

بسم الله الرحمن الرحيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

في اللغة العربية

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب / .....

الفصل / .....

العام الدراسي / ٢٠١٥ - ٢٠١٦

إعداد /

/

محمد سعيد محمد حماد

معلم أول أ. اللغة العربية

والتربية الدينية الإسلامية

ت / ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات

## النحو

## ١- الأسماء الخمسة

أب - أخ - حم - فو - ذو (بمعني صاحب)

- تعرب الأسماء الخمسة بعلامات (فرعية) نيابة عن الحركات الإعرابية  
ترفع بالواو نيابة عن الضمة وتنصب بالالف نيابة عن الفتحة وتجر بالياء نيابة عن الكسرة.

الأمثلة :- ( أ ) في حالة الرفع

- دخل أبوك المسجد لأداء الصلاة .
- يشارك أخوك في جماعة الإذاعة المدرسية .
- حموك رجلٌ عطوف القلب .
- فوك ناطقٌ بالحق .
- رسول الله ذو خلقٍ عظيم .

( ب ) في حالة النصب

- رافقت منة أباه إلى الطبيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صائم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

( ج ) في حالة الجر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يسيل الماء من في السقاء .
- يعطف المؤمنون على ذي عُسرة .
- شروط إعراب هذه الأسماء هي :

٧ أن تكون مضافة مثل : ( أبوك كريم ) ، ( أبو بكر حضر ) ( أي أنها متصلة بمضاف إليه ) .

٦ فإن لم تضاف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إن له أبا كريمًا .

٧ أن تكون مفردة مثل : ( عرفت أخاك مجتهد ) .

- فلو كانت مثناة أو مجموعة أعربت إعراب المثني أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء
- ٧ أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم ( أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة ) .
- فإذا أضيفت إلى ياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة مثل : ( أبي يحب الحق ) .
- ٧ في ( فم ) زوال الميم منه مثل : ( لا فُض فوك ) .
- ٧ وفي ( ذو ) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلى اسمٍ ظاهرٍ مثل : ( كل ذي خلقٍ محبوب ) .

## تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- ١- حضر..... حفل المدرسة . ( أبي - أبوك - أبيك )
- ٢- اغسل..... بالماء والصابون . ( فمك - فوك - فاك )
- ٣- سلمت على..... الأخلاق الحميدة . ( ذو - ذي - ذا )
- ٤- سلمت على..... في الحفلة . ( أخيك - أخاك - أخوك )
- ٥- قابلت..... في الشارع . ( حماك - حموك - حمو )
- ٦- ..... بكر الصديق صاحب رسول الله (ص) في غار ثور . ( أبا - أبو - أبي )
- ٧- قابلت ..... في مدرسة عبد المنعم واصل . ( أبوك - أبيك - أباك )
- ٨- ..... النورين لقب الصحابي عثمان بن عفان . ( ذي - ذو - ذا )
- ٩- لقب عثمان بن عفان ب..... النورين ( ذي - ذو - ذا )
- ١٠- قابلت..... الأخلاق الحسنة في المسجد . ( ذي - ذو - ذا )
- ١١- ليت ..... يدرك الخطأ . ( أخوك - أخاك - أخيك )
- ١٢- كان..... حاضرًا . ( أبي - أباك - أبوك )

أدخل علي كل جملة فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى وغير ما يلزم .

( أ ) حموك أخلاقه فاضلة .

( ب ) ذو العلم محترم بين الناس

( ج ) أبي يعلمني إلقاء الشعر

احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة :

- ١- لعل أخاك هو الفائز الأول .
- ٢- إن ذا العلم محترم .
- ٣- ليت أباه حاضر .
- ٤- كان السباق إلي الخير أبا بكر
- ٥- إن أباك محسن .
- ٦- إن ربك ذو مغفرة للناس .
- ٧- أصبح ذو العلم ذا مكانة رفيعة.

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات		٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
الفتحة	رضاه				٨- كان ذا القوة أسدً . أعرب ما تحته خط:
<b>ثانياً : جزم الفعل المضارع</b>					
١- يجزم الفعل المضارع الصحيح الآخر إذا سبق بأداة جزم و هي ( لم - لا الناهية - لام الأمر ) ٢- علامة جزم المضارع الصحيح الآخر السكون . ( ما تفيده حروف الجزم ) ١ . ( لم ) تفيده نفي حدوث الفعل . ٢ . ( اللام ) تفيده طلب القيام بالفعل . ٣ . ( لا ) تفيده طلب ترك الفعل .					
الجملة	الفعل	علامة الإعراب			
لم يهمل المسلم واجبه	يهمل	مضارع مجزوم بعد لم وعلامة الجزم السكون			
لا تؤجل عمل اليوم للغد	تؤجل	مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلامة الجزم السكون			
لتحرص على الصلاة	تحرص	مضارع مجزوم بعد لام الأمر وعلامة الجزم السكون			
<b>ثالثاً : رفع الفعل المضارع</b>					
١- يرفع الفعل المضارع إذا لم يسبقه ناصب ولا جازم . ٢- علامة رفع الفعل المضارع الضمة الظاهرة علي آخره إذا كان صحيح الآخر .					
الجملة	الفعل	علامة الإعراب			
تفهم البنت أمها	تفهم	مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم و علامة الرفع الضمة			
تساعد المعلمة طلابها	تساعد	مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم و علامة الرفع الضمة			
<b>٢- إعراب الفعل المضارع</b>					
الفعل المضارع معرب و يكون مرفوعاً أو منصوباً أو مجزوماً ، إلا إذا اتصلت به نون النسوة أو نون التوكيد فهو مبني .					
<b>أولاً : نصب الفعل المضارع</b>					
ينصب المضارع الصحيح الآخر بالفتحة الظاهرة . إذا سبق بأداة نصب و هي ( أن - لن - كي - حتى - لام التعليل )					
الجملة	الفعل	علامة الإعراب			
يجب أن تذاكر لتنجح	تذاكر	مضارع منصوب بعد ( أن ) و علامة النصب الفتحة			
	تنجح	مضارع منصوب بعد ( لام التعليل ) و علامة النصب الفتحة			
لن أهمل في واجبي	أهمل	مضارع منصوب بعد ( لن ) و علامة النصب الفتحة			
أجتهد كي أتفوق	أتفوق	مضارع منصوب بعد ( كي ) و علامة النصب الفتحة			
الشاب الطموح يسعى حتى يتحقق أمله	نسكت	مضارع منصوب بعد ( لن ) و علامة النصب الفتحة			
يعبد المؤمن ربه لينال	ينال	مضارع منصوب بعد لام التعليل وعلامة النصب			
أ / محمد سعيد		ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧		صفحة ٣	
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات					

## ٣- الأفعال الخمسة وإعرابها

هي كل فعل مضارع اتصل به ألف الاثنين أو واو الجماعة أو ياء المخاطبة و سميت بالأفعال الخمسة لاتصالها في حالات الإعراب بخمسة ضمائر:

أمثلة :-

١. التلميذان يفهمان الدرس .
٢. أنتما تفهمان الدرس .
٣. أنت تفهمين الدرس .
٤. التلاميذ يفهمون الدرس .
٥. أنتم تفهمون الدرس .

## علامات إعراب الأفعال الخمسة

الأفعال الخمسة ترفع بثبوت النون وتنصب وتجرم بحذفها .

الجملة	الفعل	علامة الإعراب
الفريقان يلعبان	يلعبان	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
المجتهدون يتفوقون	يتفوقون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
الرجال يحافظون على العهد	يحافظون	فعل مضارع مرفوع بثبوت النون
الطالبان لن يدخرا جهدا للتفوق	يدخرا	فعل مضارع منصوب بحذف النون
المهملون لن يتفوقوا	يتفوقوا	فعل مضارع منصوب بحذف النون
الأولاد لم يهتموا باللعب	يهتموا	مضارع مجزوم بعد لم و علام الجزم حذف النون
لا تهملوا النظافة	تهملوا	مضارع مجزوم بعد لا الناهية وعلام الجزم حذف النون

## تدريبات

- ١- اجعل الفاعل مبتدأ في الجمل التالية وكتبها صحيحة :-
- ١- يؤيد المصريون السلام العادل .
- ٢- لم يتراجع العرب عن مساندة حقوق الفلسطينيين .
- ٣- لن يتقدم العرب إلا بالوحدة .
- ٤- يجتمع العرب علي حق .
- ٥- لن يقصر العمال في أداء الواجب .

مضارع مرفوع لأنه لم يسبق بأداة نصب أو جزم و علامة الرفع الضمة

تحب

ندى تحب الحلوى

## تدريبات

- ١- استخرج كل مضارع منصوب فيما يأتي وبين سبب نصبه :-
- ١- يجب أن يتحد العرب ليرتفع شأنهم .
- ٢- لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه .
- ٣- سافر كي تزداد خبرتك بالحياة .
- ٤- لن تنال رضا الله حتى تنفق مما تحب .
- ٥- يجب أن تقرأ كثيراً لتستفيد .
- ٢- استخرج كل مضارع مجزوم فيما يأتي واذكر علامة جزمه :-
- ١- لا تصعر خدك للناس .
- ٢- لا تؤخر عمل اليوم إلي الغد .
- ٣- لم أقصر في واجبي .
- ٤- وعلي الله فليتوكل المؤمنون .
- ٣- أكمل مكان النقط بأداة نصب مناسبة واضبط الفعل بعدها :
- ١- ..... يستقيم الظل والعود أعوج .
- ٢- من القواعد الصحية ..... تغسل يديك قبل الأكل وبعده .
- ٣- يجتهد الإنسان ..... يصل إلي ما يريد .
- ٤- الشاب الطموح يسعى ..... يتحقق أمله .
- ٤- أعرب ما تحته خط :-
- ١- يصل المجتهد إلي غايته .
- ٢- لم نسالم إلا من يسالمنا .
- ٣- لا يسخر قوم من قوم .
- ٤- يجب أن نعلم الصحراء لينتشر الرخاء .
- ٥- الراحمون يرحمهم الله .
- ٥- اقرأ القطعة التالية ثم أجب :-

" قال والد ينصح ابنه : يا بني ، كن قوياً ، ولا تسمح لأحد أن ينتقص من حريتك ، واعتمد علي الله ؛ لأن الإيمان قوة تذلل الصعاب ، وقد خلق الله الإنسان حراً ، فلم تخلق إلا لتكون حراً ، ولن تحافظ علي هذه الحرية إلا بالعمل الجاد والخلق القويم "

- ١- استخرج كل فعل مضارع في القطعة السابقة وأعربه .
- ٢- أعرب ما تحته خط .

