
سَبَّتِ حِصَّةً رَائِعَةً ... إنها حِصَّةُ الرِسمِ ، وأنا عَشيقُ اللَوَّحَاتِ والألْوَانِ والفِرْشَاةِ

واليوم ... سيتم الإعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة فى شهر إبريل . قالَت  
همسة : ستكونَ لَوَّحَتِي صاحِبَةَ جائزةِ هذا الشهرِ ، فقدَّ استخدَمتُ ألواناً جذَّابةً ،  
بينما قالَ أحمدُ : كلا ستكونَ الجائزةُ لى فقدَّ رَسَمْتُ موضوعاً مُميّزاً لم يرسمه  
أحدٌ فى الفِصلِ ، قلتُ لهماً مُبتَسِماً : ألمهم أن تكونَ الجائزةُ للوحةِ الأفضَلِ .  
دخلَ المَعلِّمُ ، حاملاً معه لَوَّحَاتِ التلاميذِ ... فمنا جميعاً احتِراماً للمعلمِ ، ثمَّ  
جلسَنا ، قالَ المَعلِّمُ مُبتَسِماً : أعرفُ أنكم مُشتاقونَ لمَعْرِفَةِ أجملِ لَوَّحَةٍ ...  
إنها لَوَّحَةُ "مروانِ وماجد" لكم أن تتخيلوا مدى فرحتى أنا وماجد ... أحسستُ أن  
قلْبِي يكادُ يقفزُ من بين ضلوعى .

: قالَ المَعلِّمُ : لَيسَتِ الألْوَانُ وَحدها أو إختلافُ موضوعِ اللوحةِ سببُ الفوزِ ،  
وإنما لأنهما تعاونا معاً ، قامَ مروانُ بالرِسمِ ، وقامَ ماجدُ بالتلوينِ . حقاً إن  
التعاونَ يُحقِّقُ النَّجَاحَ

\*\*\*\*\*

معانى المفردات

الكلمة	معناها
--------	--------

الكلمة	معناها
إجازة	عُطلة ، وجمعها : (إجازات)
إخلاص	نقاء وصفاء
البهجة	السعادة والسرور
العزف على البيانو	الأداء على البيانو
البيانو	آلة موسيقية
متجاورين	مُتقاربين ، ومضادها (مُتباعدين)
تشابكت أيدينا	أى أدخلت بعضها فى بعض
شقراء	بيضاء ، ومضادها (سوداء)
توحدت	تجمعت
تآلفت	تجمعت وانسجمت
مشاعرنا	أحاسيسنا
يُجيدُ	يُتقنُ
عذبُ	حُلُو ، ومضادها : (ملحُ)
رائعةُ	جميلةُ ، ومضادها (قبيحةُ)
أعشقُ	أحب كثيراً
الإعلان	الإظهار فى الصحف ، ونحوها
توزيع	تقسيم
أجملُ	أحسن ، والمضاد (أقبح)
استخدمت	استعملت
جذابةُ	تشد ، وتقرب
مميزاً	مفضلاً
الأفضل	الأحسن ، ومضادها (الأسوأ)
احتراماً	تقديراً
مشتاقون	متعلقون
تتخيلوا	تتصوروا
مدى	مقدار
أحسست	شعرتُ
قلبي يكاد يقفز من بين ضلوعى	تعبير عن شدة الفرحةِ

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
يوم	أيام	الأولى	الأول	أقصر	أقصرون
السبت	السبوت أو الأسبت	هذا	هؤلاء	يسار	يسر أو يسر
موسيقى	موسيقات	أطول	أطولون	الأسبوع	الأسابيع
الأستاذ	الأساتذة	صف	صفوف	النسبة	النسبات
مدرس	مدرسون	زميلة	زميلات	إجازة	إجازات
جو	أجواء	شقراء	شقر	الجمعة	الجمع
البهجة	البهجات	جانب	جوانب	الحصاة	الحصص
يمين	يمين أو إيمان	سمراء	سمر	عذب	عذاب
صاحبة	صاحبات	فرحة	فرحات	رائعة	رائعات
جذابة	جذابات	قلب	قلوب	الرسم	الرسوم
موضوع	موضوعات	سبب	أسباب	الإعلان	الإعلانات
الفصل	الفصول	حقاً	حقوقاً	جانزة	جوائز
المعلم	المعلمون	النجاح	النجاحات	لوحة	لوحات
حاملاً	حاملين	شهر	شهور أو أشهر	فرحة	فرحات

### الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
الجمع	أيام	الجمع	كلمات	الجمع	الألوان
أصدقاء	صديق	أصوات	صوت	التلاميذ	التلميذ
متجاوين	متجاور	مشاعر	شعور	مشتاقون	مُشتاق
أيدينا	يدى	اللوحات	اللوحة	ضلع	ضلع

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أجمل	أقبح	يبدأ	ينتهي	أطول	أقصر
إجازة	عمل	نقف	نجلس	أمامي	خلفي
الأولى	الأخيرة	متجاورين	متباعدين	شقراء	سمراء
يعلمنا	يجهلنا	يميني	يساري	نبدأ	ننتهي
حب	كره	يقف	يجلس	توحدت	تفرقت
إخلاص	رياء	أقصر	أطول	تألفت	تنافرت
البهجة	الحزن	يساري	يميني	يجيد	يسىء
جميل	قبيح	المهم	المهمل	فرحتي	حزني
عذب	ملح	الأفضل	الأسوأ	يقفز	يثبت
رائعة	قبيحة	دخل	خرج	اختلاف	اتفاق
أعشق	أكره	احتراماً	احتقاراً	الفوز	الهزيمة
قالت	سكتت	جلسنا	وقفنا	تعاوننا	تفرقنا

جذابة	منفرة	قال	سكت	حقاً	باطلاً
مميزاً	عادياً	أعرف	أجهل	التعاون	التفرق
مبتسماً	عابساً	مشتاقون	كارهون	النجاح	الفشل أو الرسوب

## الشرح

- ما أجمل الأيام عند مروان ؟ ولماذا ؟
- يوم السبت أجمل أيام الأسبوع عند مروان لأنه يرى فيه أصدقاءه بعد اجازة يوم الجمعة
  - ١- ما الحصة الأولى في هذا اليوم ؟
  - حصة موسيقى .
  - ٢- لماذا يحب كل التلاميذ الأستاذ جمال مدرس الموسيقى ؟
  - لأنه يعلمهم بكل حب و إخلاص وفي جو من البهجة .
  - ٣- بم يبدأ الأستاذ جمال حصة الموسيقى ؟ وكيف يقف التلاميذ ؟
  - يبدأ بالعزف على البيانو ويقف التلاميذ متجاورين وقد تشابكت أيديهم .
  - ٤- من يقف على يمين مروان ومن على يساره ؟ ومن أمامه ؟
  - يقف على اليمين حسن أقصر منه وعلى اليسار أمير أطول منه وأمامه صف فيه وميلة شقراء الى جانب زميلة سمراء .
  - ٥- ما الحصة الرابعة كل يوم السبت ؟
  - هي حصة رائعة انها حصة الرسم .
  - ٦- ماذا يعشق مروان ؟
  - اللوحات والألوان والفرشاة .
  - ٧- ما الذي سيتم الاعلان عنه في هذا اليوم ؟
  - سيتم الاعلان عن توزيع جائزة أجمل لوحة في شهر ابريل .
  - ٨- ماذا قالت همسة ؟ وماذا قال أحمد ؟ وبم رد مروان عليهما ؟
  - قالت همسة : ستكون لوحتي صاحبة جائزة هذا الشهر ، فقد استخدمت ألوانا جذابة بينما قال أحمد : كلا ستكون الجائزة للي فقد رسمت موضوعا مميزا لم يرسمه أحد في الفصل .
  - قال لهما مروان مبتسما : المهم أن تكون الجائزة للوحة الأفضل .
  - ٩- ما أجمل لوحة كما أعلن المعلم ؟
  - أجمل لوحة لوحة " مروان وماجد "
  - ١٠- بم شعر مروان وماجد عندما أعلن المعلم عن فوز لوحتهما ؟
  - \*شعر مروان وماجد بالفرحة الشديدة للدرجة التي شعرا فيها أن قلبيهما يكاد يقفز من بين ضلوعهما .

