

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## التدريب على لوحة المفاتيح



يهدف هذا النشاط إلى :  
معرفة التلميذ كيف يستخدم لوحة المفاتيح.

### نواتج التعلم

### الأهداف الإجرائية

أن يتعرف التلميذ على مكونات لوحة المفاتيح

معرفي

أن يشعر التلميذ بأهمية لوحة المفاتيح في إدخال البيانات

وجداني

أن يقوم التلميذ باستخدام لوحة المفاتيح في كتابة الحروف التي تحتوي على نقط أسفل الحرف

مهاري

ما هي مكونات لوحة المفاتيح؟ (10 دقيقة)

التمهيد

### الحوار والمناقشة

إستراتيجية التعلم

### عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن لوحة المفاتيح وأجزائها  
ثم القيام بتدريبهم على كتابه الحروف التي تحتوي على نقط أسفل الحرف  
• الحروف التي تحتوي على نقط أسفل الحرف  
• (ب - ج - ي)

الحروف التي تحتوي على نقط أعلى الحرف ١- .....  
٢- ..... ٣- .....

أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## التدريب على لوحة المفاتيح



يهدف هذا النشاط إلى :  
معرفة التلميذ كيف يستخدم لوحة المفاتيح

## نواتج التعلم

### الأهداف الإجرائية

أن يتعرف التلميذ على مكونات لوحة المفاتيح

معرفي

أن يشعر التلميذ بأهمية لوحة المفاتيح في إدخال البيانات

وجداني

أن يقوم التلميذ باستخدام لوحة المفاتيح في كتابة الحروف التي لا  
تحتوى على نقط نهائيا

مهارى

ما هي الحروف التي لا تحتوى على نقط نهائيا؟ (10 دقيقة)

## التمهيد

### الحوار والمناقشة

## إستراتيجية التعلم

### عرض الدرس

- اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن لوحة المفاتيح وأجزائها  
ثم القيام بتدريبهم على كتابة الحروف التي لا تحتوى على نقط نهائيا
- الحروف التي تحتوى على نقط أعلى الحرف
  - (أ - ح - د - ر - س - ص - ط - ع - ك - ل - م - و)

ما هي الحروف التي لا تحتوى على نقط ؟

## أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## التدريب على لوحة المفاتيح



يهدف هذا النشاط إلى: معرفة التلميذ تكوين مجموعة من الأعداد تتكون من رقمين.

## نواتج التعلم



## الأهداف الإجرائية

أن يتعرف التلميذ على جزء الأرقام الموجودة في لوحة المفاتيح

معرفي

أن يشعر التلميذ بأهمية لوحة المفاتيح في إدخال البيانات

وجداني

أن يقوم التلميذ باستخدام لوحة المفاتيح في كتابة مجموعة من الأعداد تتكون من رقمين

مهارى

من يقوم بالعدد من ١ إلى ١٠؟ (١٥ دقيقة)

## التمهيد

## الحوار والمناقشة

## إستراتيجية التعلم

## عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن لوحة المفاتيح والجزء الخاص بالأرقام  
ثم القيام بتدريبهم على كتابه مجموعة من الأعداد تتكون من رقمين .

## • مجموعة من الأعداد تتكون من رقمين

٢١ - ٢٤ - ٥٣ - ٤٨ - ٧٥ - ٢٢ - ٧٩ - ٨٥ - ١٩ - ١٥ - ٣٢ - ٤٩

القيام بتجميع صور للأعداد تتكون من رقمين

## أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## التدريب على لوحة المفاتيح

### نواتج التعلم

يهدف هذا النشاط إلى: معرفة التلميذ أماكن الأرقام من ١ إلى ١٠ على لوحة المفاتيح



### الأهداف الإجرائية

أن يتعرف التلميذ على لوحة الأرقام الموجودة في لوحة المفاتيح

معرفي

أن يشعر التلميذ بأهمية لوحة المفاتيح في إدخال البيانات

وجداني

أن يقوم التلميذ باستخدام لوحة المفاتيح في كتابة الأرقام من ١ إلى ١٠.

مهارى

من يقوم بعدد من ١ إلى ١٠؟ (١٥ دقيقة)

التمهيد

: أسلوب الاستكشاف

إستراتيجية التعلم

### عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن لوحة المفاتيح والجزء الخاص بالأرقام  
ثم القيام بتدريبهم على كتابه الأرقام من ١ إلى ١٠ عمليا.  
• الأرقام من ١ إلى ١٠

١ - ٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩ - ١٠

القيام بتجميع صور للأعداد تتكون من رقمين

أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## أنواع البيانات

يهدف هذا النشاط إلى أن يعرف التلميذ ما المقصود بالبيانات وتوضيح صور البيانات مثل البيانات النصية كالحروف والأرقام.

نواتج التعلم



### الأهداف الإجرائية

أن يعرف التلميذ ما المقصود بالبيانات

معرفي

أن يعي التلميذ الفرق بين أنواع البيانات المختلفة.