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p><b>الكنية</b> ، مثل : أبو بكر - ابن عمر - أم حاتم</p> <p><b>اللقب</b> ، مثل : الفاروق - ذو النورين - مغربي - مصري</p> <p><b>المضاف إلى معرفة</b> ، اسم نكرة اكتسب المعرفة من إضافته ، مثل : عبد الرحمان - عبد الإله</p> <p><b>الضمير</b> ، وهو اسم يدل على متكلم أو مخاطب أو غائب ، و هو ثلاثة أقسام : الضمير المتصل ، الضمير المنفصل ، الضمير المستتر</p> <p><b>الضمير المنفصل</b> ، هو الضمير الذي يصح أن يبدأ به الكلام ، مثل : أنا ، أنت ، أنت ، هو ، هي ، هما ...إيانا ، إياك ، إياكما ، إياكن ... إلخ</p> <p><b>الضمير المتصل</b> ، هو الضمير الذي يأتي في آخر الكلمة متصلاً بها ، مثل : نجحت - صورته - كتابك... إلخ</p> <p><b>الضمير المستتر</b> ، هو الضمير الذي لم يذكر في الكلام ، و كان موقع في الجملة ملحوظاً ، مثل : ذهب إلى المدرسة</p> <p>ذهب : فعل ماض مبني على الفتح ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره هو إلى المدرسة : جار و مجرور</p> <p><b>اسم الإشارة</b> ، و أسماء الإشارة هي</p> <p>ذا : للمفرد المذكر</p> <p>ذي - تي - ذه - تيه : للمفرد المؤنث</p> <p>ذان - ذين : للمثنى المذكر</p> <p>تان - تين : للمثنى المؤنث</p> <p>أولاء : لجمع العاقل و غير العاقل مذكراً و مؤنثاً</p> <p>هنا - ثم : للإشارة إلى المكان</p> <p><b>الاسم الموصول</b> : هو اسم لا يتم معناه إلا إذا وُصل بجملة أو بشبه جملة ، مثل : سألت الرجل الذي قابلته / ناولني الماء الذي في القدر</p> <p>الأسماء الموصولة هي</p> <p>الذي : للمفرد المذكر</p> <p>التي : للمفرد المؤنث</p> <p>الذان : للمثنى المذكر</p> <p>اللتان : للمثنى المؤنث</p> <p>الذين : لجمع الذكور</p> <p>اللاتي - اللاتي - اللاتي : لجمع المؤنث</p>				<p>٦- يخرج الفريقان من الملعب في صداقة ومودة .</p> <p>٧- لن يخلف المهذبون وعودهم .</p> <p>٨- لن يأمن الصيادون غدر الوحوش .</p> <p>٢- ضع فعلاً مناسباً في المكان الخالي مما يأتي وبين عالمة إعرابه :-</p> <p>١- المجتهدون ..... علي المركز الأول .</p> <p>٢- يجب أن تنامي مبكرة لـ..... مبكرة .</p> <p>٣- العاقلان ..... في ميادين الخير .</p> <p>٤- المهملون لن ..... .</p> <p>٥- الفريقان ..... .</p> <p>٣- خاطب بالعبارة التالية المفردة ثم المثني وجمع المذكر .</p> <p>١- أنت تدافع عن الوطن ، وتحسن إلى الفقراء .</p> <p>٢- لا تسهر حتى تستيقظ قبل طلوع الشمس .</p> <p>٣- لا تعتمد إلا علي نفسك .</p> <p>٤- أعرب ما تحته خط :-</p> <p>١- { إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الْأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا } .</p> <p>٢- { إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفًا كَانَهُمْ بَنِيَّانَ مَرْضُوعًا } .</p> <p>٣- { لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّىٰ تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ } .</p> <p>٤- { وَعِبَادَ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا } .</p>
			<p style="text-align: center;"><b>النكرة و المعرفة</b></p> <p><b>النكرة</b> اسم يدل على شيء غير معين ، مثل : حصان - كتاب - رجل</p> <p><b>المعرفة</b> اسم يدل على شيء معين ، مثل : الرجل - الذي - عبد الله - محمد</p> <p>المعرفة سبعة أقسام هي : المحلى بال - المنادى - العلم - المضاف إلى معرفة - الضمير - اسم الإشارة - الاسم الموصول</p> <p><b>المحلى بال</b> : اسم نكرة دخلت عليه أُل التعريف فأصبح معرفة ، مثل : رجل / الرجل كتاب / الكتاب</p> <p><b>المنادى</b> : اسم نكرة دخلت عليه إحدى أحرف النداء فاكتسب التعريف ، مثل : سائق / يا سائق - معلم / يا معلم</p> <p><b>العلم</b> : اسم أو كنية أو لقب</p> <p><b>الاسم</b> ، مثل : خالد - سعيد - محمد</p>	
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	صفحة ٥	ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧	أ / محمد سعيد	

من : للعاقل  
ما : لغير العاقل

## ٤- النعت

هو اسم يوضح صفة لما قبله أي وصفه لشيء قبله والذي يتم وصفه هو المنعوت والصفة نفسها تسمى نعت والنعت يطابق ويشابه ويمثل المنعوت في كل شيء مرفوع أو منصوب أو مجرور أو النوع تذكير وتأنيث أو العدد مفرد - مثني جمع أو ( معرفه - نكرة ) . والنعت يأخذ نفس إعراب المنعوت الذي قبل النعت .

أمثلة : المنعوت مبتدأ

\*\* الطالب المجتهد نشيط

الطالب :- مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة وهو منعوت .  
المجتهد: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .  
نشيط:- خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

نجد أن النعت المجتهد طابق المنعوت الطالب في الحرف (ال) وفي النوع ( المذكر ) وفي الأفراد ( مفرد ) وفي الإعراب ( مرفوع بالضمة)

\*\* المصريون المخلصون محبوبون .

المصريون: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو وهو منعوت .  
المخلصون: نعت مرفوع وعلامة رفعه الواو .  
محبوبون: خبر مرفوع وعلامة رفعه الواو .

نجد أن النعت المخلصون مطابق للمنعوت المصريون في كل شيء في العدد جمع وفي النوع ذكر وفي التعريف معرفة وفي الأعراب مرفوع بالواو

\*\*\*\*\*

المنعوت خبر

\*\* هذه وردة جميلة .

هذه: اسم إشارة مبني في محل رفع مبتدأ .  
وردة: خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة منعوت .  
جميلة: نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

\*\*\*\*\*

المنعوت فاعل يكون النعت مرفوع :-

\*\* شرح المعلم النشيط الدرس .

شرح: - فعل ماضي مبني علي الفتح .

المعلم: - فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة ( منعوت)

النشيط:- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمه

الدرس:- مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .  
\*\*\*\*\*

المنعوت مفعول به يكون النعت منصوب :-

\*\* أكل الأب الطعام الشهى .

أكل :- فعل ماضي مبني علي الفتح .

الأب :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الطعام :- مفعول به وعلامة نصبه الفتحة منعوت .

الشهى :- نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

\*\* كتبت الطالبات المجتهدات الدرسين الطويلين .

كتبت :- فعل ماضي مبني علي الفتح ، التاء تاء التأنيث .

الطالبات :- فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة منعوت .

المجتهدات :- نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الدرسین :- مفعول به ومنصوب وعلامة نصبه الياء منعوت

الطويلين :- نعت منصوب وعلامة نصبه الياء .

نجد أن النعت الطويلين يتبع ويطابق الدرسين في كل شيء .

\*\*\*\*\*

المنعوت اسم مجرور يكون النعت مجرورا

\*\* أخذ المهندس المسطرة من المكتب الواسع .

من: حرف جر .

المكتب: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

الواسع: نعت مجرور وعلامة جره الكسرة .

\*\* ركب الأولاد في السيارتين الكبيرتين .

في: حرف جر

السيارتين:- اسم مجرور وعلامة جره الياء .

الكبيرتين:- نعت مجرور وعلامة جره الياء .

النعت مطابق المنعوت في التثنية والأعراب والتعريف بال

## تدريبات

استخرج من الجمل النعت والمنعوت مبين علامة الأعراب

- الوطن الجميل مسكن لأبنائه .
- فتح المهندس الغرفتين الكبيرتين .
- العاملات المخلصات محبوبات .
- بني ( خوفو ) الهرم الأكبر .
- في مصر صناعة حديثة .

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
١) سار	فعل ماض مبني على الفتح .			أعرب الجمل الآتية:
القطار	فاعل مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة .			• الجلوس الصالح خير من الجلوس السوء .
مسرعا	حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .			• هذا طالب علم متفوق .
٢) شربت	فعل ماض مبني على السكون ، والتاء تاء الفاعل .			• هذه بنت جميلة طيبة .
الماء	مفعول به منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .			• الطريق المستقيم يوصل إلى الجنة .
صافيا	حال منصوب ، وعلامة نصبه الفتحة .			• جنة الله الغالية قريبة من المؤمنين .

**ملحوظات:**

١- كلمة (الحال) بغير (تاء التانيث) في آخرها ، صالحة لأن تكون مذكرة أو مؤنثة مثل (الحال سعيد أو سعيدة)

٢- تعرف دلالة الحال بوضع سؤال مثل (كيف أتى القطار؟) فيكون الجواب هو لفظ الحال ( أتى القطار مسرعا )

٣- ما يأتي بعد المعارف أحوال ، ( جاء الولد نشيطا ) .

٤- ما يأتي بعد النكرات صفات ، ( جاء ولد نشيط ) .

**تدريبات**

أ- عين الحال وصاحبها .

١- غرست الشجرة مورقة .

٢- أشرقت الشمس مصفرة .

٣- أقبل السائح مسرورا .

٤- شاهدت السماء صافية .

٥- ركب التلميذ السيارة مسرعة .

٦- يستقبل الطفل العيد فرحا .

ب- عين الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به .

١- أقبل الصديق باسم .

٢- أحترم الرجل صادقا .

٣- سمعت الخير سارا .

٤- يخرج النحل العسل صافيا .

٥- نزل المطر غزيرا .

ج- اجعل كل نعت في الجمل الآتية حالا ، وغير ما يلزم .

١- أحب التلميذ المهذب في حديثه .

٢- قرأت القصة المسلية .

٣- حضر الجنود المنتصرون .

٤- استمعت إلى العصفور المغرد .

د- أعرب ما تحته خط .

١- تحب المعطمة التلميذات مودبات .