- ١٢ - ما سبب فوز اللوحة كما أعلن المعلم ؟  
\* سبب الفوز هو التعاون بين مروان وماجد .  
١٣ - كيف تعاون مروان وماجد في رسم اللوحة ؟  
\* قام مروان بالرسم وقام ماجد بالتلوين .  
١٤ - ما فائدة التعاون كما فهمت من الدرس ؟  
\* التعاون يحقق النجاح .

## \* تدريبات متنوعة على درس " أجمل الأيام "

( كلنا نحب الأستاذ ( جمال ) مدرس الموسيقى ، فهو يعلمنا بكل حب و إخلاص . وفي ~~يوم~~ من البهجة . يبدأ ~~الأستاذ~~ جمال العزف على البيانو ونقف متجاورين . لنغنى معا وقد ~~نشأ~~ ~~بكتف~~ أيدينا )

- ١) مضاد نحب ..... البهجة ..... يبدأ ..... متجاورين .....  
\* جمع الأستاذ ..... جو ..... يوم ..... الأسبوع .....  
\* مفرد أصدقاء ..... معنى البهجة ..... اجازة ..... العزف .....  
ب) ما أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لمروان ؟ ولماذا ؟  
ج) ما سبب حب التلاميذ للأستاذ جمال ؟ (د) كيف يبدأ الأستاذ جمال حصة الموسيقى ؟  
هـ) أكمل : ١ - الحصة الرابعة في كل يوم سببت حصة ..... وأنا أعشق اللوحات و ..... و .....  
و) أعرب ما تحته خط :  
ر) استخرج من الفقرة السابقة : \* ضميرا وبين نوعه ..... جملة اسمية .....  
\* فعلا وبين نوعه ..... جملة فعلية ..... اسما مفردا واذكر جمعه .....

٢) من موضوع " أجمل الأيام " ( اليوم .. سيتم الاعلان عن ~~فوزي~~ جائزة أجمل لوحة

في شهر ابريل .. قالت ( ~~همسة~~ ) ستكون لوحتي صاحبة جائزة هذا الشهر ، فقد

~~استشفت~~ ألوانا جذابة ... المهم أن تكون الجائزة للوحة الأفضل )

- أ) مضاد أجمل ..... مرادف جذابة ..... جمع جائزة ..... مفرد ألوان .....  
ب) ما الذي سيتم الاعلان عنه كما فهمت من الفقرة ؟  
ب) ما أجمل لوحة ؟ وما سبب فوزها بلقب أجمل لوحة كما قال المعلم ؟  
ت) أكمل : قال ..... كلا ستكون الجائزة لي فقد رسمت موضوعا مميذا .  
ث) أعرب ما تحته خط  
ج) هذه اللوحة جميلة . ( حول الجملة السابقة للمثنى والجمع وغير ما يلزم )  
ح) حلل الى مقاطع صوتية ( الاعلان ) ..... ( ..... ) \* لوحة ( ..... )  
خ) هات كلمات على نفس الوزن : همسة / ..... / .....  
د) أكمل عائلة الكلمة : ( قال / ..... / ..... )

٣) حول الجملة الفعلية الى اسمية والجملة الاسمية الى فعلية .

- ١ - الأستاذ (جمال) أعلن عن أجمل لوحة . ( ..... )  
٢ - يحب التلاميذ حصة الرسم . ( ..... )

- ٣- ماجد ومروان تعاونوا في الرسم ..... )  
٤- يحترم الناس العلماء . )

- ٤) استفهم من زميلك عن :  
١- عدد أفراد أسرته .  
٢- وسيلته في الذهاب الى المدرسة .  
٣- مكان وجود السد العالي .  
٤- موعد ذهابه الى الحديقة .

- ٤) أكمل بأداة نفي مناسب .  
١- ..... حول و..... قوة الا بالله .  
٢- ..... أصادق المنافق .  
٣- ..... يحضر صديقي الى المدرسة أمس  
٤- ..... أسافر الى القاهرة الأسبوع القادم

## ٣- الدرس الثالث : أنا والأصدقاء

لا أدري لِمَ إِذَا تَذَكَّرْتُ الْآنَ الْيَوْمَ الْأَوَّلَ عِنْدَ قُدُومِي إِلَى مُدْرَسَتِي ن كُنْتُ وَقْتُهَا أَشْعَرَ أَنِّي بِلَا أَصْدِقَاءَ ، فَقَدْ انْتَقَلْتُ مِنْ مَدْرَسَةِ أُخْرَى ، لِأَنَّ وَالِدِي انْتَقَلَ إِلَى عَمَلٍ جَدِيدٍ فِي مَدِينَةِ أُخْرَى . كَمَا كُنْتُ أَتَمَنَّى وَقْتُهَا أَنْ أَجِدَ زَمَلَانِي مَعِي ، لِأَنَّ الصِّدَاقَةَ كَنْزٌ لَا يَفْنَى ، وَلِأَنَّي أَحَبَّهُمْ ، وَأَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مَعَهُمْ دَائِمًا فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ .

فِي مُدْرَسَتِي الْجَدِيدَةِ تَعَرَّفْتُ إِلَى أَصْدِقَاءَ كَثِيرِينَ ، وَمَعَ ذَلِكَ كُنْتُ أَتَذَكَّرُ أَصْدِقَائِي الْقَدَّامِي .

كُلُّ أَصْدِقَائِي الْجَدِّدِ يَحِبُّونَ الْمَدْرَسَةَ ، وَكُلَّهُمْ مَتَفَوِّقُونَ ، وَقَدْ تَبَادَلْنَا أَرْقَامَ الْهَوَاتِفِ .

اتَّصَلَ بِي أَصْدِقَائِي الْقَدَّامِي ، وَكَذَلِكَ أَصْدِقَائِي الْجَدِّدِ .. أَشْعَرَ بِالسَّعَادَةِ تَغَمَّرَنِي ، وَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَقْوَى مَا بَيْنَنَا مِنْ صِدَاقَةٍ ، وَزَمَالَةٍ فَدَعَوْتُ الْجَمِيعَ إِلَى بَيْتِنَا الْجَدِيدِ ، لِنُقْضِيَ مَعًا بَعْضَ يَوْمٍ . كَمَا كَانَتْ فَرِحَةُ الْأَصْدِقَاءِ الْجَدِّدِ ، وَكَذَلِكَ فَرِحَةُ الْأَصْدِقَاءِ ، وَكَأَنَّ كُلَّ مَنْهُمْ يَتَعَرَّفُ إِلَى الْآخَرِ ، وَوَجَدْنَا أَنْفُسَنَا مِثْلَ الْإِخْوَةِ ، نَلْعَبُ مَعًا ، وَنَضْحَكُ مَعًا ، وَأَخَذْنَا نَتَحَاوَرُ حَوْلَ أَجْمَلِ الْعِبَارَاتِ عَنِ الصِّدَاقَةِ وَالْأَصْدِقَاءِ .

قَالَ حَازِمٌ : صَدِيقُكَ مِنْ صَدَقِكَ ، لَا مِنْ صَدَقِكَ .

وَقَالَتْ أَمِيرَةُ : الصِّدِيقُ مَرَّاةٌ صَدِيقَةٌ ، وَخَيْرُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَى عِيُوبِي .