وجداني

أن يقوم التلميذ بإدخال بعض البيانات النصية كالحروف والأرقام

مهارى

من يستطيع الكتابة على الكمبيوتر ؟ (10 دقيقة)  
ما هي وحدة الإدخال التي تستخدم في الكتابة على الكمبيوتر؟

التمهيد

### الحوار والمناقشة

إستراتيجية التعلم

### عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة  
اعرض على التلاميذ مجموعة من الصور تحتوى على مجموعة من البيانات النصية  
كالحروف والأرقام  
أنواع البيانات

- بيانات نصية
- بيانات مصورة
- بيانات صوتية وفيديو
- البيانات نصية

كحروف والأرقام ويمكن إدخالها إلى الكمبيوتر عن طريق لوحة المفاتيح

من أنواع البيانات ..... ، ..... ، .....

أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## أنواع البيانات

يهدف هذا النشاط إلى أن يعرف التلميذ ما المقصود بالبيانات وتوضيح صور البيانات مثل الصور والرسومات والموسيقى والفيديو

نواتج التعلم



### الأهداف الإجرائية

أن يعرف التلميذ ما المقصود بالبيانات  
أن يعي التلميذ الفرق بين أنواع البيانات المختلفة.

معرفي

وجداني

مهارى

أن يفرق التلميذ بين البيانات المختلفة من حيث النوع

كيفه تقوم بإحذال صورتك إلى الكمبيوتر ؟ (10 دقيقة)

التمهيد

أسلوب الاستكشاف

استراتيجية التعلم

### عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجرة الحاسب الآلي وتقسيمهم إلى مجموعات صغيرة  
اعرض على التلاميذ مجموعة من الصور تحتوى على مجموعة من البيانات المصورة والبيانات  
الصوتية أنواع البيانات

- بيانات نصية
- بيانات مصورة
- بيانات صوتية وفيديو
- البيانات المصورة

مثل الصور والرسومات و الأفلام الكرتون

من أنواع البيانات ..... ، .....

أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## وظائف جهاز الكمبيوتر

## نواتج التعلم

يهدف هذا النشاط إلى:  
معرفة التلميذ كيف يجرى مقارنة بين البنت والولد.



## الأهداف الإجرائية

أن يعرف التلميذ كيف يجرى مقارنة.

أن يدرك التلميذ كيف يلاحظ الاختلاف بين الأشياء

أن يقوم التلميذ بإجراء مقارنة

معرفي

وجداني

مهارى

من يستطيع المقارنة بين الولد والبنت؟ ( ١٠ دقائق)

التمهيد

الأسلوب التعاوني

إستراتيجية التعلم

## عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن كيفية إجراء مقارنة بين الولد والبنت.

**من وظائف الكمبيوتر :**

**المقارنة**

توضيح مفهوم المقارنة عن طريق المقارنة بين الولد والبنت.

ما هو وجه  
الاختلاف بين الولد والبنت؟

أساليب التقويم

				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## وظائف جهاز الكمبيوتر

يهدف هذا النشاط إلى:  
معرفة التلميذ كيف يجرى مقارنة بين مجموعة من صور الحيوانات والطيور  
وتوضيح الأصغر والأكبر.

### نواتج التعلم



### الأهداف الإجرائية

أن يعرف التلميذ كيف يجرى بين الحيوانات



أن يدرك التلميذ كيف يلاحظ الاختلاف بين الأشياء

أن يقوم التلميذ بإجراء مقارنة

بين الحيوانات والطيور وتوضيح الأصغر والأكبر

معرفي

وجداني

مهارى

من يستطيع المقارنة بين الفيل والعصفورة؟ ( ١٠ دقائق)

### التمهيد

### الحوار والمناقشة

### إستراتيجية التعلم

### معرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن كيفية عمل مقارنة بين الحيوانات والطيور  
من وظائف الكمبيوتر :

### المقارنة

توضيح مفهوم المقارنة عن طريق المقارنة بين الحيوانات والطيور  
وتوضيح الأصغر والأكبر.

قم باختيار أحد حيوانات وأحد الطيور وإجراء مقارنة بينهم؟

### أساليب التقويم



				اليوم
				التاريخ
				الفصل

## وظائف جهاز الكمبيوتر

يهدف هذا النشاط إلى: معرفة التلميذ كيف يجرى مقارنة بين وحدات الكمبيوتر و توضيح الأكبر والأصغر حجما

### نواتج التعلم



### الأهداف الإجرائية

أن يعرف التلميذ كيف يجرى مقارنة.

معرفي



أن يدرك التلميذ كيف يلاحظ الاختلاف بين الأشياء.

وجداني

أن يقوم التلميذ بإجراء مقارنة

بين وحدات الكمبيوتر توضيح الأكبر والأصغر حجما.

مهارى

من يستطيع المقارنة بين الفأرة والطابعة؟ (١٥ دقائق)

التمهيد

### الحوار والمناقشة

### إستراتيجية التعلم

### عرض الدرس

اصطحاب التلاميذ إلى حجره الحاسب الآلي  
ثم أقوم بتقسيم التلاميذ إلى مجموعات صغيرة  
ثم أقوم بالحوار معهم عن كيفية إجراء مقارنة بين الولد والبنت وحدات  
الكمبيوتر توضيح الأكبر والأصغر حجما  
**من وظائف الكمبيوتر :**

### المقارنة

توضيح مفهوم المقارنة عن طريق المقارنة بين وحدات الكمبيوتر  
و توضيح الأكبر والأصغر حجما

قم بإجراء مقارنة بين الفأرة و الشاشة؟

أساليب التقويم