**٥- الحال**

- \* الحال : اسم منصوب ، تبين هيئة صاحبها عند حدوث الفعل .
- \* صاحب الحال : يأتي فاعلا ، ويأتي مفعولا به ، أو هما معا .
- \* صاحب الحال : لا بد أن يكون معرفة ، والحال نكرة .
- \* الحال : يكون دائما منصوب .

أمثلة:

١- قطفت الثمرة ناضجة .

الحال (ناضجة) وهو نكرة ، صاحب الحال (الثمرة) وهو هنا مفعول به وهو معرفة .

٢- انتشر الغبار سريعا .

الحال (سريعا) وهو نكرة ، صاحب الحال (الغبار) وهو هنا فاعل وهو معرفة .

٣- عمل الأب جاهدا .

الحال (جاهدا) وهو نكرة ، صاحب الحال (الأب) وهو هنا فاعل وهو معرفة .

٤- عاد الطلاب مسرورين من الرحلة .

الحال (مسرورين) وهو نكرة ، صاحب الحال (الطلاب) وهو هنا فاعل وهو معرفة .

٥- استقبل المعلم الناظر فرحين .

الحال (فرحين) وهو نكرة ، صاحب الحال (المعلم) فاعل ؛ و (الناظر) مفعول وهما معرفتان .

\* الحال ينصب بالفتحة إذا كان مفردا :-

" جاء التلميذ سعيدا " .

\* الحال ينصب بالياء إذا كان متنى :-

" حضر المهندسون نشيطين " .

\* الحال ينصب بالكسرة إذا كان جمع مؤنث سالم :-

" قطفت الثمرات ناضجات " .

**نموذج للإعراب**

١- سار القطار مسرعا . ٢- شربت الماء صافيا .

إعرابها

الكلمة

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
والجمع بنوعيه . س٢٤: " <u>الجندي</u> المصري هو درع الأمة ، فعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً لأن حب مصر متأصل في دمه ، وجميع المصريين يقفون خلفه مساندين ، بارك الله فيهم ، فهم خير أجناد الأرض" ( السويس ٢٠١١ )				٢- يجمع الفلاحون القطن فرحين . ٣- يقف التلميذ في الصف معتدلاً . ٤- رسم القائد الخطة كاملة .
أ) أعرب ما تحته خط ب) استخرج من القطعة ( خبراً لحرف ناسخ ، وأعربه ..... فعلًا من الأفعال الخمسة ..... - فعلاً مضارعاً مجزوماً ..... وآخر منصوباً ..... - ضمير للمفرد المذكر الغائب ..... ج) يخلص المؤمنون في أعمالهم (قدم الفاعل على الفعل وغير ما يلزم ) د) أخوك ذو خلق. ادخل على الجملة ( صار ) مرة ، و( إن ) مرة أخرى - .....				س٢٢: (إن الانتماء لوطننا مصر ليس كلاماً براقاً يقال بل عملاً يؤدي ، فالانتماء الحقيقي للوطن يتمثل في جودة العمل وتفاني المصريين في العمل لتحقيق التنمية الشاملة لوطنهم فيا شباب الكنانة تسلحوا بعلم ينفع وأثبتوا للعالم أن المصري ذو همة عالية وقادر على أن يعمل مجتهداً تحت أي ظروف وفي أي موقع <u>وفاء</u> لمصرنا الحبيبة ) أ) أعرب ما فوق الخط ب) استخرج ( فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ..... - جمعين مختلفين ..... - حال وبين علامة إعرابه ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... - فعلاً مضارعاً منصوباً ..... - نعناً منصوباً ..... - نعناً مجروراً ..... - خبراً مفرداً ..... - خبراً جملة فعلية .....
س٦: ( المناضلون الأحرار شرفاء يدافعون عن أوطانهم ولن يقبل أحد منهم الذل والهوان وكل فرد منهم يبذل روحه رخيصة لإسعاد أمته فهم باعثو الحرية ونأثرو العدالة شعارهم "ولينصرن الله من ينصره" لعل النصر المبين يكون قريباً )				س٢٣: (بدأ العام الدراسي الجديد وفرح التلاميذ فرحاً شديداً بذهابهم إلى المدرسة ، دخل المدرس الفصل مبسماً وكان <u>مسروراً</u> بنظام التلاميذ ونشاطهم وقال لهم: اجتهدوا فالعلم أساس التقدم وليس التفوق يصعب على المثابرين المجتهدين، والمجد دائماً يحافظ على وقته.) أ) أعرب ما فوق الخط ب) استخرج: ( خبراً جملة لمبتدأ واذكر نوعه ..... - خبراً مفرداً لناسخ ..... - خبراً جملة لناسخ ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... - جمعين مختلفين ..... - حالاً ..... - نعناً مرفوعاً ..... - مفعولاً مطلقاً ..... - نعناً مجروراً ..... ج) احذف الناسخ واكتب الجملة مضبوطة: ١- صار التلاميذ مسرورين . ٢- ظل الفلسطينيون مكافحين. د) أصبح العامل نشيطاً. اجعل الجملة للمثنى المذكر
س٧: " مصر درع الأمة العربية ، وهي مجدها المنشود والملهمة للعالم بأسس الحضارة فحبها متأصل في دماننا لتصل بها إلى أعلى الدرجات وهذا مبدأ يعيه كل ذي بصيرة . فليت المصري يقف مؤيداً للوحدة العربية " ( دمياط ٢٠١١ )				
أ) أعرب ما تحته خط ب) استخرج من العبارة السابقة:- ١ - نعناً مرفوعاً ..... ٢ - اسماً من الأسماء الخمسة ..... ٣ - فعلاً مضارعاً منصوباً ..... ٤ - حالاً ، وبين صاحبها ..... ج) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:-				