وقالت رامز : الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق ، قلت للجميع : أهلاً بالصدقة والأصدقاء

معناها	الكلمة
لا أعلم	لا أدري
حضورى ، ومضادها (ذهابى)	قدومى
أحس	أشعر
تحولت	انتقلت
أحب ، وأريد ، وأرغب	أتمنى
مفردتها زميلى ، وهو الرفيق فى الدراسة أو العمل	زملائى
الكنز : المال المدفون تحت الأرض ، والمراد : شىء ثمين نفيس	كنز
ينتهى	يفنى
فى كل وقت	دائماً
الرخاء والشدة	السراء والضراء
أعطى كل منا صاحبه ، وأخذ منه	تبادلنا
التليفونات ، ومفردتها (الهاتف)	الهواتف
السرور ، ومضادها (الحزن)	السعادة
أحببت	أردت
تغطينى	تغمرنى
علاقة المودة بين الأصدقاء ، ومضادها (العداوة)	صداقة
رُفقة ومصاحبة	زمالة
وجهت الدعوة	دعوت
سعادة	فرحة
يتكلم بعضنا مع بعض	نتحاور
الجمل	العبارات
أخبرك بالصدق	صدقك
وافقك	صدقك
ما يرى الناظر فيها نفسه	مرآة
أفضلكم وأحسنكم	خيركم
حين ينبهنى	أهدى إلى
إلى عيوبى ، فكأنه أهداها إلى ، لأننى سأتجنبها	عيوبى
الضيق ، ومضادها (الفرج)	الشدة
الحقيقى	الحق
كلمة للترحيب	أهلاً

الكلمة ، وجمعها

جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة
جُدُد	جديد	أخر	أخرى	الأيام	اليوم
مدارس	مدرسة	مدن	مدينة	الأولون أو الأوائل	الأول

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
والد	والدون	الصدافة	الصدافات	وقت	أوقات
عمل	أعمال	كنز	كنوز	الجديدة	الجديدات أو الجدد
فرحة	فرحات	الأخر	الآخرون	الشدة	الشدد أو الشدات
السعادة	السعادات	صديق	أصدقاء	أهلاً	أهالي أو أهليين
زمالة	زمالات	مرآة	مرايا	بيت	بيوت أو أبيات
خيركم	أخيركم	—	—	—	—

الكلمة الجمع ، ومفردها

الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها	الكلمة الجمع	مفردها
أصدقاء	صديق	متفوقون	متفوق	العبارات	العبارة
زملاء	زميل	أرقام	رقم	الأصدقاء	الصديق
كثيرين	كثير	الهواتف	الهاتف	عيوب	عيب
القديم	قديم	الإخوة	الأخ	الجدد	الجديد
أنفس	نفس	—	—	—	—

الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أدرى	أجهل	أجد	أفقد	كثيرين	أقلاء
تذكرت	نسيت	الصدافة	العداوة	القديم	الجدد
الأول	الأخير	يفنى	يبقى	القديم	القديم
قدمي	انصرافي	أحبهم	أكرههم	يحبون	يكرهون
أصدقاء	أعداء	دائماً	موقتاً	متفوقون	متأخرون
انتقلت	ثبت	السراء	الضراء	السعادة	الحزن
جديد	قديم	الضراء	السراء	أردت	كرهت
أتمنى	أكره	الجديدة	القديمية	أقوى	أضعف
فرحة	حزن	الأصدقاء	الأعداء	خيركم	شركم
يتعرف	يجهل	قال	سكت	عيوب	مزايا
نضحك	نبكى	صدقك	كذبك	الشدة	الرخاء
أجمل	أقبح	صدقك	خالفك	الحق	المزيف

الشرح

١- بم شعر مروان عندما تذكر اليوم الأول عند قدومه الى المدرسة ؟

• كان يشعر وقتها أنه بلا أصدقاء .

٢- لماذا انتقل مروان من مدرسته الى مدرسة أخرى ؟

• لأن والده انتقل الى عمل جديد في مدينة أخرى .

٣- من الذين تمنى مروان أن يكونوا معه ؟ ولماذا ؟

• كان يتمنى أن يجد زملاءه معه لأن الصداقة كنز لا يفنى ولأن مروان يحبهم ويحب أن يكون معهم دائما في السراء والضراء .

٤- أين تعرف مروان على أصدقاء كثيرين وجدد ؟

• في المدرسة الجديدة التي انتقل إليها .

٥- ماذا تبادل مروان مع أصدقائه الجدد ؟

• تبادل مروان مع أصدقائه الجدد أرقام الهواتف .

٦- لماذا قام مروان بدعوة أصدقائه الجدد والقدامى الى بيتهم الجديد ؟

• ليقوى علاقة الصداقة والزمالة فيما بينهم .

٧- بم شعر الأصدقاء الجدد والقدامى وكل منهم يتعرف الى الآخر ؟ وكيف وجدوا أنفسهم ؟ وما الذي تحاوروا حوله ؟

\* شعروا بالفرحة والسعادة ووجدوا أنفسهم مثل الاخوة يلعبوا ويضحكوا معا وأخذوا يتحاوروا حول أجمل العبارات عن الصداقة والأصدقاء .

٨- ماذا قال كل من حازم ورامز عن الصداقة ؟ وماذا قال مروان للجميع ؟

\* قال حازم : صديقك من صدقك لا من صدقك .

- وقال رامز : الصديق وقت الشدة هو الصديق الحق . قال مروان للجميع : أهلا بالصداقة والأصدقاء .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على درس " أنا والأصدقاء "

( اتصل بي أصدقائي القدامى ، وكذلك أصدقائي الجدد .... أشعر بالسعادة تغمرني ، وقد أردت أن أقوى ما بيننا من صداقة ، وزمالة فدعوت الجميع الى بيتنا الجديد ، لنقضى معا بعض يوم )

١) مضاد اتصل ..... أصدقائي ..... أقوى ..... الجدد ..... السعادة.....

\* جمع صداقة ..... بيت ..... يوم .....

\* مفرد القدامى ..... أصدقاء..... الجدد ..... زملاء .....

\* مرادف أشعر ..... تغمرني ..... الضراء .....

ب) لماذا انتقل مروان الى مدرسة جديدة ؟

ج) ماذا فعل مروان ليقوى الصداقة بينه وبين زملائه ؟

د) اسخرج من الفقرة السابقة : \* اسما جمعا واذكر مفرده ..... \* فعلا .....

\* جملة فعلية ..... \* اسما مجرورا ..... \* حرفا .....

١- الفلاحون ..... ( أكمل بخبر )

- ٢- ..... حائيات و عطوفات على أولادهن ( أكمل بمبتدأ )  
٣- ..... مجتهدات ( أكمل بضمير مخاطب )  
٤- يزرع ..... القمح ( أكمل بفاعل مناسب )  
٥- ..... أدخل المكتبة غدا ( أداة نفى )  
٦- ..... تعيش في الغابة ( ضع اسما مناسباً )  
٧- ..... شهرا في السنة ؟ ( أكمل بأداة استفهام )

\*\*\*\*\*

## ٤- الدرس الرابع : أحب أن أكون ( شعر )

أحِبُّ أَنْ أَكُونَ مُهَنْدِسًا أَمِينًا

أَحْطَطُ الْبُيُوتَ بِالْعِلْمِ وَالْفُنُونِ

وَأَرْسَلُ الشُّوَارِعَ لِلنَّاسِ الْعَابِرِينَ

أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ مُحَرَّرًا أَرِيْبًا

أَكْتُبُ فِي السِّيَاسَةِ أَوْ أَكْتُبُ الْأَدَبَ

الْصِّدْقَ فِي حَدِيثِي أَغْلَى مِنْ الذَّهَبِ

### معاني المفردات

الكلمة	معناها
أحطط البيوت	أقسم ، وأهيبء البيوت
الفنون	جمع (فن) مثل : التصوير والموسيقى والشعر .. وغير ذلك
العابرين	جمع (العابر) ، وهو الذى يعبر الطريق .. (الساكنون)
محرراً	كاتباً صحفياً
أريب	ماهرٌ وذكى ، ومضادها : (غبي)

معناها	الكلمة
هي القيادة وتدبير الأمور	السياسة
الجميل من القول شعراً ونثراً	الأدب
كلامي	حديثي

### الكلمة ، وجمعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
مهندس	مهندسون	محرر	محررون	الأدب	الأداب
أمين	أمناء	أريب	أرباء	حديث	أحاديث
العلم	العلوم	السياسة	السياسات	—	—

الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا	الكلمة	مفردا
البيوت	البيت	الشوارع	الشارع	الفنون	الفن
العابرين	—	—	—	—	—

### الكلمة ومضادها

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
أحب	أكره	العابرين	المقيمين	أعلى	أرخص
أمين	خائن	أريب	غبي	—	—
العلم	الجهل	الصدق	الكذب	—	—

## الشرح

١- من قائل هذا النص ؟

\* الشاعر أحمد سويلم .

