

التربية الوطنية ()التيرم الثاني* مفهوم الشباب وأهميته

* من عمر الفرد تتسم بالحيوية والنمو

* أهمية الشباب:

* هم العمود الفقري للأمة

* هم الذين يبنون المجتمع ويحموه وبالتالي تحدث التنمية والتقدم

* هم همزة الوصل بين

* _____ : ينابر المجيدة م ليطلبوا بالعيش والحرية والعدالة الاجتماعية

*

- الاستجابة للتغيرات الاجتماعية - القدرة على التخيل والإبداع

- التمتع بالحيوية والنشاط

* المخاطر المهددة للشباب في المجتمع

* يمكن تصنيف فئات الشباب المعرض للخطر إلى ثلاثة أنواع هي

الشباب الذي يواجه الخطر لكنه لم يقع فيه ، مثل الظروف الاقتصادية	لم يتعرض للعقاب أو المعاناه. مثل الشاب المنحرف الذي لم يسجن	في الخطر، لكنه

* أهمية السياسات الوطنية الشبابية* التزام وتعهد من المجتمع بـ :

* تحقيق أهداف الشباب * التوزيع العادل للثروات *

: ما فعلته وزارة الشباب بعد ثورة يناير - حيث وضعت خطة /

لتمكين الشباب من عمل تنمية وتغيير في المجتمع.

* مفهوم تمكين الشباب

* هو تدعيم قدرات الشباب ومعرفة حقوقه وواجباته .

* أهم مجالات تمكين الشباب

- المجال السياسي ← من خلال نشر الديمقراطية وحقوق الانسان وتداول السلطة

- ← من خلال مواجهة بطالة والاهتمام بثقافة العمل الحر .

- ← توفير مبدأ تكافؤ الفرص بين الفقراء والأغنياء وبين

الريف والحضر وبين الرجال والنساء .

- ← تطوير التعليم والاهتمام المصرية

*

(المشاركة في التغيير الاجتماعي

_____:

*

*مقاومة الاحتلال الانجليزي

*

*دعم الاضرابات العمالية بمدينة المحلة الكبرى يوم ابريل (ابريل).
*دورهم المتميز يناير

(المشاركة في تحقيق التنمية:

*التنمية المستدامة الحكومة لتحسين للمواطنين
وتحقيق الرفاهية والعدالة الاجتماعية

(

* هو مساهمة

الوقت أو الجهد دون الحصول

*

عن طريق راء وتنظيم حملات التوعية الاجتماعية

المشاركة في نشر العلم ومحو الأمية

تنظيم حملات التوعية البيئية والحفاظ على البيئة

المشاركة في الدعوة وتصحيح الوعي الديني لإفراد المجتمع

المشاركة في تنمية الوعي السياسي والدفاع عن حقوق الإنسان

*

*

*يكتسب خبرات جديدة *ينمي روح الانتماء والشعور بالمسئولية * ينمي قدرات ومهارات الفرد

*يساعد على تنمية وتقدم المجتمع *يساعد على توفير جهود الحكوم
*يزيد من التماسك الاجتماعي بين أفراد المجتمع *يساعد على تغيير الاتجاهات والقيم السلبية

عقول مصرية وإنجازات عالمية

*/ _____:

-

- حصل أول دكتوراة مصرية في علم اكتشاف الكواكب والأقمار.
- يشرف على مشروع لدراسة المذنبات في وكالة "ناسا" الفضائية
- يشارك في أبحاث استكشاف الماء في كوكب المريخ وتدريب رواد الفضاء
- صنفته الجامعة العربية ومجلة "تايمز" الأمريكية كواحد من أهم الشخصيات الفكرية في مصر والعالم العربي وهو في التاسعة والعشرين من عمره

*** مصطفى إبراهيم**

- رع في علم الرياضيات
- لقبه اساتذته في جامعة وارويك البريطانية (نيوتن مصر) بسبب انجازاته في علم التشفير
- رفض المشاركة في التدريس بجامعة تل أبيب لعدم الاضرار بالأمن القومي المصري
- وهو الآن باحث بمعهد نيوتن لعلوم الرياضيات المتقدمة بجامعة كامبريدج

*** عزة إبراهيم م الفيد**

- * مشكلة النفايات البلاستيكية من خلال اختراع طريقة جديدة لتوليد الوقود الحيوي عن طريق إعادة تدوير البلاستيك باستخدام عامل محفز ومنخفضة التكلفة يتم تطويرها الآن في بريطانيا - عمرها ()

ود سيد

- دخل إلى عالم الاختراعات وهو في سن العاشرة.
- وهو في الصف الثالث الثانوي.

- أهم اختراعاته: (إنذار الحريق + نفايات حيوي +)

*** العبقري المصري الصغير / عمر عوبية**

- عمره لايزيد عن عام وتم تصنيفه مبرمج شاب على مستوى أفريقيا وأوروبا وشمال آسيا في معرض (جوجل للعلوم)

فيما كانت عبقريته:

- برنامج جديد لتسريع محرك البحث (إلى ضعف الوقت الذي كان يعمل به الأمر)
- تغيير برامج الأجهزة الالكترونية

مع خالص أمنياتي بالنجاح والتفوق

أ/ السيد الجمل

خبير الفلسفة وعلم النفس بإدارة ادكو التعليمية

www.exam-eg.com