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
١ - نعتاً ، واضبطه .....				١ - لم يفرط المصريون في حقوقهم . الفعل المضارع ( منصوب - مجزوم - مرفوع )
٢ - فعلاً من الأفعال الخمسة (.....)				٢ - إن <u>أحاك</u> يتفوق ، ما تحته خط منصوب ( بالفتحة - بالياء - بالالف )
ج) عين الحال وصاحبها في الجملة التالية ( أقبل الوالد مبتهجاً بتفوق ابنه )				د) ضع كلمة ( فم ) في جملة تعرب بالحروف ، وغير ما يلزم .....
د) قدم الجمهور التحية للفريق الفائز . ثن الكلمة التي تحتها خط واكتب الجملة صحيحة				هـ) يؤيد المصريون السلام العادل . اجعل الفاعل مبتدأ ، وغير ما يلزم .....
س١١ : ( إن مصر تحرص على تكريم المتفوقين النابغين من أبنائها ليكونوا قدوة حسنة تحذى ومثلاً أعلى لجيلنا الحاضر بل الأجيال القادمة في مختلف المجالات ومن حق المصريين أن يفخروا بمصر وعلماؤها الذين رفعوا رأس مصر خارج أرض الوطن بنبوغهم وقيامهم بما يعجز عنه أشهر علماء العالم فقد أصبح العلماء منارة الحضارة ومشعل التقدم )				س٨ : " الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل . إنه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكرن طوال الليل كي يحققا التفوق بإذن الله . " ( أسويط ٢٠١٤ )
أ) أعرب ما فوق الخط				١ - أعرب ما تحته خط
ب) استخرج : ( فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .....				٢ - استخرج : ( نعتاً .....
ج) جمعين مختلفين .....				٣ - فعلاً من الأفعال الخمسة منصوباً .....
د) فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه .....				٣ - اجعل الفعل ( يكتب ) منصوباً مرة ومجزوماً مرة أخرى في جملتين من عندك ، وبين علامة الإعراب في كل منهما .
هـ) نعتاً منصوباً .....				س٩ : " ما زال الجندي المصري يقدم الكثير من الخدمات للوطن ، وهو وسيلة منها لم يستطع العدو أن يحقق عليه انتصاراً وكل المصريين يقفون معه فتحية لكل ذى خلق والتزام" ( الإسماعيلية ٢٠١١ )
و) خبراً مفرداً .....				أ) أعرب ما تحته خط
ز) خبراً جملة فعلية (.....)				ب) استخرج ( خبر لفعل ناسخ ، وبين نوعه .....
ح) أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى .				ج) أكمل كل جملة مما يأتي بما هو مطلوب بين القوسين:
العلماء ذو عقل راجح وفكر ثاقب				١ - لعل الكتاب ( خبر شبه جملة )
.....				٢ - المكتبة ..... عظيمة ( خبر جملة اسمية )
.....				د) الطالب المخلص محبوب ( اجعل الجملة السابقة للمثنى ، ثم أدخل عليها إن )
س١٢ : " خرج شباب مصر ثائراً كي يشم هواءً نظيفاً ، يملأ رنتيه بنسيم الحرية ، فأصبح حلمه حقيقة ، وسطر له التاريخ بأحرف من نور نجاح ثورته البيضاء واليوم - أيها الأبطال - أنتم أمل بلدكم في معركة التقدم والرخاء فليعمل كل منكم مخلصاً ، لأن تقدم مصر مرهون بعقولكم وسواعدكم " ( الشرقية ٢٠١١ )				س١٠ : " إن ثورة الشعب على الظلم والاستبداد فواندها عظيمة فهي تنتج كثيراً من الدروس العميقة فيا أبناء المحروسة اقبلوا على العمل حتى تحموا الثورة ، وتصونوا حقوقها ، وتكونوا قدوة لكل ذى عقل رشيد" ( الفيوم ٢٠١١ )
١ - أعرب ما تحته خط				أ) أعرب ما تحته خط
٢ - استخرج من القطعة				ب) استخرج من العبارة : ( اسماً من الأسماء الخمسة .....
( فعلاً مضارعاً مجزوماً ، وأذكر أداة الجزم .....				ج) خبراً لفعل ناسخ ، واضبطه .....
حالا ، وحدد صاحبها				.....
د) نعتاً نكرة ، واضبطه بالشكل .....				
٣ - ضع كلمة ( فم ) في جملة من عندك بحيث تعرب بالحروف				
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	صفحة ٩	٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧ ت :	أ / محمد سعيد	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>- فعلاً مضارعاً ..... -            فعلاً من الأفعال الخمسة .....            - حالاً ..... ( ..... )            (ج) أكمل ما يلي بما هو مطلوب:-            ١- ..... أحد منا في أداء الواجب ( فعل مضارع مجزوم بلم )            ٢ - القاهرة مدينة ..... ( نعت مرفوع )</p>	<p>س ١١: " أنت من أبناء مصر الأوفياء ، أبوك ذو خلق طيب ، وهو مثل حميك يقدر قيمة الكلمة . وهما يكرمان الضيف . أشرك على حسن ضيافتك " ( بنى سويف ٢٠١١ )            أ ( تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي مستعيناً بالفقرة:-            ١ - كلمة ( أبناء ) تعرب ..... ( اسماً مجروراً بحرف جر - نعتاً - حالاً )            ٢ - كلمة ( أبوك ) تعرب ..... ( مضافاً إليه - فاعلاً - مبتدأ )            ٣ - كلمة ( قيمة ) تعرب ..... ( حالاً - نعتاً - مفعول به )            ب) استخرج من الفقرة السابقة : ( اسماً من الأسماء الخمسة ..... -            فعلاً من الأفعال الخمسة .....            -نعتاً .....            -خبراً ، وبين نوعه ..... ( ..... )            (ج) أكمل ما يلي بما هو مطلوب:            ١ - اقبل الناجح نحو أبيه ..... ( حال )            ٢ - لم ..... صديقي أحمد أمس ( فعل مضارع مضبوط بالشكل )            د) صار العاملون مكرمين . ضع ( إن ) مكان ( صار ) واكتب الجملة صحيحة .</p>	<p>س ١٢: " إن المجتهدين يحققون أحلامهم العظيمة ، بمدى الجهد الذي يبذلونه ، ويسعون إلى أمالهم مدركين أهداف الوطن ، فكن يا بني : ذا علم وأدب واجتهاد يرتفع شأن وطنك " ( القليوبية ٢٠١٢ )            أ) أعرب ما تحته خط .            ب) استخرج : ( نعتاً ..... - اسماً من الأسماء الخمسة ..... -            فعلاً من الأفعال الخمسة ..... - حالاً ..... )            (ج) اجب بما هو مطلوب :            ١ - إن أباك ذو فضل عليك ( احذف إن واكتب الجملة صحيحة ) .....            ٢ - الفريقان لن يلتقيا هذا الأسبوع ( اجعل ما تحته خط مرفوعاً ) .....            ٣ - يؤدي المعلمون واجبههم ( اجعل الفاعل مبتدأ وغير ما يلزم ) .....</p>	<p>٤- اجعل الفعل المضارع ( يقرأ ) مسنداً إلى ياء المخاطبة في جملة من عندك            .....            س ١٣: الصدق خلق كريم ، يسمو بالفرد . ويجب أن يتحلى به التلاميذ ليعيشوا آمنين .            فكن صادقاً في أقوالك وأفعالك حتى تفوز برضا الله ( كفر الشيخ ٢٠١٤ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج :            ( فعلاً مضارعاً منصوباً ، وبين علامة نصبه .....            - خبراً لمبتدأ ، وبين نوعه .....            - نعتاً ، وبين علامة إعرابه ..... )            (ج) أكمل بما هو صحيح مما بين الأقواس:            ١- لا تتوقع العون من ..... طمع ( ذو - ذى - ذا )            ٢- التلميذان لن ..... في رحلة المدرسة ( يسافرا - يسافران - يسافروا )            د) ضع الفعل " يجتهد " في جملتين من عندك بحيث يكون مرفوعاً بثبوت النون مرة ، ومجزوماً بحذف النون مرة أخرى            ..... -            ..... -</p>	<p>س ١٤: " الهدوء يلف المكان ، أطفأت معظم البيوت مصابيحها ، كان أحد الأضواء ينبعث من حجرة هذا الشاب النحيل . إنه ذو علم وأدب ، هو وصديقه يستذكران طول الليل كي (يحققا ) التفوق بإذن الله ."            أ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.            ب) استخرج من العبارة السابقة: ١- نعتاً .....            ٢- اسماً من الأسماء الخمسة وأعربه .....            ٣- فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة رفعه .....            (ج) قابلت محمداً ..... ضع مكان النقط حالاً مناسبة.            د) أجعل الفعل " يتفوق " مرفوعاً مرة ، ومجزوماً مرة ، في جملتين من عندك ، وبين علامة الإعراب في كل منهما.            ..... -            ..... -</p>
<p>س ١٠: " في اليوم الخامس والعشرين من شهر يناير ٢٠١١ م خرج أخوك مسروراً متوجهاً إلى ميدان التحرير ليشترك شباب مصر في ثورتهم وكان الميدان مليئاً بالشباب الثائر على الظلم والفساد ليظهروا مصر من الفساد والطغيان " ( المنيا ٢٠١١ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج : اسماً من الأسماء الخمسة .....</p>	<p>س ١٠: " في اليوم الخامس والعشرين من شهر يناير ٢٠١١ م خرج أخوك مسروراً متوجهاً إلى ميدان التحرير ليشترك شباب مصر في ثورتهم وكان الميدان مليئاً بالشباب الثائر على الظلم والفساد ليظهروا مصر من الفساد والطغيان " ( المنيا ٢٠١١ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج : اسماً من الأسماء الخمسة .....</p>	<p>س ١٠: " في اليوم الخامس والعشرين من شهر يناير ٢٠١١ م خرج أخوك مسروراً متوجهاً إلى ميدان التحرير ليشترك شباب مصر في ثورتهم وكان الميدان مليئاً بالشباب الثائر على الظلم والفساد ليظهروا مصر من الفساد والطغيان " ( المنيا ٢٠١١ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج : اسماً من الأسماء الخمسة .....</p>	<p>س ١٠: " في اليوم الخامس والعشرين من شهر يناير ٢٠١١ م خرج أخوك مسروراً متوجهاً إلى ميدان التحرير ليشترك شباب مصر في ثورتهم وكان الميدان مليئاً بالشباب الثائر على الظلم والفساد ليظهروا مصر من الفساد والطغيان " ( المنيا ٢٠١١ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج : اسماً من الأسماء الخمسة .....</p>	<p>س ١٠: " في اليوم الخامس والعشرين من شهر يناير ٢٠١١ م خرج أخوك مسروراً متوجهاً إلى ميدان التحرير ليشترك شباب مصر في ثورتهم وكان الميدان مليئاً بالشباب الثائر على الظلم والفساد ليظهروا مصر من الفساد والطغيان " ( المنيا ٢٠١١ )            أ) أعرب ما تحته خط            ب) استخرج : اسماً من الأسماء الخمسة .....</p>
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	صفحة ١٠	ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧	أ/ محمد سعيد	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>(د) صوب الخطأ في الجمل التالية :</p> <p>- ليت الصالحون ناصحون لنا .....</p> <p>- ظل الهجوم المرتد خطر على دفاع فريقنا .....</p> <p>- اعملوا عمل صالح يتقبل منكم .....</p> <p>- صار اللصين متحكمان في المشروع .....</p>				<p>٤ - لتذاكروا دروسكم ( أعرب ما تحته خط ) .....</p>
<p>س٦: ( الكتاب خير صديق يعتز به التلميذ الذكي فهو نافذة المعرفة الكبرى التي يطل منها إلى جميع أنحاء العالم لكي يرى حياة الناس الآخرين وفي أثناء القراءة يكتسب المعارف المتعددة ويجيد كثيراً من المهارات ويكون الاتجاهات قويمه في شتى المجالات لأن الكتب هي مصدر المعرفة الأول )</p>				<p>س١٣: " الحب والتآلف والرحمة صفات دعت إليها الأديان السماوية جميعا ، و عليك أيها الفتى أن تكون محبا لمن حولك ، ومتآلفا مع إخوانك ، ورحيما بالضعفاء وأنت أيتها الفتاة تستطيعين التحلى بهذه الصفات ولا تفرطي فيها لتسنادى أخاك ، وبذلك يتكاتف الجميع نهوضا بالوطن وسموا به ."</p> <p>( جيزة ٢٠١٤ )</p>
<p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره .....</p> <p>..... - جمعين مختلفين .....</p> <p>..... - حال وبين علامة إعرابه .....</p>				<p>(أ) أعرب ما تحته خط :</p> <p>(ب) استخرج من العبارة ما يأتي:</p> <p>( فعلا مضارعا مرفوعا بعلامة فرعية وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- فعلا مضارعا منصوبا بعلامة فرعية وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- حالا وبين صاحب الحال .....</p> <p>- اسما من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه .....</p>
<p>(ج) أدرج على الجمل الآتية فعلا ناسخا مرة وحرفا ناسخا مرة أخرى :</p> <p>..... - الكتاب ذو فوائد متعددة .....</p> <p>..... - أخوك متفائل ومحبوب من الناس .....</p>				<p>(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يأتي:</p> <p>١- إن أبي يحب الحق . ما تحته خط منصوب ( بالياء- بالفتحة الظاهرة - بالفتحة المقدرة )</p> <p>٢- شربت الماء ..... ( عذب - عذب - عذبا )</p> <p>٣- عليك أيتها الفتاة أن تتحلى بهذه الصفات لتسنادى أخاك .</p> <p>اللام في " لتسنادى " ..... ( لام الأمر - لام التعليل - لام الجر )</p> <p>(د) العالمان المصريان مبتكران . أدخل حرفا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .</p>
<p>..... - نعنا مجرورا .....</p> <p>..... - فعلا مضارعا مرفوعا بالضمة .....</p> <p>..... - فعلا مضارعا منصوبا .....</p>				<p>٩: " الأخلاق الكريمة أساس النجاح ، فأحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة واعملوا دانين بجد يحقق آمالكم ، واعملوا عملاً صالحاً ، فما أتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبناؤه من الفائزين وحققوا كل ما يتمنون "</p>
<p>(د) اجعل الجمل التالية لجمع المذكر السالم مرة ولجمع المؤنث السالم مرة أخرى</p> <p>..... - التلميذ الذكي يحب الكتب .....</p> <p>..... - كان القارئ يبحث عن الكتاب الجيد المفيد .....</p> <p>..... - إن المتفائل ناجح في حياته .....</p> <p>..... - صار الناجح محبوب من الناس .....</p>				<p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج: ( فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .....</p> <p>..... - جمعين مختلفين .....</p> <p>..... - حال وبين علامة إعرابه .....</p> <p>..... - فعلا مضارعا وبين علامة إعرابه .....</p> <p>..... - نعنا مرفوعا .....</p>
<p>..... - نعنا منصوبا .....</p> <p>..... - نعنا مجرورا .....</p> <p>..... - فعلا مضارعا منصوبا .....</p> <p>..... - فعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه .....</p>				<p>(ج) المؤمنون مخلصون في عملهم .</p> <p>أدخل على الجملة فعلا ناسخا مرة</p> <p>وحرفا ناسخا مرة أخرى</p>
<p>س٧: ( يعمل المصريون جاهدين على حماية وطنهم من كيد الأعداء ، فلم يلتفتوا لمن يريد أن يفرق وحدتهم ، أو يبيث أحقادهم الدفينة بينهم . ) " الشرقية ٢٠١٤ "</p>				
<p>..... - إن المتفائل ناجح في حياته .....</p> <p>..... - صار الناجح محبوب من الناس .....</p>				
<p>..... - إن المتفائل ناجح في حياته .....</p> <p>..... - صار الناجح محبوب من الناس .....</p>				
<p>..... - إن المتفائل ناجح في حياته .....</p> <p>..... - صار الناجح محبوب من الناس .....</p>				
<p>هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات</p>	<p>صفحة ١١</p>	<p>ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧</p>	<p>أ / محمد سعيد</p>	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
س٩: ( أقامت المدرسة احتفالاً للمتفوقين ، وحياهم مدير المدرسة بملء فيه لتفوقهم ، وفرح آباء المتفوقين بأبنائهم وهم يتسلمون جوائزهم القيمة لتكون دافعا لهم ، وليرفعوا علم مصر خفاقا . ) " كفر الشيخ ٢٠١٤ "				( أ ) أعرب ما تحته خط ( ب ) استخرج : ( حالا وبين علامة إعرابه ..... - نعتا وأعرابه ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً وآخر منصوباً ..... - فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه ..... ) ( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين : ١- إن ..... يحب لك الخير . ( أبوك - أباك - أبيك ) ٢- إن ..... مجدون في عملهم . ( المخلصين - المخلصون - المخلصان ) ( و ) أخوك الفلسطيني محتاج لمساعدتك . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً ثم فعلاً ناسخاً مرة أخرى
( أ ) أعرب ما تحته خط . ( ب ) استخرج : نعتاً وبين علامة إعرابه ..... - اسماً من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه ..... - فعلاً مرفوعاً وبين علامة رفعه ..... - حالا وبين علامة إعرابها ..... ( ج ) حول النعت إلى حال في الجملة الآتية : عاد التلميذ المتفوق إلى بيته . ( د ) يقرأ التلميذ درس . حول الفعل الذي تحته خط إلى فعل من الأفعال الخمسة وغير ما يلزم ..... ( هـ ) ضع كلمة " أخ " في جملة بحيث تكون مرفوعة بالواو .				س٨: ( إن المهتمين بشئون وطنهم يعملون على الارتقاء بأمة تبغي <u>العلا</u> ، ولا يكون ذلك إلا <u>بالتمسك</u> بالأخلاق الحميدة وبالجهد المتواصل نتغلب على <u>المشكلات</u> التي تعترض ركب حضارتنا وبناء <u>مستقبلنا</u> وأصبح أمامنا طريق طويل للوصول للعالمية ) ( أ ) عرب ما فوق الخط ( ب ) استخرج : ( فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ..... جمعين مختلفين ..... - ظرف مكان وبين علامة إعرابه ..... - نعتاً مرفوعاً ..... - نعتاً مجروراً ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضممة ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون ..... - اسماً موصولاً ..... ) ( ج ) أدخل على الجملة التالية فعلاً ناسخاً مرة وحرفاً ناسخاً مرة أخرى . طريق الوصول للعالمية طريق طويل وشاق - ..... ( د ) اجعل الجمل التالية لجمع المذكر السالم مرة ولجمع المؤنث السالم مرة أخرى ١- إن العامل والصانع والتاجر الأمين صناع المستقبل ٢- أصبح المهندس والعامل والصانع بناء المستقبل
س٧: ( إن التصديق يؤدي إلى ثواب الله . فإله يجزي المتصدقين على الفقراء جزاءً عظيماً ، أما الذين يتصدقون طمعاً في كسب الثناء أو الجاه ، فلا ينالون غير الحرمان في الآخرة ) " الجيزة ٢٠١١ "				
( أ ) أعرب ما تحته خط ( ب ) استخرج : خبراً لحرف ناسخ ، واذكر نوعه ..... - مضاف إليه ..... - نعتاً ..... ( ج ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي: ١ - إن ..... العلم محبوب ( ذو - ذا - ذي ) ٢ - المجاهدون لم يقصروا في حق الوطن . يقصروا : فعل مضارع مجزوم ، وعلامة جزمه ( السكون - حذف النون - ثبوت النون ) ( د ) أقبل السائحون على زيارة الآثار ..... أكمل بحال مناسبة				
س٨: ( مصر بلد يتمتع بجو رائع صيفاً وشتاءً ، يأتي إليها السياح لمشاهدة الأهرام وأبي الهول ويقطعون مسافات إلى مصر كي يتمتعوا بآثارها الخالدة ، ويعمل المصريون سعداً للنهوض بالسياحة في أرض الكنانة ) " المنيا ٢٠١٤ "				
( أ ) أعرب ما تحته خط ( ب ) استخرج : فعلاً مضارعاً منصوباً ..... - نعتاً ..... - اسماً من الأسماء الخمسة ..... - حالا .....				