٢- ماذا يحب مروان أن يكون كما تفهم من البيت الأول ؟

\* مهندساً أميناً

٣- ما صفات المهندس الأمين ؟

\* صفات المهندس الأمين تخطيط البيوت بالعلم والفنون ورسم الشوارع للناس

العابرين .

٤- فيم يكتب الصحفي كما تفهم من النص ؟

\* يكتب في السياسة أو يكتب في الأدب .

٥- ما أهم صفات الصحفي الماهر ؟

\* من أهم صفات الصحفي الصدق في حديثه وما يكتبه .

٦- ما الجمال في " محرراً أريب " ؟

\* تعبير يدل على براعة الصحفي وذكائه .

٧- ما الجمال في " أعلى من الذهب " ؟

\* تعبير جميل يشير الى أن الصدق والتمسك بالمبدأ أهم من كنوز الدنيا .

\*\*\*\*\*

## تدريبات متنوعة على نص " أحب أن أكون "

١- من نص " أحب أن أكون "

\* \*  
أحب أن أكون مهندسا أمين  
أخطط البيوت بالعلم والفنون

- أ) هات جمع العلم ..... مهندس ..... أمين .....
- مفرد البيوت ..... الفنون ..... الشوارع ..... العابرين .....
  - معنى أخطط ..... العابرين ..... مضاد أمين ..... العلم ..... أحب .....
- ب) ماذا يحب مروان أن يكون كما تفهم من الأبيات ؟ ولماذا ؟
- ت) اكتب مما حفظت البيت الذي يدل على أن الصدق في الكلام أعلى من كنوز الدنيا.
- ث) أكمل : قائل هذا النص هو ..... وعنوان هذا النص .....

٢- من نص " أحب أن أكون " (أ) أكمل الناقص

\* أحب أن أكون ..... أريب  
أكتب في ..... أو أكتب الأدب  
في حديثي أفلى من .....

- ت) معنى أريب ..... محررا ..... أعلى ..... حديثي .....
- مضاد أحب ..... أريب ..... الصدق ..... أعلى .....
  - جمع محرر ..... الأدب ..... السياسة ..... \* حديثي .....
- ج) ما عمل الصحفي ؟ (د) ما الجمال في " محررا أريب - أعلى من الذهب " ؟
- ه) اكتب البيت الأول من هذا النص .

و) الصدق صفة حميدة ( بين نوع الجملة واذكر ركنيها )

- \* المهندسون ..... ( أكمل بخبر مناسب )
- \* يظهر البطيخ ؟ \* يظهر صيفا ( أداة استفهام مناسبة )
- \* ..... أشاهد المسرحية في شهر مارس الماضي ( أداة نفي )
- \* تكافئ ..... المبدعات ( فاعلا )

\*\*\*\*\*

موضوعات المحفوظات الواردة في الوحدة الثالثة من آيات

قرآنية وأحاديث نبوية شريفة

## الآيات القرآنية والأحاديث النبوية الشريفة الواردة

### في الوحدة الثالثة

#### شرح الآية القرآنية الآية ١٣ "سورة الحجرات"

قال الله تعالى " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ "

"سورة الحجرات" الآية ١٣

#### الشرح

- ١- ما اسم السورة الكريمة التي وردت بها الآية السابقة ؟
- سورة الحجرات .
- ٢- الى من يوجه الله تعالى ؟
- يوجه الله تعالى كلامه للناس .
- ٣- ممن خلق الله تعالى الناس ؟
- من ذكر وأنثى من أب واحد وأم واحدة .
- ٤- من أكرم الناس عند الله تعالى ؟
- \* أكرم الناس عند الله أتقاهم وأكثرهم ايمانا .
- ٥- بم وصف الله نفسه في الآية الكريمة ؟
- \* وصف الله نفسه بأنه عليم خبير .

#### ٢- حديث شريف

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " تبسمك في وجه أخيك صدقة " صدق رسول الله

\*\*\*\*\*

#### الشرح

- ١- ما الذي يدعونا اليه الرسول (صلى الله عليه وسلم) في الحديث الشريف ؟ ولماذا؟
- يدعونا الرسول (صلى الله عليه وسلم) الى التبسم والبشاشة في وجه كل من نقابله أو نودعه لأنه صدقة يجازي الله عنها .
- ١- ما أثر التبسم في وجه من نقابله أو نودعه ؟
- تنشر المحبة والمودة والعطف بين الناس كما أن الله يجازي صاحبها .
- ٢- من راوى هذا الحديث الشريف ؟
- \* رواه البخارى .

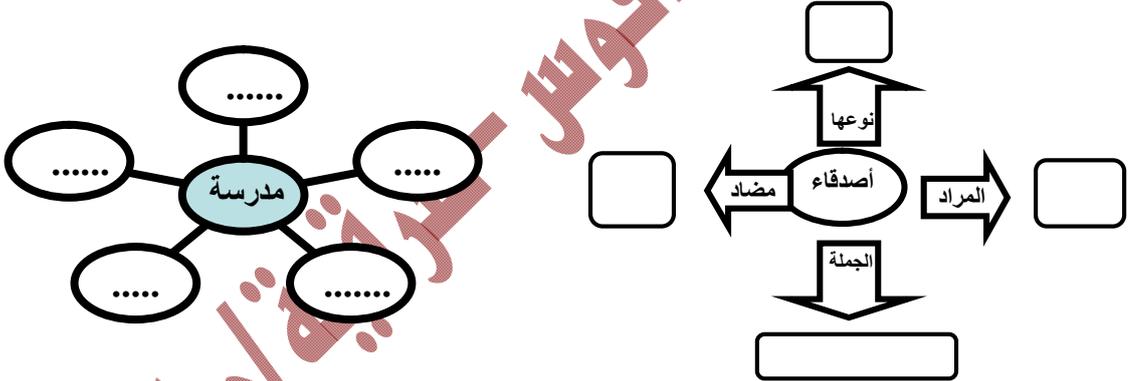
\*\*\*\*\*

## الاختبار الأول ( الوحدة الثالثة )

**أولا التعبير :** الأم مصدر الحب والحنان ، الأم لها فضل عظيم على أبنائها وقد حث القرآن الكريم على أهمية بر الوالدين وخاصة الأم . اكتب في هذا الموضوع موضحا فضل الأم وواجبنا نحو الأم .

### ثانيا القراءة : ٢- من موضوع " أجمل الأيام "

( يوم السبت أجمل أيام الأسبوع بالنسبة لى ... لأننى أرى فيه أصدقائى بعد اجازة يوم الجمعة ، كما أن الحصة الأولى في هذا اليوم حصة موسيقى وكلنا نحب الأستاذ جمال )  
ا) هات من الفقرة السابقة : معنى عطلة .. ، جمع صديقى .. ، مضاد الأخيرة .. مفرد حصص  
ب) ما أجمل أيام الأسبوع عند مروان ؟ ولماذا ؟  
ج) من الأستاذ جمال ؟ وما سبب حب التلاميذ له ؟  
د) أكمل : ١- فازت لوحة ..... و..... بجائزة أجمل لوحة عن شهر .....  
أكمل خريطة المفردات :  
أكمل شبكة المفردات



### ٣- (قراءة متحررة) اقرأ ثم أجب : وجد رامي ببرتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.

ف قالت أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ ف الله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطى رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية:

١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها.....  
٢- قشر البرتقال يعطى رائحة..... للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

١ - مضاد كلمة (جميلة): ( قبيحة - صغيرة - قصيرة )

٢- معنى كلمة (يقذفك): (يبعدك - يرميك - يهملك)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.....