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>- خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه .....</p> <p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- مفعولاً مطلقاً (.....)</p> <p>(ج) أملاً الفراغ بما هو مطلوب : ١- إن ..... متعاونان ( اسم إن )</p> <p>٢- أمسى العاملون ..... ( خبر جملة اسمية )</p> <p>(د) أدخل كان مرة وإن مرة أخرى علي الجملة التالية :</p> <p>( يوسف مشارك في مشروع التشجير )</p> <p>.....</p>	<p>١- حضر السائح المثقف . اجعل النعت حالا وغير ما يلزم .</p> <p>٢- مازال الوطن ذا حضارة . ما تحته خط منصوب . ( بالكسرة - بالفتحة - بالألف )</p> <p>س٩: ( قامت الثورات الشعبية في معظم الدول العربية ، مطالبة بالحرية والعدالة الاجتماعية ، وقد أيدت الدول الكبرى الثورة المصرية ، لأنها ثورة سلمية قام بها الشباب لتغيير الأوضاع الفاسدة في المجتمع ورد المظالم وإعطاء كل ذي حق حقه )</p> <p>(أ) أعرب ما تحته خط</p> <p>" بورسعيد ٢٠١١ "</p> <p>(ب) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لكل مما يأتي مستعيناً بالفقرة:-</p> <p>١ - كلمة ( مطالبة ) منصوبة لأنها : ( مفعول لأجله - مفعول مطلق - حال )</p> <p>٢ - كلمة ( ثورة ) تعرب ..... ( اسماً لأن - خبراً لأن - مبتدأ )</p> <p>٣ - كلمة ( المظالم ) تعرب ..... ( فاعلاً - نعتاً - مضاف إليه )</p> <p>٤ - كلمة ( ذي ) جاءت مجرورة ..... ( بالياء - بالكسرة - بالفتحة )</p> <p>(ج) حول خبر الناسخ في العبارة الآتية إلى خبر مفرد مع الضبط :</p> <p>( أصبحت الشعوب العربية تتمتع بالديمقراطية )</p> <p>(د) أكمل بفعل مضارع مناسب ، واضبطه ( أنت لم ..... في أداء الواجب )</p>	<p>س٨: ( الخلق الحميد تاج على جبين صاحبه ، يسمو به بين الناس وظل الناس ينظرون إلى أصحاب الأخلاق الفاضلة نظرة إعجاب بل وتقدير والخلق الفاضل يتمتع به إنسان فاضل له نفس تضيء بالإيمان وقلب يشرق بالفضيلة ووجه يبعث السرور في النفوس المشرقات ، يحب من يحبونه ويعفو عن يسيئون إليه عفوا عظيماً لهذا سما الإنسان بخلقه في عالم الأصدقاء)</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .....</p> <p>جمعين مختلفين .....</p> <p>- مفعولاً مطلقاً وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- فعلاً من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- نعتاً منصوباً .....</p> <p>- نعتاً مجروراً .....</p> <p>- نعتاً مرفوعاً .....</p> <p>- خبراً مفرداً .....</p> <p>- خبراً جملة فعلية ..... (</p> <p>(ج) البحر مرتفع الأمواج . حول الخبر المفرد إلى جملة وغير ما يلزم</p> <p>.....</p> <p>(د) إن الفلسطينيين ..... أكمل بخبر مفرد .</p>	<p>س١٠: ( إن الشباب قلب الأمة النابض وساعدها الذي تبنى به مجدها شامخاً تجده عاملاً مخلصاً في كل ميدان فقد ضمن لأمته حياة أكثر بهجة وإشراقاً ومن حق الدولة عليه أن تهتم به فالأمة لا يرفع شأنها إلا رجالها الأقياء المخلصون )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .....</p> <p>جمعين مختلفين .....</p> <p>- حال وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- فعلاً مضارعاً وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- نعتاً منصوباً .....</p> <p>- نعتاً مجروراً .....</p> <p>- خبراً مفرداً .....</p> <p>(ج) حموك ذو خلق عظيم . أدخل على الجملة</p> <p>فعلاً ناسخاً مرة</p> <p>وحرفاً ناسخاً مرة أخرى</p>	<p>س١١: ( إن وسائل المواصلات قد تطورت تطوراً سريعاً وقد تعددت هذه الوسائل في عصرنا الحديث ، وقد صار السفر سهلاً وقد اهتم العلماء بتطوير هذه الوسائل حرصاً على راحة الإنسان فيما بني : كن محافظاً على المواصلات التي تركبها . )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج: ( خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه .....</p>
<p>س١١: ( العمل الجاد مقياس تنهض به الأمم ، فهو يحقق للإنسان شخصيته المتميزة ويمنحه القدرة الفائقة للفهم والإدراك ليصبح أكثر تطوراً فيعيش وهو مطمئن وليست الأمة بقادرة على النهوض ما لم يكن العامل مخلصاً في عمله لا متهاوناً لعل ذلك العمل يكون طريقنا للتقدم والرفق لتنهض الأمة نهضة عظيمة من غفلتها )</p> <p>(أ) عرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( حرفاً ناسخاً وبين خبره .....</p> <p>- مفعولاً مطلقاً .....</p> <p>- نعتاً منصوباً .....</p> <p>- مضارعاً منصوباً .....</p>	<p>١٣</p>	<p>١١٠٠٧٤٨٤٦٧</p>	<p>أ/ محمد سعيد</p>	<p>هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات</p>

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- مفعول مطلق .....</p> <p>- نعنا مرفوعا .....</p> <p>- نعنا منصوبا .....</p> <p>- نعنا مجرورا .....</p> <p>- حالا .....</p> <p>- اسما من الأسماء الخمسة وبين علامة إعرابه .....</p> <p>(ج) ( مازلنا مدافعين عن القدس ) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.</p> <p>(د) إن القدس ..... أكمل بخبر جملة اسمية .</p>	<p>س٩: ( كانت الحياة القديمة بسيطة ولم تكن البشرية في حاجة إلي وسائل اتصال ، ولكن مع تطور الحياة أصبحت الأمور معقدة وصار الناس منشغلين بما يفعلون ... هكذا أصبح كل منا يحتاج أن يتعلم كيفية التعامل مع وسائل الاتصال المعاصرة )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( فعلا ناسخا وبين اسمه وخبره .....</p> <p>جمعين مختلفين .....</p> <p>- فعلا مضارعا وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- نعنا مرفوعا .....</p> <p>- خبرا مفردا .....</p> <p>- نعنا مجرورا .....</p> <p>- خبرا جملة فعلية .....</p> <p>- فعلا من الأفعال الخمسة وبين علامة إعرابه .....</p> <p>(د) ضع كلمة ( رغبة ) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة.</p>	<p>س٧: ( إن الفلاح في بلادنا يزرع القطن في شهر مارس ، ووزارة القطن تحتاج إلى جهد ومتابعة حتى يسلم المحصول من الآفات . ويحرق الأرض ثلاث مرات أو أكثر ، ثم يشقق الأرض خطوطا متقاربة بنفسه، وبعد ذلك يملأ الخطوط بالماء ، وقد أطلق المصريون على القطن اسما هو الذهب الأبيض . )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( جمع مذكر سالم وأعربه .....</p> <p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه .....</p> <p>(ج) أضحى المهندسون مجدين في عملهم . اجعل الخبر جملة فعلية وغير ما يلزم .</p> <p>(د) أصبحنا مقدرين لمجهود الوالدين . احذف الفعل الناسخ وغير ما يلزم</p> <p>(هـ) صوب الخطأ فيما يلي :</p> <p>- أخاك مشكور على عونك للناس .....</p> <p>- قرأت كتاب مفيد اليوم .....</p> <p>(و) اجعل كلمة ( إجلالا ) مفعولا مطلقا في جملة ومفعولا لأجله في جملة أخرى</p>	<p>س٨: ( ما زال الشعب الفلسطيني يجاهد جهاد الشجعان لاسترداد أرضه المغتصبة وتقف مصر وراء هذا الكفاح المشروع تسانده وأثبت الفلسطينيون أنهم أقوياء في مواجهة الظلم دفاعاً عن أرضهم وسيبقى هذا الشعب منتبهاً لموامرات العدو وضده لان هذا الشعب ذو عراقة ورفق )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( فعلا ناسخا وبين خبره .....</p> <p>- حرفا ناسخا وبين خبره .....</p>	
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	صفحة ١٤	ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧	أ/ محمد سعيد	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>- مضافاً إليه مجرور بالياء .....</p> <p>- مضافاً إليه مجرور بالكسرة .....</p> <p>(ج) العمال المخلصون محبوبون . أدخل على الجملة (ظل) مرة و(إن) مرة أخرى .....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>س٧: ( الجندي المصري هو درع الأمة ، وعدوه لم يستطع أن يحقق عليه انتصاراً لأن <u>حب</u> مصر متأصل في دمه وجميع المصريين يقفون <u>صفاً</u> واحداً خلف أخيهم الجندي المصري مساندين ومؤيدين ) " القلوبية ٢٠١١ "</p> <p>(أ) أعرب ما تحته خط</p> <p>(ب) استخرج : خبراً لحرف ناسخ .....</p> <p>فعلاً من الأفعال الخمسة .....</p> <p>- اسماً من الأسماء الخمسة .....</p> <p>- حالاً .....</p> <p>(ج) اجب بما هو مطلوب : ١ - القاهرة مدينة ..... ( أكمل بنعت )</p> <p>٢- إن الشجرتين المثمرتين عاليتين . ( احذف الحرف الناسخ ، واكتب الجملة صحيحة )</p> <p>٣- المجتهد لم يقصر في عمله . ( اجعل المبتدأ مثني ، وغير ما يلزم )</p> <p>٤- يؤيد المصريون السلام العادل . ..... ( اجعل الفاعل مبتدأ ، واكتب الجملة صحيحة )</p> <p>س٨: " التجار الجشعون يتوهمون أن الذين يرفعون الأسعار يحققون الربح سريعاً وهم جميعهم واهمون ، لأن سمعة <u>التاجر الأمين</u> ورغبته في رواج تجارته باجتذاب <u>الزبائن</u> يؤدي إلى ثقة <u>المشتري</u> به ، وارتباطه بالتعامل معه فتصبح التجارة <u>رابحة</u> "</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( فعلاً ناسخاً وبين اسمه وخبره .....</p> <p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- حال وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- فعلاً مضارعاً وبين علامة إعرابه .....</p> <p>- نعناً مجروراً .....</p> <p>- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضممة .....</p> <p>- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون .....</p> <p>(ج) التجار الجشعون يخسرون ثقة الناس. أدخل على الجملة فعل ناسخ</p> <p>ثم حرف ناسخ مرة أخرى</p> <p>(د) صوب الخطأ في الجمل التالية :</p> <p>- لبت التجار الجشعون يقتنعون بالربح الحلال .....</p> <p>- التجار الجشعين لصوص .....</p>	<p>- مضافاً إليه .....</p> <p>- نعناً منصوباً .....</p> <p>- نعناً مجروراً .....</p> <p>(ج) صار المسلمون متحدين في أقوالهم . احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .....</p> <p>.....</p> <p>(هـ) ( بلدى بيئة نقيه جميله ) حول الخبر المفرد إلي خبر جملة مرة وشبهه جملة مرة أخرى</p> <p>س١٠: ( أبناء مصر المخلصون يقدمون كل رخيص وغال من أجل مستقبل بلادهم المشرق فليس <u>المصري</u> الحق كسولاً أو جبناً، لأنه بطبعه جريء ومقدام ، وقد أكد التاريخ ذلك على مر الزمن وظل المصري ذو الأخلاق العالية والضمير الحي رافضاً للفتنة الطائفية لأن الوحدة الوطنية <u>سبيل التقدم والرقى</u> )</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج: ( خبر لفعل ناسخ .....</p> <p>- مبتدأ .....</p> <p>- اسماً من الأسماء الخمسة .....</p> <p>- فعلاً من الأفعال الخمسة .....</p> <p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- نعنين مختلفي الإعراب .....</p> <p>(ج) ( المخلصون لبلادهم مضحون من أجلها ) أدخل (أصبح)</p> <p>ثم (إن) على الجملة .</p> <p>(د) ( الوحدة الوطنية سبيل التقدم والرقى ) اجعل الخبر جملة .</p> <p>س٧: ( إن <u>التلميذ</u> الذكي يجلس في الفصل <u>منتبهاً</u> ويستمع إلى شرح المعلم <u>استماعاً</u> ، ويذاكر التلميذ الدروس <u>أملاً</u> في النجاح ، ولذلك يحبه الوالدان ويساعده المدرسون ، فليس الكسول <u>ذكياً</u> ، فالتلميذ ذو العقل الراجح يركز وينتبه لكلام المعلمين.)</p> <p>(أ) أعرب ما فوق الخط</p> <p>(ب) استخرج : ( خبراً مفرداً لناسخ .....</p> <p>- خبراً جملةً لناسخ واذكر نوعها .....</p> <p>- فعلاً مضارعاً مرفوعاً .....</p> <p>- جمعين مختلفين .....</p> <p>- حالاً .....</p> <p>- نعناً منصوباً .....</p> <p>- مفعولاً مطلقاً .....</p> <p>- نعناً مجروراً .....</p>			
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	صفحة ١٥	ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧	أ/ محمد سعيد	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
٢ - كلمة ( الناس ) منصوبة لأنها ..... ( أسم إن - حال - مفعول به )	٣ - كلمة ( عقول ) مجرورة لأنها ..... ( مضاف إليه - نعت - أسم مجرور )	(ب) استخراج من العبارة : ( اسماً من الأسماء الخمسة يكون مرفوعاً - نعتاً مجروراً..... - حالاً..... - فعلاً مضارعاً منصوباً..... )	(ج) تخير الإجابة مما بين القوسين: ١ - التلاميذ يذاكرون دروسهم . الفعل المضارع مرفوع وعلامة رفعه ( الواو - ثبوت النون - الضمة ) ٢- إن ..... يحب لك الخير ( أبوك - أباك - أبيك )	(د) يتقدم الطالب في المسابقة . اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة السابقة ، وأعد كتابتها صحيحة .. (هـ) ذو العلم سعيد بعلمه . أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً مرة وفعلاً ناسخاً مرة أخرى.....
س٣: ( يحرص الآباء حرصاً شديداً على أن يأخذوا بيد أبنائهم إلى مستقبل ناصيته براءة إلا أن هناك آباء يخطئون في توجيه أبنائهم فعليهم أن يستيقظوا ويتعرفوا ميول أبنائهم قبل فوات الأوان لأن المسؤولية كلها تلقى على عاتقهم كاملة وليس لهم مبرر ، ألم يسمع آباء عن انحرافات الأبناء نتيجة الغفلة عنهم وتركهم بلا توجيه صحيح .. فاليقظة لا الغفلة يا معشر الآباء .. )	(أ) أعرب ما فوق الخط (ب) استخراج : ( حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ..... جمعين مختلفين ..... - مفعولاً مطلقاً وبين علامة إعرابه ..... - فعلاً مضارعاً منصوباً ..... - فعلاً مضارعاً مجزوماً ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... (ج) بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية : - علماء مصر عزة وقوة ..... - العلماء أمل مصر في الحاضر والمستقبل ..... - مصر علمائها مخلصون ..... - الخلق الرفيع تاج على رأس صاحبه ..... - الخلق الرفيع يزين صاحبه ..... - الأخلاق الفاضلة من سمات المؤمن .....	س١: ( إن الحرية ليست كلمات تقال . وإنما شعارات يطبقها ذو الهمة العالية . فلعنا أن نعمل متعاونين لحمايتها فبنا لا تهمل ما يطلبه منك الوطن لحمايته . فالذين يجتهدون هم الأحرار ) (أ) أعرب ما تحته خط (ب) استخراج : فعلاً من الأفعال الخمسة واذكر علامة إعرابه ..... حالاً ، وبين علامة نصبها ..... فعلاً مضارعاً منصوباً ..... - اسماً من الأسماء الخمسة ..... - فعلاً مضارعاً مجزوماً ..... - فعلاً مضارعاً مرفوعاً ..... (ج) بين الخبر وحدد نوعه في الجمل التالية : - علماء مصر عزة وقوة ..... - العلماء أمل مصر في الحاضر والمستقبل ..... - مصر علمائها مخلصون ..... - الخلق الرفيع تاج على رأس صاحبه ..... - الخلق الرفيع يزين صاحبه ..... - الأخلاق الفاضلة من سمات المؤمن .....	س٢: " مصر أمانة في أعناقنا يجب أن نحافظ عليها فالمصريون ذو عقول مفكرة ولا ينكر ذلك إلا جاهل وليعلم كل مصري أن ما يخرج من فيه لابد أن يشجع الناس على العمل والإنتاج والبناء حتى نعيش سعداء على أرض مصر" ( أسيوط ٢٠١٢ ) (أ) تخير الإجابة مما بين القوسين فيما يلي: ١ - كلمة ( أمانة ) مرفوعة لأنها ..... ( فاعل - خبر - مبتدأ )	