**ثالثا المحفوظات** : ٤- قال الله تعالى " يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا

وقبائل لتعارفوا....."

(ا) اكتب بقية الآية الكريمة . (ب) مم خلق الله الناس؟ ولماذا جعلهم شعوبا وقبائل؟  
(ج) تخير الصواب : ١- أكرم الناس عند الله ..... (أجملهم - أحسنهم صوتا - أتقاهم)

**من نص " أحب أن أكون "**

\* أحب أن أكون مهندسا أمين

أخطط البيوت بالعلم والفنون .

وأرسم الشوارع للناس العابرين

(أ) مفرد الشوارع ..... معنى العابرين ..... جمع مهندس ..... مضاد أمين.....  
(ب) ماذا يحب مروان أن يكون في المستقبل؟ ولماذا؟  
(ت) ما الجمال في " محررا أريب؟ " (د) أكمل : ١- صاحب النشيد هو .....  
(ث) حلل الى مقاطع صوتية : العلم ..... \* الشوارع .....

**رابعا النحو** : اقرأ ثم أجب :

(**ثُمَّ** والله أن يحفظ مصر من الفتن، **الوطن** قيمة كبيرة وهو فوق كل الاعتبارات وفوق  
الأشخاص والتيارات السياسية. فليذهب **كل** من يبحث عن **بعض** الشخصية بعيدا ويترك  
**شعبها** العظيم . عاشت مصر حرة كريمة )

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة السابقة : ١- اسما جمعا وأذكر مفرده ..... ٢- ضميرا ..

٣- جملة فعلية ..... ٤- حرفا ..... ٥- جملة اسمية وبين ركنيها

٥- خبرا .....

(ج) أكمل كل جملة بما هو مطلوب :

١- ..... سيارات مسرعة ( اسم اشارة )

٢- ..... الفاكهي الفاكهة ( فعل مناسب )

٣- الشجرتان ..... ( خبر مناسب )

(ذ) يذهب المسلم الى المسجد ليصلى . ( ضع سوألا للاجابة السابقة )

(و) ..... أفرط في كرامة وطني أبدأ ( ضع أداة نفى مناسبة )

٢- ..... شاهدت السد العالي؟ لا ، لم أشاهد السد العالي . ( أداة استفهام )

**خامسا الخط** : اكتب بخط النسخ وخط الرقعة : **يارب وفقنا لعمل الخير وارزقنا الهدى.**

\*\*\*\*\*

**سادسا الاملاء** : اكتب ما يملأ علي

## شرح مشور النحو الخاص بالصف الرابع

### الفصل الدراسي الثاني

#### موضوعات النحو :

- ١- الاسم المثنى
- ٢- الاسم الجمع .
- ٣- مطابقة الفعل للفاعل تذكيرا وتأنيثا .
- ٤- أدوات الاستفهام .
- ٥- أدوات النفي .
- ١- الاسم المثنى .

\*\*\*\*\*

١- **الاسم المثنى** : هو كل اسم يدل على اثنين أو اثنتين وأن آخر كل اسم

( ان ) أو ( ين ) وتكون زيادة على المفرد  
أمثلة : \*

- \* التلميذان ناجحان
- المعلمتان نشيطتان .
- الشجرتان عاليتان .
- الطفلان مهذبان
- \* رأيت فلاحين مجدين

\* لاحظ أن الكلمات ( التلميذان - ناجحان - المعلمتان - نشيطتان - الشجرتان -

عاليتان - الطفلان - مهذبان - فلاحين - مجدين ) كل كلمة من هذه الكلمات السابقة اسم مثنى لأنها تدل على اثنين أو اثنتين كما أن كل كلمة تنتهي بألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) زيادة على المفرد

- هناك كلمات تنتهي بألف ونون (ان) أو ياء ونون (ين) ولكنها لا تدل على المثنى مثل ( الطيران ) - الميدان - الخالقين - العرين

ولكى تكتشف بسهولة أكثر هل الكلمة مثنى أم لا حتى لو كانت منتهية بألف ونون او ياء ونون احذف الألف والنون أو الياء والنون فإذا كانت زيادة على المفرد والكلمة تدل على مثنى فهي مثنى أما غير ذلك فليست مثنى

- كلمة ( الميدان ) بحذف الألف والنون تصبح ( الميد ) وهي بلا معنى ولا تدل كلمة الميدان على اثنين أو اثنتين إذن هذه الكلمة ليست مثنى
- أما الكلمات ( يلعبان - يكتبان ) هي كلمات تنتهي بألف ونون ولكن ليست مثنى لأن يلعبان فعل وليست اسم والمثنى لا يكون الاسما .
  - لاحظ أن النون في الاسم المثنى مكسورة دائما .

### \* تدريبات متنوعة على الاسم المثنى

- ١- هات المثنى من الأسماء التالية :  
\* ( طفل / حائط / وردة / بنت / ولد / صورة / فنان / كتاب / معلم / طائرة

- ٢- هات المفرد من الكلمات التالية :  
\* ( أسدان / متزلين / ولدان / فلاحتان / سائحان / قطاران / فصلان

- ٣- أكمل الجمل التالية بمثنى مناسب

- ١- ..... في الملعب  
٢- السفينتان ..... في البحر .  
٣- ..... ولدان ( اسم إشارة )  
٤- ..... معلمان ( ضمير متكلم )  
٥- ..... نشيطان

- ٣- حول الجمل التالية للمثنى بنوعيه وغير ما يلزم :
- التلميذ بارع ونشيط \* المهندس المبدع محبوب .
  - الطبيب ماهر في عمله . \* أنت طالبة مهيبة .
  - هذا هو الفلاح المصري .

### ٤- الاسم الجمع

- الاسم الجمع : هو كل اسم يدل على أكثر من اثنين أو اثنين
  - الاسم الجمع قد ينتهي ب(ات ) أو (ون) أو (ين )
  - وهناك جموع لا تنتهي بذلك
- ١- الاسم الجمع الذي ينتهي بياء ونون (ين ) أو واو ونون (ون ) زيادة على مفرده يسمى جمع مذكر سالم
- مثل ( فلاحون - معلمين - مهندسين - كاتبون )
- ٢- الاسم الجمع الذي ينتهي بألف وتاء مفتوحة (ات ) يسمى جمع مؤنث سالم
- مثل ( معلمات - فلاحات - مهندسات - طبيبات - عالمات )

٣- الاسم الجمع الذي لا ينتهي بياء ونون (ين) أو واو ونون (ون) أو ألف وتاء (ات) ويدل على جمع فهي جمع تكسير  
مثل ( الأشجار - الجنود - الأطفال - الكراسي - النوافذ - القطط - الشوارع )

### • تدريبات متنوعة على الاسم الجمع

١- هات جمع الكلمات التالية :

( صديق / فلاح / طيبة / منضدة / جميلة / قلم / فنان / طريق / سفينة / متعاون )

٢- هات مفرد الكلمات التالية :

( عناوين / نوافذ / قطارات / مستشارون / قضاة / لاعبون / مذيقات )

٣- أكمل كل جملة بما يناسبها:

١- ..... منتصرون في المعركة . ( ضمير غائب )

٢- الأدباء ..... ( خبر )

٣- ..... حائيات . ( مبتدأ )

٤- ..... عالمات مصريات . ( اسم إشارة )

٥- ..... مثقفون . ( ضمير متكلم )

٤- حول الجمل التالية الى الجمع بنوعيه وغير ما يلزم :

\* الولد المهذب محبوب . \* الصانع المصري متقن لعمله .

\* أنت عالم مجد وموهوب . \* هذه الفنانة رقيقة .

٥- حول الجمل التالية من الجمع الى المفرد وغير ما يلزم :

\* هؤلاء الشباب محترمون ومحبوبون .....