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
				- ليت صانع السلام يحافظ عليه - ..... .....
				س ٤: ( إن شباب مصر هم أمل المستقبل ، فهم يعلمون على تقدمها ونهضتها ، وعلى كل فرد أن يعمل مخلصاً لتحقيق الهدف المنشود . أيها الأبناء : لا تقصروا في عملكم ، فمصر عظيمة بأبنائها والمخلص لا ينطق فوه إلا بحب مصر ) " القاهرة ٢٠١١ "
				( أ ) أعرب ما تحته خط ( ب ) استخرج : حال - فعلاً مجزوماً .....
				- نعنا .....
				- اسماً من الأسماء الخمسة .....
				( ج ) ( يهملون ) أدخلها في جملة بحيث تكون منصوبة .....
				( د ) صوب الخطأ في الجمل التالية : - سعى العرب لنشر العدل حرص منهم على السلام .....
				- العرب يريدون سلام قائم على العدل .....
				- أمسى الإرهاب الصهيوني مستمر .....
				- ليس الدمار طريق للسلام .....
				س ٥: ( إن السلام دعوة للخير وطريق للرخاء وهو هدف تسعى إليه البشرية ويجعل الأمن والتقدم واقعاً ملموساً ويسعد الإنسان فيه بوطن أكثر رحمة وأن يعيش في ظله مطمئناً ولا ينكر أثره إلا ذو عقل متأخر )
				( أ ) عرب ما فوق الخط ( ب ) استخرج ( حرفاً ناسخاً وبين اسمه وخبره ) .....
				- اسماً من الأسماء الخمسة .....
				- حالاً وبين علامة إعرابه .....
				- مضارعاً مرفوعاً .....
				- مضارعاً منصوباً .....
				- نعناً منصوباً .....
				- نعناً مجروراً .....
				( ج ) ذو العقل السليم داع للسلام . أدخل على الجملة فعلاً ناسخاً ثم حرفاً ناسخاً مرة أخرى
				س ٦: ( الزعماء العرب يؤكدون في كل قمة عربية أنهم يريدون سلاماً قائماً على العدل وقد سعوا في طلبه مخلصين حيث إن السلام يمنح البشرية أمناً وسعادة ، وسيظل السلام رغبة كل ذي إنسانية يتفادى ويلات الحروب )
				( أ ) أعرب ما فوق الخط
				( ب ) استخرج : ( خبراً لحرف ناسخ ) - حال وبين علامة إعرابه .....
				- مضارعاً وبين علامة إعرابه .....
				- نعناً مرفوعاً .....
				- اسماً من الأسماء الخمسة وأعرابه .....
				- فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضممة .....
				- مضارعاً مرفوعاً بثبوت النون .....
				( ج ) الإسرائيليون مجرمون لا يريدون السلام . أدخل على الجملة ( ظل ) مرة و ( إن ) مرة أخرى
				س ٧: " إن أبناء مصر أوفياء ، يحبون بلادهم مخلصين ، ولم يقصروا يوماً في واجبهم ، والطالب ذو الطموح النبيل يدرك حق أبيه ووطنه ، ويتعامل مع زملائه مجتهداً من أجل تحقيق المجد لوطننا الغالي ، ويصبح سعيداً في حياته " ( كفر الشيخ ٢٠١٥ )
				( أ ) أعرب ما تحته خط : ( أبناء - يقصروا - الطموح - سعيداً ) ( ب ) استخرج من الفقرة السابقة : ١- فعلاً من الأفعال الخمسة مرفوعاً ٢- حالاً وبين علامة إعرابه .....
				٣- نعناً وحدد المنعوت .....
				٤- اسماً من الأسماء الخمسة .....
				( ج ) أجب بما هو مطلوب بين القوسين ١- أهدى الأب لابنته كتابين .....
				( أكمل بنعت مناسب ) ٢- أبناء مصر لن يبخلون بجهودهم .....
				( صوب الخطأ فيما تحته خط ) ٣- ظل ( أخاك - أخوك - أخيك ) متفوقاً . ( تخير الصواب مما بين القوسين )
				س ٨: ضع مكان النقط فيما يأتي نعناً مناسباً ، وبين علامة إعرابه : ( أ ) الفتيات ..... محبوبات من الناس . ( ب ) المجلس ..... مفيد لمن يجلس معه . ( ج ) اللاعب ..... يفوز بالجوائز . ( د ) الأم ..... تقدرها الدولة .
				س ٩: ضع مكان النقط فيما يأتي منعوتاً مناسباً ، وبين علامة إعرابه : ( أ ) ..... الأمين يقبل الناس عليه . ( ب ) ..... النشاط محصوله وفير . ( ج ) ..... الخيالية تجذب الأطفال .
				س ١٠: عين ( الحال وصاحبها ) ، في كل جملة مما يأتي : ( أ ) يحرس الشرطي المنازل يقظاً . ( ب ) يستقبل الأولاد العيد فرحين . ( ج ) يذيع التلفزيون الخبر سارا .
هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات		صفحة ١٧	ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧	أ / محمد سعيد

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>٥- " إن مصر غنية بآثارها الخالدة ، والسانحون يفدون إليها من جميع أنحاء العالم ، رغبة في الاستمتاع بآثارها الخالدة ، وليت المصريين يحسنون استقبال السانحين ، تنشيطا للسياحة في مصر " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( مفعولا لأجله ) - مضافا إليه - خبرا لحرف ناسخ</p> <p>وبين نوع هذا الخبر ) .</p> <p>( ج ) لعل المذنب ..... ( أكمل بخبر جملة فعلية )</p> <p>( د ) " العالمان النابغان كرمتهما الدولة " :</p> <p>* أدخل على الجملة السابقة ( إن أو إحدى أخواتها ) ، وغير ما يلزم .</p> <p>( هـ ) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : * اغسل فاك بعد الأكل .</p>				<p>( د ) يمارس اللاعب الرياضة سعيدا .</p> <p>س ١١ : عيد الحال التي تبين هيئة الفاعل ، والحال التي تبين هيئة المفعول به ، في كل جملة مما يأتي :</p> <p>( أ ) أقبل الصديق على صديقه مسرعا .</p> <p>( ب ) قرأت الخبر في الصحيفة سارا .</p> <p>( ج ) أقدر العامل مخلصا في عمله .</p> <p>( د ) يذهب الفلاح إلى حقله نشيطا .</p> <p>٥- " إن الفاكهة في مصر كثيرة ، وهي مختلفة الشكل واللون والطعم والرائحة ، منها فاكهة الشتاء ، مثل : البرتقال واليوسفي والليمون الحلو ، ومنها فاكهة الصيف ، مثل : العنب والتين والجوافة والمانجو ، وغيرها ، وجميعها حلوة لذيذة الطعم ، ولعل الإنسان يشكر نعم ربه ، ويحافظ عليها " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( اسما لحرف ناسخ ) - مضافا إليه - جارا ومجرورا</p> <p>- خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ) .</p> <p>( ج ) " إن السمك ..... " : * أكمل بخبر جملة اسمية .</p> <p>( د ) " العالمان المكرمان من الدولة نابغان " :</p> <p>* أدخل على الجملة السابقة ( إن أو إحدى أخواتها ) ، وغير ما يلزم .</p> <p>( هـ ) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية : * أبوك ذو علم كبير .</p>
<p>٥- " إن الأزهار متعة للنفس ، فالأزهار أشكال و ألوان متعددة ، وللازهار استخدامات كثيرة ، فليت الطفل يحافظ على الأزهار ، ولا يقطفها ولا يتلفها ؛ حتى تكون متعة للناظرين " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خبرا لحرف ناسخ ) - جارا ومجرورا ) .</p> <p>( ج ) إن الكتاب ..... ( أكمل بخبر يكون جملة اسمية ) .</p> <p>( د ) أدخل ( كان أو إحدى أخواتها ) على الجملة الآتية ، ثم اضبط الجملة بالشكل :</p> <p>* " الطريق مزدحم " .</p> <p>( هـ ) ضع ( أصبح ) بدلا من ( إن ) في الجملة الآتية ، وغير ما يلزم :</p> <p>* " إن أباك كريم " .</p>				<p>٥- " إن الأم العظيمة تنجب العظام ، وتقدم للإنسانية أفضل الشخصيات والعظام ، وهم مصابيح مضيئة على طريق التقدم والرخاء ، ولعل الأبناء يدركون فضل الأمهات ، ويقدرعون جهودهن في سبيل تربيتهم تربية صحيحة قوية " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ) .</p> <p>( ج ) اختر الإعراب الصحيح مما بين القوسين ، للكلمة التي تحتها خط في كل جملة مما يأتي :</p> <p>١- " أقبل الطفل مسرعا نحو أمه " : ( مفعول به - فاعل - خبر )</p> <p>٢- " يقبل العمال على عملهم إقبالا كبيرا " : ( مفعول به - حال - مفعول مطلق )</p> <p>٣- " يستذكر التلميذ دروسه ، أملا في النجاح " : ( مفعول به - نعت - مفعول لأجله )</p> <p>( د ) " الطبيبان الماهران محبوبان من المرض " :</p> <p>* أدخل على الجملة السابقة ( إن أو إحدى أخواتها ) ، وغير ما يلزم .</p> <p>( هـ ) أعرب ما تحته خط في الجملة الآتية :</p> <p>* أعطف على أخيك الأصغر .</p>
<p>٥- " إن التصديق يؤدي إلى ثواب الله ، فإن الله يجزي المتصدق على الفقراء جزاء عظيما ، أما الذين يتصدقون طمعا في كسب الثناء أو الجاه ، فلا ينالون غير الحرمان في الآخرة " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه ) - مفعولا لأجله - مضافا إليه ) .</p> <p>( ج ) أكمل كل جملة مما يأتي ، بما هو مطلوب بين القوسين :</p> <p>١- أتصدق على الفقراء ..... في ثواب الله . ( مفعول لأجله )</p> <p>٢- إن العلم ..... ( خبر جملة فعلية )</p> <p>٣- لعل الشاعر ..... ( خبر جملة اسمية )</p> <p>( د ) أدخل ( إن أو إحدى أخواتها ) على الجملة الآتية ، ثم أكتب الجملة صحيحة :</p> <p>* " المعلمون مخلصون " .</p>				

هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات	٢٠١٥ = ٢٠١٦ م	الفصل الدراسي الثاني	الصف السادس الابتدائي	سجدة في اللغة العربية
<p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خيرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه - مفعولا مطلقا - مضاف إليه )</p> <p>( ج ) " لا تهمل استذكار دروسك " :</p> <p>* ما نوع هذا الأسلوب ؟ ثم أعرب كلمة : ( استذكار ) .</p> <p>( د ) " إن المصري يحب لوطنه " نوع الخبر ( مفرد - جملة فعلية - جملة اسمية )</p> <p>( هـ ) " أصبح العالم يدرك قيمة السلام العادل " :</p> <p>* نوع الخبر : .....</p> <p>( و ) ضع مكان النقط فعلا مضارعا ، وبين علامة إعرابه :</p> <p>* ل..... كل منكم الكبير .</p>	<p>٥- " إن الأعياد الدينية تدخل البهجة والسرور على نفوس الناس ، ففيها يتزاور الناس ، ويهني بعضهم بعضا ، ويلعب الأطفال ويمرحون في هناءة وسعادة " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خيرا لـ ( إن ) ، وبين نوعه ) .</p> <p>( ج ) " لعل العامل ..... " . ( أكمل بخبر جملة فعلية )</p> <p>( د ) " أصبح العامل أمنا على مستقبله " :</p> <p>* ضع ( إن ) مكان ( أصبح ) ، واضبط ( اسم إن ) وخبرها .</p> <p>( هـ ) ضع مكان النقط حرفا من حروف نصب الفعل المضارع :</p> <p>* يجب ..... تستذكر دروسك ؛ .... تنجح .</p>	<p>( هـ ) ضع ( أصبح ) بدلا من ( إن ) ، واكتب الجملة صحيحة : * " إن ذا العلم محبوب " .</p> <p>س٦ : ضع مكان النقط حرفا من حروف نصب الفعل المضارع :</p> <p>( أ ) يجب .... ينتشر السلام بين دول العالم .</p> <p>( ب ) أتصدق على الفقراء .... أنال رضا الله .</p> <p>( ج ) أطيع والدي ..... أنجح في حياتي .</p> <p>( د ) لا ألعب في الشارع ؛ ..... أسلم من الحوادث .</p> <p>س٧ : اطلب من زميلك :</p> <p>* عدم التقصير في أداء الصلاة ، واستخدام ( لا الناهية ) .</p> <p>س٨ : ضع مكان النقط فعلا مضارعا ، وبين علامة إعرابه :</p> <p>( أ ) لـ ..... كل تلميذ في استذكار دروسه .</p> <p>( ب ) ندعو الله دائما أن ..... لنا ذنوبنا .</p> <p>( ج ) ..... الأغنياء على الفقراء .</p> <p>س٩ : اطلب من أخيك :</p> <p>* أن يبتعد عن مصاحبة الأشرار ، واستخدام ( لام الأمر ) .</p> <p>س١٠ : ضع مكان النقط حرفا من حروف جزم الفعل المضارع :</p> <p>( أ ) ..... أعرف بمرض زميلي مصطفى .</p> <p>( ب ) .... تكذب في قولك .</p> <p>( ج ) ..... تستمع إلى نصيحة أبيك .</p>	<p>٥- " إن النيل فضله على مصر عظيم ، فهو باعث الحياة في أرضها ، وعلى جانبيه بنى المصريون القدماء حضاراتهم المختلفة ، فليت المصري يحافظ على مياه النيل من التلوث " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خيرا لحرف ناسخ - اسما لحرف ناسخ - مضاف إليه - جارا ومجرورا ) .</p> <p>( ج ) " إن المصري معتز بوطنه " : * أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة .</p> <p>( د ) " التاجران أمينان " :</p> <p>* أدخل على الجملة السابقة ( حرفا ناسخا ) ، ثم اكتب الجملة صحيحة مضبوطة الشكل .</p> <p>( هـ ) حول الجملة التالية لغير الواحد ، واكتب الجملة صحيحة : * لا تسر في وسط الطريق .</p>	
<p>٥- " إن إتقان العمل يحقق التقدم والرخاء ، وقد أصبح التقدم مرهونا ببذل أقصى جهد في العمل . فيا طال العلم : أتقن عملك بالاستذكار الجاد ، حتى تنال النجاح والتقدم " .</p> <p>( أ ) ضع خطا تحت الإعراب الصحيح لما فوق الخط في العبارة السابقة :</p> <p>١- ( إتقان ) : تعرب : ( مفعولا به - فاعلا - اسما لـ ( إن ) )</p> <p>٢- ( التقدم ) : اسم ( أصبح ) مرفوع : ( بالواو - بالضممة - بالألف )</p> <p>٣- ( العلم ) : تعرب : ( فاعلا - مجرورا بحرف جر - مضافا إليه )</p> <p>( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( خيرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه - خيرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه )</p> <p>( ج ) " الصانعان ماهران " :</p> <p>* أدخل على الجملة ( إن أو إحدى أخواتها ) ، ثم اكتب الجملة صحيحة .</p> <p>( د ) ضع مكان النقط فعلا مضارعا مضبوطة بالشكل :</p> <p>* لا ..... في أداء الواجبات المدرسية .</p>	<p>٥- " يا شباب العرب : أنتم أمل العرب المنتظر ، وغدها المشرق ، وقد حقق العرب السابقون كثيرا من الإنجازات والأعمال الجليلة ؛ ولذلك يجب أن يعمل كل منكم مخلصا لتقدم بلاده ، ورفع الأمة العربية " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p>	<p>٥- " إن العلم مفتاح العلاء ؛ لذلك توسعت الدولة في بناء المدارس توسعا كبيرا ؛ لنشر العلم بين أبناء الوطن ؛ حتى ينهضوا بوطنهم ، ويحققوا له المكانة العظيمة بين الدول " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p>	<p>٥- " إن العلم مفتاح العلاء ؛ لذلك توسعت الدولة في بناء المدارس توسعا كبيرا ؛ لنشر العلم بين أبناء الوطن ؛ حتى ينهضوا بوطنهم ، ويحققوا له المكانة العظيمة بين الدول " .</p> <p>( أ ) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة .</p>	
<p>هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات</p>	<p>صفحة ١٩</p>	<p>ت : ٠١١٠٠٧٤٨٤٦٧</p>	<p>أ / محمد سعيد</p>	<p>هدية لأبنائي وبناتي الطلبة والطالبات</p>

( ب ) استخرج من العبارة السابقة : ( مضافاً إليه ) .

( ج ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

\* " لعل الشباب يخلصون في تحقيق آمال وطنهم " :

- خير ( لعل ) : ( مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية )

( د ) " الطبيبان النابغان مشهوران " :

\* أدخل على الجملة السابقة ( إن ) ، ثم اكتب الجملة صحيحة مضبوطة بالشكل .

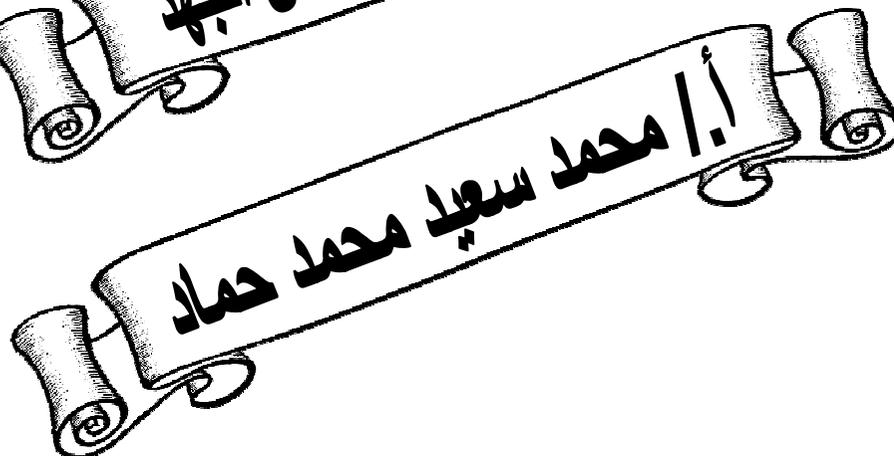
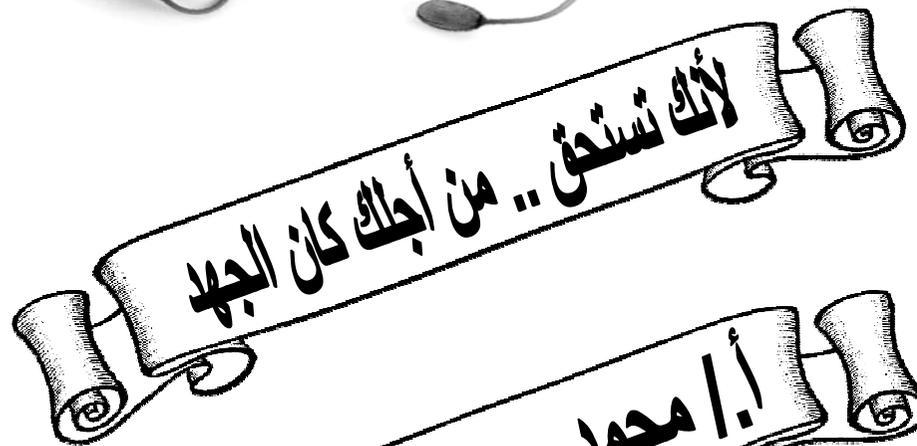
( هـ ) ضع مكان النقط فعلاً مضارعاً منصوباً بالفتحة :

• أفتح نوافذ الفصل كي ..... الهواء والشمس .

•



أبجل الأمل بالإنجاز بالإنجاز بالإنجاز  
أحمد سعيد محمد حماد



مع خالص المنى

و الأملاني

بالإنجاز و التفوق

أستأن / محمد سعيد محمد حماد

و إلى اللقاء

في المراجعة النهائية

بإذن الله تعالى