\* القصص والحكايات الخيالية ممتعة .....

\* أنتن سيدات مخلصات .....

\* هؤلاء هم الذين فازوا بالجائزة .....

عزازی عبده محمود العوضی

\* معلم مرحلة ابتدائية - م ١١٤٦٩٥١٤١ -

<https://www.facebook.com/ezazi.school>

### ٥- مطابقة الفعل للفاعل تذكيرا وتأنينا .

العرض والأمثلة

١- كتب التلميذ الواجب .

٢- لعب الولد الكرة .

٣- يشرب الرجل العصير .

• لاحظ أن الكلمات ( كتب - لعب - يشرب ) أفعال وكل فعل ليس فيه ( تاء ) لأن الفاعل اسم مذكر

- 
- ١- لعبت البنت الكرة مع أختها .
  - ٢- دخلت التلميذة الفصل .
  - ٣- سافرت الطبيبة الى المؤتمر الطبي
- لاحظ أن الكلمات ( لعبت - دخلت ) كل منها فعل آخره تاء (ت) لأنه فعل يدل على الماضي ولأن الفاعل اسم مؤنث ( البنت - التلميذة )
- ١- تخرج المهندسة من الشركة .
  - ٢- ترسم الفنانة اللوحة .
- لاحظ أن ( تخرج - ترسم ) أفعال كل فعل يبدأ بتاء لأن الفعل يدل على الحال (فعل مضارع) ولأن الفاعل اسم مؤنث ( المهندسة - الفنانة ) القاعدة :
- لا تدخل التاء على الفعل ( الماضي - أو المضارع ) إذا كان الفاعل اسما مذكرا .
  - تدخل التاء على آخر الفعل الماضي إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .
  - تدخل التاء على أول الفعل المضارع إذا كان الفاعل اسما مؤنثا .
- 

## تدريبات متنوعة على "مطابقة الفعل للفاعل تذكيرا وتأنينا"

١- ضع خطا تحت الفاعل المذكر ودائرة حول الفاعل المؤنث :

- \* قرأت البنت القصة \*  
\* يزور المحافظ القرية لافتتاح المستشفى \*  
\* تمتص التربة الماء . \*  
\* حكى مروان الحكاية . \*  
\* تطير الفراشة في الهواء . \*  
\* يعيش الجمل في الصحراء . \*

٢- أكمل بفاعل مناسب وبين نوعه ( مذكر - مؤنث )

- \* يشرح ..... الدرس ( النوع : ..... )  
\* تشاهد ..... التلفاز ( النوع : ..... )  
\* رجع ..... من العمل سعيدا ( النوع : ..... )  
\* تذكرت ..... نصائح أبي . ( النوع : ..... )  
\* يحصد ..... المحصول ( النوع : ..... )

٤- يسمع الولد الموسيقى ( اجعل الفعل للمؤنث وغير ما يلزم )

\* حافظ التلميذ على أداء واجباته ( ضع كلمة التلميذة بدلا من التلميذ وأعد كتابة الجملة )

\*\*\*\*\*

## ٤ - أدوات الاستفهام

- ١- متى يظهر البرتقال ؟
  - ٢- متى تذهب الى المدرسة ؟
  - ٣- أين يوجد معبد الكرنك ؟
  - ٤- أين يعيش السمك ؟
  - ٥- كم يوما في الأسبوع ؟
  - ٦- كم تلميذا في الفصل ؟
  - ٧- كيف نساغر الى الاسكندرية ؟
  - ٨- من يزرع القطن ؟
  - ٩- ماذا نصنع من الفاكهة ؟
  - ١٠- لماذا نذهب الى المصيف صيفا ؟
  - ١١- هل تحب الموز ؟
- لاحظ أن كل سؤال من الأسئلة السابقة يبدأ بأداة استفهام .
- متى : أداة استفهام للسؤال عن الزمان .
- أين : أداة استفهام للسؤال عن المكان .
- كم : أداة استفهام للسؤال عن العدد .
- كيف : أداة استفهام للسؤال عن الحالة أو ( وسيلة المواصلات )
- من : أداة استفهام للسؤال عن الفاعل العاقل .
- م ، ماذا : أداة استفهام للسؤال عن غير العاقل .
- لماذا : أداة استفهام للسؤال عن السبب .
- هل : أداة استفهام للسؤال عن الاثبات أو النفي .
- ولاجابة عنهما بكلمة نعم أو لا على الترتيب
- كل سؤال يبدأ بأداة استفهام وينتهي بعلامة استفهام ؟.

\*\*\*\*\*

### تدريبات متنوعة على "أدوات الاستفهام"

- ١- ضع أسئلة للإجابات التالية :
    - \* نعم ، أبا يعمل طبيبا .
    - \* يذهب التلميذ الى المدرسة ليتعلم .
    - \* يشتد الحر صيفا .
    - \* لوني المفضل الأخضر .
  - ٢- استفهم من زميلك عن :
    - \* موعد ظهور نتيجة الامتحان .
    - \* رغبته في الذهاب الى المصيف .
- \* الفلاح يزرع القمح .
- \* تغرب الشمس من الغرب .
- \* أذهب الى أسوان بالقطار .
- \* أعجبنى من الآثار ألقعة .
- \* مكان المتحف المصري .
- \* سبب حبه لقراءة القصص .

## • أدوات النفي .

١ - لم أنس أصدقائي القدامى .

٢ - لم يحضر صديقي بالأمس لمرضه .

٣ - لن يحضر صديقي غدا .

٤ - لن أشترك في الرحلة غدا .

٥ - لا شك في اخلاص صديقي .

٦ - لا حول ولا قوة الا بالله .

\*\*\*\*\*

• من أدوات النفي ( لم - لن - لا )

• لم : حرف نفي يدخل على المضارع فيجعله ماضيا في المعنى

• لن : حرف نفي يدخل على المضارع فيفيد نفي المستقبل

• لا : أداة نفي تدخل على الاسم وعلى الفعل .

\*\*\*\*\*

## نماذج لسؤال القراءة المتحررة السؤال الجديد

### نماذج لسؤال القراءة المتحررة للصف الرابع

\*\* ١ - اقرأ ثم أجب : سأل ولد صغير والده ، ما سر نجاحك يا أبي ؟ قال الأب : إنه العمل يرقى الإنسان به ، وتعلو مكانته ، يجب أن يوظف الإنسان علمه ويستفيد منه ، فالعلم والعمل هما سبب قوة الأمم وتقدمها . قال الابن : من الآن سأجتهد وأتعلم وأعمل لأكون ناجحا مثلك يا أبي .

أ- تخير الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- سبب نجاح الأب..... ( المال - العمل - الصحة )

٢- سأل الولد..... ( والده - والدته - عمه )

ب- أكمل بكلمة مناسبة:

١- معنى (تعلو) : ..... ٢- جمع (الأب) : .....

ج- أجب عن السؤال التالي : كيف يرقى الإنسان وتعلو مكانته؟

.....

٢- اقرأ ثم أجب : شاهد طارق جاره يحاول قطع شجرة أمام منزله، فحزن وأخبره والده، فذهب الأب لجاره وقال له: لا تقطع الشجرة فمنظرها جميل، ونستظل بها من أشعة الشمس الحارقة، وتنقي الهواء من الأتربة وتمتص ثاني أكسيد الكربون، وتخرج لنا الأكسجين الذي نحتاجه للتنفس، فافتنع الجار، وقام بزراعة شجرة جديدة بمعاونة طارق ووالده.

ت- تخير الصواب مما بين القوسين مما يلي:

- ١- حاول الجار..... ( غرس - قطع - شراء ) شجرة.
- ٢- تخرج الأشجار..... (ثاني أكسيد الكربون - الأكسجين - النيتروجين )
- ث- أكمل معنى (معاونة): ..... ٢- جمع (الشجرة): .....
- ج- أجب عن السؤال التالي : ما علاقة الأشجار بالبيئة ؟

١- اقرأ ثم أجب : وجد رامي ببرتقالة في منزله، فلعب بها كأنها كرة.

فقال أمه: البرتقالة تتألم. ظهرت علامات التعجب على وجهه، فواصلت أمه كلامها: البرتقالة مخلوق مثلك. هل تحب أن يلعب بك أحد ويقذفك هكذا؟ فالله خلقها؛ لنأكلها، ونصنع منها العصير، والمربى. والقشر يعطي رائحة جميلة للطعام، وتعطينا الفيتامينات والزيوت، وتمنع نزلات البرد، فاعتذر لأمه، وقال لن أفعل ذلك مرة أخرى.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية:

- ١- كان رامي يلعب بالبرتقالة كأنها.....
- ٢- قشر البرتقال يعطي رائحة..... للطعام.

ب - اختر الصواب مما بين القوسين:-

- ٣- معنى كلمة (جميلة): ( قبيحة - صغيرة - قصيرة )
- ٤- معنى كلمة (يقذفك): ( يبعثك - يرميك - يهملك )

ج- أجب عن ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة.....

٤- اقرأ ثم أجب :-

بينة قلب بلادي، ممتد من البحر حتى الوادي، عملاق وكبير، لا يؤذينا بل يعطينا الخير، يروينا، ويسقينا، كان قديما يغضب، ثم صار وديعا، ورقيقا ومهذبا، عملاق فنان يرسم أجمل منظر وهو يجري في وادينا الأخضر، ويعيش فيه السمك ويدير المصانع وينير المنازل، وفوق ظهره نركب، ونضحك، ونمرح، وهو يعطينا الماء العذب؛ لنزداد نظافة، مع أننا نلوه ولا نقدره، فيا للعجب!

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ - أكمل الجمل الآتية :

- ١- العملاق الطيب ممتد من.....
- ٢- يعطينا الماء العذب ل.....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :-

١ - معنى كلمة (ينير): (يرفع - يبني - يضيء )

٢ - مضاد كلمة (عملاق): (مريض - حزين - قزم )

ج- أجب عن السؤال التالي:- عن أي شيء تتحدث الفقرة السابقة ؟

.....

٥- اقرأ ثم أجب :- تحب سارة اللبن كثيرا ، أخذت كوب اللبن ، لتشربه ، فوجدته قد فسد ، لأن الكهرباء تعطلت فسألت معلمتها عن ذلك ، فقالت المعلمة : بعض السوائل مثل اللبن تحتوي على كائنات دقيقة جدا وهي التي تفسدها ، وبإمكاننا قتل هذه الجراثيم بتسخين السوائل عند درجة حرارة معينة ، وهذا ما يعرف بعملية البسترة ، وهذه العملية تجعل الطعام آمنا ، واللبن المبستر يستمر سليما لفترة أطول ، فالبسترة تقتل الجراثيم الضارة المسببة لبعض الأمراض.

أجب عن الأسئلة الآتية:- أ- أكمل الجمل الآتية :

١- تحب سارة..... كثيرا. ٢- يمكن قتل الجراثيم ب..... السوائل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي:-

١- مفرد كلمة (السوائل): (السائلة - السائل - السؤال)

٢- مضاد كلمة (تفسدها): (تصلحها - تضييعها - تمهلها)

ج- أجب عن السؤال التالي:- كيف نجحت عملية البسترة في الحفاظ على الطعام؟

.....

٦- اقرأ ثم أجب :قرأ إبراهيم أن الأرض كروية تدور حول نفسها مرة كل أربع وعشرين ساعة فسأل معلمه : كيف

تدور الأرض ، ولا نسقط من فوقها ؟ فأحضر المعلم حبالا ودلوا به ماء ، وربط طرف الحبل بالدلو ، وطلب من إبراهيم أن يمسك الطرف الثاني من الحبل ، وأن يدور به بقوة ، ففعل إبراهيم ، وطلب منه أن يتوقف ، فلاحظ إبراهيم أن الماء لم ينسكب من الدلو أثناء الدوران ، فقال المعلم :كذلك حركة الأرض بسرعة ثابتة مع الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من الطيران بعيدا عن الأرض .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- الأرض كروية تدور حول نفسها .....كل أربع وعشرين ساعة

٢- الجاذبية الأرضية هي التي تحفظ الإنسان من .....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (بعيدا) (جانبا- قريبا- موازيا)

٢- معنى كلمة تدور..... (تلف-تجمع- تقع)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسباً للفقرة السابقة .

.....

٧- اقرأ ثم أجب : اعتقد أحد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها محدود ، وأن حجم مخ المرأة أصغر من حجم مخ الرجل ، وبالتالي فهي لا يمكنها استيعاب المسائل الصعبة ، وأنها يمكن أن تدون الملحوظات العلمية ، لكنها لا تستطيع فهمها ، فجاءت إحدى فتيات فصله وحصلت على شهادة في الفيزياء من إحدى الجامعات ، وأثبتت أن بوسع المرأة أن تتفوق في العلم مثل الرجل .

أجب عن الأسئلة الآتية : أ- أكمل الجمل الآتية :

١- اعتقد احد المعلمين قديما أن المرأة ذكاؤها .....

٢- المرأة تستطيع أن ..... في العلم مثل الرجل.

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة (ذكاء): (سخرية- غباء - لعب)

٢- مفرد كلمة (الجامعات) : (الجامع - الجامعة - المجمع).

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا مناسباً للفقرة .....

٨- اقرأ ثم أجب :

مرت الدجاجة ذات يوم بجوار نبات عش الغراب ، وحين رآته قالت له : لماذا تنظر إلى هكذا أيها النبات الصغير ؟ بيني وبينك فارق كبير ، ولا يمكن أن نجتمع معا فقال لها : سنجتمع قريبا جدا ؛ لأن مصيرنا واحد. قالت الدجاجة : أستطيع أن أمزقك بمنقاري ، لولا أن الناس يحبون أن يأكلوك ، ولذا يهتمون بك . ثم رحلت بعيدا ، وبعد أيام اجتمعت الدجاجة مطهوه مع هذا النبات في طبقين متجاورين على مائدة الطعام.

أجب عن الأسئلة الآتية :

أ- أكمل الجمل الآتية :

١- مرت الدجاجة ذات يوم بجوار .....

٢- اجتمعت الدجاجة..... مع الفطر في طبقين متجاورين على مائدة طعام

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- مضاد كلمة الصغير ..... (العظيم - الكبير - الطويل)

٢- معنى كلمة متجاورين ..... (متشابهين - متساويين - متقاربين)

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانا آخر للفقرة .

٩- اقرأ ثم أجب :

هبط الهدد يوما حديقة الحيوانات ، ليعيش بينهم .

انزعجت الحيوانات ، وقالت : الهدد من الطيور ، ونحن حيوانات لا نحب أن يكون بيننا ! قالت البقرة ينقر في الأرض ، ويأكل الدود.

قال الأرنب إنه خطر علينا ، فهو ينقل الأخبار.

وعندما نامت الحيوانات تحت ظل الأشجار سمع الهدد صوت زانير الأسد.

فصاح الهدهد : مملكة الحيوانات في خطر .. مملكة الحيوانات في خطر.

فاختبأت الحيوانات ، وأصبحت في أمان .

شكرت الحيوانات الهدهد وبنّت له عشًا في مملكتها .

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطأ تحت الصواب فيما يلي .

١- رأى الأرنب أن الهدهد خطر لأنه (ينقل الأخبار- شكله غريب- يأكل الدود)

٢- سمع الهدهد صوت ( تغريد - زئير - نباح )

أكمل الخريطة التالية للقصة

المكان  
.....  
.....  
.....

الزمن  
.....  
.....  
.....

عناصر القصة

الشخصيات  
.....  
.....  
.....

أحداث القصة  
.....  
.....  
.....

قررت الدولة وضع خطة لمعالجة مشكلة أولاد الشوارع ، ففكرت في أن تقيم لهم بيوتًا للإقامة لرعايتهم ، كما وفرت فصولًا للتعليم وعيادات متنقلة ومطابخ لتقديم وجبات صحية ساخنة، هذا بالإضافة إلى مشاركتهم في أنشطة اجتماعية وترفيهية ورياضية. أما الدور الأكبر فتقوم به الجمعيات الأهلية ورجال الأعمال المخلصون

أ- في ضوء قراءتك للفقرة ضع خطأ تحت الصواب مما يلي :

١- وضعت الدولة خطة لمعالجة مشكلة (أولاد - ازدحام - تلوث ) الشوارع

٢- وفرت الدولة للأولاد الشوارع .....

( بيوتًا للإقامة - جمعيات أهلية-وسائل مواصلات )

ب- أكمل الجدول التالي

ج- أجب عن السؤال التالي : ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة

١١- أقرأ ثم أجب :

رأى سمير والده يعطى جده الطعام في إناء من الخشب. تعجب سمير، فهم يأكلون في أطباق من الزجاج فسأل والده عن السبب. فقال له: لأن جدك يكسر الأطباق.

قال سمير: إذا مات جدي أريد هذا الطبق، لأطعمك فيه حين تكبر. عرف الأب انه كما تدين تدان. و من يومها يطعم الجد في افخر الأطباق، لينال رضاه.

أ- اختر الكلمة الصحيحة مما بين القوسين كما يلي :

١- كانت الأسرة تأكل في أطباق من : (الخشب- الزجاج- الفجار)

٢- كان سمير يريد الطبق لـ: ( يأكل فيه- يعطيه للفقير- يطعم والده)

ب- أكمل العبارات التالية

١- مفرد (أطباق) : .....

٢- مضاد تكبر : .....

ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمنا من هذه القصة ؟

١٢- اقرأ ثم أجب :

في يوم من الأيام كان ربيع عانداً من العمل، وجد رجلاً فقيراً يرتعد من البرد، اقترب ربيع من الرجل وأخذه إلى بيته . نادى ربيع على زوجته وطلب منها أن تحضر بعض ملابسه من غرفته . وأعطاها للرجل الفقير . وأعطاه بعض النقود ، ليساعده على المعيشة ، ثم طلب منه أن يبحث عن عمل . وعده الرجل بذلك وأخذ يدعو له بالرزق والبركة

أ- أكمل العبارات التالية: كما فهمت من الدرس

١- كان ربيع عانداً من.....

٢- طلب ربيع من الرجل أن.....

ب- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

١- طلب ربيع من زوجته أن تحضر بعض ( ماله - ملابسه - أوراقه )

٢- نتعلم من هذه الحكاية( مساعدة الآخرين- شراء ملابس ثقيلة - الحذر من البرد )

ج- أجب عن السؤال التالي : ما قيمة العمل كما فهمت من الحكاية؟

١٣- اقرأ ثم أجب :نادت القطة ابنتها الصغيرة وقالت : يا صغيرتي احذري من الثعلب ولا تخرجي من المنزل بمفردك

، خرجت القطة ، لتبحث عن طعام لصغيرتها .انتظرت الصغيرة أمها بعض الوقت ولم تصبر ، وخرجت وحدها لتلعب

خارج المنزل فرآها الثعلب المكار فاقترب من المنزل ،ليصيدها ،لكن الأم رأته من بعيد فقفزت في وجهه بمخالبتها وأنقذت ابنتها .اعتذرت الصغيرة لأمها ووعدها أنها لن تكرر فعلتها مرة أخرى.

- أ - أكمل كما فهمت من الفقرة ١ - حذرت الأم ابنتها من .....
- ٢ - خرجت القطة لتبحث عن.....

- ب- اختر الصواب مما بين القوسين ١- الثعلب .....(شجاع- جبان - قوي )
- ٢- اعتذرت القطة الصغيرة لأنها: ( خالفت أمها- خافت من الثعلب- رأته الثعلب)
- ج- أجب عن السؤال التالي : ماذا تعلمت من هذه الحكاية ؟

.....

١٤- اقرأ ثم أجب : في يوم من الأيام اختفت الشمس والسحابة أيهما أفيد للناس ؟ فحكمت بيتهما الشجرة وقالت لهما أمامكما فرصة أسبوع لإثبات من الأفيد ؟ بدأت الشمس تزيد من ضونها وأشعتها حتى شعر الناس بحرارتها ولكن بعد أيام قالوا :متى تظهر السحب؟ لقد مللنا من الحر والعرق، فجاءت السحابة وأمطرت مطرًا شديدًا واشتد البرد فرح الناس ولكنهم تعبوا من شدة البرد ،وغرق البيوت ،فتمنوا وجود الشمس .هنا عرفت الصديقتان أنه لا حياة بدونهما ،فالحياة برد وحر

أ- اختر الصواب مما بين القوسين لما يلي :

- ١- تحاورت الشمس مع .....( الشجرة - القمر - السحابة )
- ٢- ظهرت الشمس فزادت .....(الحرارة - الأمطار - الظلام )

ب - أكمل : معنى ضوء..... جمع السحابة.....

ج- ما الدرس الذي تعلمته الصديقتان؟

.....

٣- الشمس مصدر الحياة ومصدر نماء المزروع والثمار وهي غذاء الإنسان كما أنها تحول الماء إلى بخار فيصعد إلى الفضاء ثم يبرد ويعود إلينا مطرا من جديد فيسقي الإنسان والحيوان والمزروع فسيحان الله الخالق ، ويستخدم الناس الشمس في طهي الطعام وحولوا طاقة الشمس إلى طاقة كهربائية تنير القرى والمدن وتدير المصانع

أ - تخير الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - تحول الشمس الماء إلى بخار ثم يعود إلينا في صورة ( .....حرارة - مطر - سحاب)

٢- حول الناس طاقة الشمس إلى طاقة ( ..... : مغناطيسية - هوائية - كهربائية)

ب- ضع علامة ( ) امام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة الخطأ:

1- معنى كلمة ( مصدر ) : منيع ( )

2- جمع كلمة ( مطر ) : مطارات ( )

ج - أجب على السؤال التالي : في أي الفصول يسقط المطر في مصر ؟.....

\*\*\*\*\*

**لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة رابط المجموعة التعليمية على الفيس**

( مذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده

<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>

\*\*\*\*\*  
- أرجو من الله أن تنال الاعجاب وأن تحقق الفائدة لأبنائنا التلاميذ وأهدبها الى والدي العزيز رحمه الله وأبنائي و لكل تلميذ ومعلم وولى أمر وكل الرجاء أن كل من يشاهدها ويحملها أن يدعو لوالدي بالرحمة والمغفرة ولأسرتي بالصحة والعافية وأن يغفر الله لي ويرزقني الرزق الحلال اطبعوها واستفيدوا منها كما ترغبون ويسمح بالنقل وعرضها فى المواقع للاستفادة وأرحب بكل نقد أو تعليق ولا مانع من النقل بشرط الأمانة فى

**الرابط الدعاء لنا ولصبرنا الحبيب**

الإشارة للمصدر

\*\*\*\*\*

**أ / عزازی عبده محمود العوضی**

**\*صفحتى على**

**الفيس <https://www.facebook.com/ezazi.school>**

**العنوان / - فاقوس - شرقية م ٠١١٤٦٩٥١٤١**

**لمزيد من المذكرات وملازم الشرح للمرحلة الابتدائية الرجاء متابعة**

**رابط المجموعة التعليمية على الفيس ( مذكرات وملازم الشرح**

**للمرحلة الابتدائية - عزازی عبده**

**<https://www.facebook.com/groups/392968230892271/>**

**92271/**

**ملحوظة / أنا فى خدمة الجميع للرد على أى سؤال أو توضيح أى جزئية**

غامضة ويمكنكم الاتصال عبر رابط الفيس أو الموبايل تحت أمركم جميعا  
في اطار من المحبة والاخوة الصادقة للجميع

عزازی عبده - فاقوس - شرقية / م ٠١١٤٦٩٥١٤١